

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Сосновская средняя общеобразовательная школа»
муниципального образования «Тереньгульский район» Ульяновской области

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО

Протокол от 29.08.23 г. № 1

Руководитель ШМО

Медведева В.В.

СОГЛАСОВАНО

с зам. директора по УВР

Томило Л.А. /Л.А. Томило

«30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

МОУ Сосновская СОШ

Фролов С.В. /С.В. Фролов

«30» августа 2023 г. № 26/0



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по основам безопасности жизнедеятельности

(наименование предмета)

для 8 класса

(степень обучения, класс)

на 2023—2024 учебный год

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 01359466002EABE7BE4161DA0910D60F8A
Владелец Фролов Сергей Владимирович
Действителен с 01.08.2023 по 01.12.2024

Рабочую программу составил(а):
учитель Орлова Наталья Викторовна

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» на 2023/24 учебный год для обучающихся 8-го класса МОУ Сосновская СОШ разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения до 1 сентября 2021 года);
- приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года);
- приказа Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении ФГОС основного общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
 - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
 - учебного плана основного общего образования, утвержденного приказом от 30.08.23 № 149/о «О внесении изменений в основную образовательную программу основного общего образования»;
- Учебно – методического комплекса:
 - Рабочая программа по учебному предмету Основы безопасности жизнедеятельности : 5—9 классы : рабочая программа / Н. Ф. Виноградова, Д. В. Смирнов, А. Б. Таранин. — М. : Просвещение, 2021. — 92, [4] с.
 - Виноградова Н. Ф., Смирнов Д. В., Сидоренко Л. В., Таранин А. Б. Основы безопасности жизнедеятельности. 8-9 классы: учебник. — М.: Просвещение, 2021
 - Виноградова Н.Ф, Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В, Таранин А.Б., . Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы. Поурочные разработки. М. Просвещение, 2021г.

Программа определяет содержание, объем, порядок изучения предмета «ОБЖ», детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения ОБЖ, которые определены стандартом. Рабочая программа соответствует Положению о рабочей программе учителя лицея. Программа рассчитана на 34 часа (1 раз в неделю).

Изменения, вносимые в программу в связи возможным переходом на дистанционное обучение В связи с возможностью перехода в данном учебном году на дистанционное обучение будут использоваться следующие типы уроков:

При дистанционном обучении возможны следующие типы уроков:

Он-лайн урок,

Он-лайн лекция

Видеоурок на электронной платформе РЭШ

Он-лайн практическая работа, видеопрактическая работа

Он-лайн экскурсия

Чат-дискуссия

Виртуальная лабораторная работа

Дистанционное тестирование

Он-лайн тестирование

Веб-конференция

Веб-квест (игровые технологии)

Урок-консультация

Будут внесены изменения и в раздел КТП «Виды учебной деятельности, контроля»:

Чат-дискуссии

Дистанционный тест

Урок-лекция

Урок –консультация

Программа содержит следующие разделы:

1.планируемые результаты освоения учебного предмета;

2. содержание учебного предмета, курса;
3. тематическое планирование.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

У обучающихся будут сформированы:

- социальные нормы поведения, социальные роли, связанные с необычными, неожиданными, опасными и чрезвычайными ситуациями;
- социально значимые межличностные отношения, ценностные жизненные установки и нравственные представления;

эмоционально-отрицательная оценка потребительского отношения к окружающей среде, к проявлению асоциального поведения;

- способности предвидеть результаты своих действий, корректировать те из них, которые могут привести к нежелательным и/или опасным последствиям;
- устойчивое стремление и готовность к саморазвитию и личностному совершенствованию

Метапредметные результаты

У обучающихся будут сформированы:

- умственные операции (анализ, синтез, сравнение, классификация и др.) для оценки, интерпретации и обобщения получаемой информации;

- информация по одной и той же проблеме, полученная из различных источников и в разных видах (текст, иллюстрация, графическое представление);
- чрезвычайные ситуации и классификация их по степени опасности для жизни и здоровья людей;
- поиск информации, необходимой для выбора правильных решений в опасных и чрезвычайных ситуациях, связанных с бытом, повседневной школьной жизнью, природными и техногенными происшествиями.
- планирование по собственному побуждению своей жизни и деятельности, ориентируясь на изученные правила безопасного поведения в различных ситуациях;
- контроль своего поведения, проявление желания и способности предвидеть последствия своих действий и поступков;
- оценка различных опасных и чрезвычайных ситуаций, определение ошибок и недостатков в действиях людей, попавших в такие ситуации, поиск способов устранения негативных последствий.
- участие в диалоге (высказывать своё мнение, терпимо относиться к разным мнениям, объективно оценивать суждения участников);
- формулировка обобщения и выводов по изученному материалу;
- обоснованные суждения о правилах безопасного поведения в различных чрезвычайных ситуациях;
- термины и понятия (в рамках изученных), пользоваться энциклопедиями и словарями для уточнения их значения и смысла;
- термины и причины происходящих негативных явлений и событий, делать выводы о возможных способах их предупреждения.

Предметные результаты

Обучающиеся научатся:

-объяснять смысл основных терминов и понятий (в рамках изученного материала);

характеризовать государственную политику, связанную с предотвращением различных чрезвычайных ситуаций и ликвидацией их последствий (в рамках изученного материала);

раскрывать особенности семьи как важного социального института; характеризовать факторы, влияющие на взаимоотношения в семье;

- выявлять положительные и отрицательные факторы, влияющие на здоровье и благополучие человека;
- раскрывать правила и особенности организации безопасного туризма, отдыха, игр и занятий;
- классифицировать и характеризовать основные виды чрезвычайных ситуаций, отличать особенности каждого вида;
- анализировать и оценивать различные ситуации, связанные с опасностями для здоровья и жизни отдельного человека и населения в масштабах региона;
- различать чрезвычайные ситуации разного вида (природные, техногенные, социальные); приводить информацию о таких ситуациях;

Обучающиеся получают возможность научиться:

- предвидеть возможные последствия своих действий и поведения в различных ситуациях;
- проявлять стремление противостоять негативным влияниям окружающей социальной среды, сверстников и взрослых;
- организовывать режим и распорядок своей жизнедеятельности, включая в неё двигательную активность, закаливание и другие мероприятия;
- проявлять разумную предосторожность в выборе мест для игр, при пользовании бытовыми электрическими и газовыми приборами;
- правильно ориентироваться в дорожной обстановке, строго соблюдать Правила дорожного движения;
- оказывать первую помощь при различных травмах

Тема №1 Введение. Основы безопасности жизнедеятельности.

Обучающиеся научатся:

Вести диалог, работать с текстом и иллюстрациями учебника

Обучающиеся получают возможность научиться:

Выдвигать гипотезы, работать с рубрикой «Вспомните»

Тема 2

Здоровый образ жизни. Что это?

Обучающиеся научатся:

Готовить сообщения об особенностях образа жизни сельского и городского жителя, об угрозах физическому, психическому и социальному здоровью человека. Составлять рацион питания, определять свой рост и вес. Научатся правильно понимать человеческие ценности

Обучающиеся получат возможность научиться:

Анализировать тексты, работать в группах, составлять проекты по темам: «Закаливание», «Одиночество-путь к социальному нездоровью», участвовать в диалогах по темам.

Тема № 3

Опасности, подстерегающие нас в повседневной жизни

Обучающиеся научатся:

Пользоваться газовыми и электроприборами, пользоваться огнетушителями. Также самообороне. Оказывать первую помощь при переломах

Обучающиеся получат возможность научиться:

Составлять памятки о действиях при ожогах разной степени, работать с текстом, составлять проекты.

Тема № 4 Опасности, с которыми мы сталкиваемся на природе

Обучающиеся научатся:

Проводить сердечно-лёгочную реанимацию. Готовить сообщения о животных, которых можно встретить в лесу.

Обучающиеся получат возможность научиться:

Писать проекты по теме «Отдых на природе: опасности, которые могут подстергать»

Тема № 5

Современный транспорт и безопасность

Обучающиеся научатся:

Составлять памятки поведения при нахождении в транспорте бесхозного предмета, работать над проектами

Обучающиеся получат возможность научиться:

Правильному поведению в транспорте

2 Содержание учебного курса

Тема №1 Введение. Основы безопасности жизнедеятельности. (4)

Немного истории. Окружающая среда. Безопасность окружающей среды. Какие знания и умения вы получите, изучая предмет « Основы безопасности

Входной контроль

Тема 2

Здоровый образ жизни. Что это?(8)

Зависит ли здоровье от образа жизни? Физическое здоровье человека. Правильное питание. Жиры, белки, углеводы. Диета. Психическое здоровье человека. Воздействие шума на человека. Социальное здоровье человека. Нравственные ценности. Репродуктивное здоровье подростков и его охрана. Семья и здоровье детей. Социальные институты и организации.

Тест

Тема № 3

Опасности, подстерегающие нас в повседневной жизни(5)

Как вести себя при пожаре. Правила поведения при пожаре. Средства пожаротушения. Чрезвычайные ситуации в быту. Использование бытового газа. Первая помощь при отравлении угарным газом, кислотой. Правила пользования электроприборами. Разумная предосторожность. Опасные игры. Неразорвавшиеся бомбы. Экстремальные виды спорта.

Тема № 4 Опасности, с которыми мы сталкиваемся на природе(3)

Лес-это серьёзно. Ядовитые растения. Съедобные и несъедобные грибы. Встреча в лесу с дикими животными. Если в лесу застала гроза.

Водоём зимой и летом. Правила поведения на водоёме. Как помочь тонущему человеку. Правила проведения сердечно-лёгочной реанимации. Первая помощь при обморожении.

Тема № 5

Современный транспорт и безопасность(13+1)

Транспорт в современном мире. Чрезвычайные ситуации на дорогах. Нарушение Правил дорожного движения. Знаки дорожного движения. Метро- современный транспорт. Опасные ситуации в метро. Авиационный транспорт. Авиакатастрофы. Пожар в самолёте. Железнодорожный транспорт. Железнодорожные катастрофы. Опасные игры на железнодорожном транспорте. Виды террористических актов. головная ответственность за террористическую деятельность Террористические акты на транспорте.

Итоговый тест

3 Тематическое планирование

№	Тема раздела	Кол-во часов по рабочей программе
---	--------------	-----------------------------------

		всего	в том числе контроль
	Тема №1 Введение. Основы безопасности жизнедеятельности. Это нужно знать	4	
1	Немного истории	1	
2	Окружающая среда	1	Входной контроль
3	Безопасность окружающей среды	1	
4	Какие знания и умения вы получите, изучая предмет « Основы безопасности	1	
	Тема 2. Здоровый образ жизни. Что это?	8	
5	Зависит ли здоровье от образа жизни?	1	
6	Физическое здоровье человека	1	
7	Правильное питание.	1	
8	Правильное питание.	1	
9	Психическое здоровье человека	1	
10	Психическое здоровье человека	1	
11	Социальное здоровье человека	1	
12	Репродуктивное здоровье подростков и его охрана(Тест)	1	тест
	Тема № 3. Опасности, подстерегающие нас в повседневной жизни	5	
13	Как вести себя при пожаре	1	

14	Чрезвычайные ситуации в быту	1	
15	Чрезвычайные ситуации в быту	1	
16	Разумная предосторожность	1	
17	Опасные игры	1	
	Тема № 4 Опасности, с которыми мы сталкиваемся на природе	3	
18	Лес-это серьёзно	1	
19	Водоём зимой	1	
20	Водоём летом	1	
	Тема № 5 Современный транспорт и безопасность	13+1	1
21	Транспорт в современном мире	1	
22	Чрезвычайные ситуации на дорогах	1	
23	Чрезвычайные ситуации на дорогах	1	
24	Метро- современный транспорт	1	
25	Опасные ситуации в метро	1	
26	Авиационный транспорт	1	
27	Авиакатастрофы	1	
28	Авиакатастрофы	1	
29	Железнодорожный транспорт	1	

30	Железнодорожные катастрофы	1	
31	Виды террористических актов	1	
32	Террористические акты на транспорте	1	
33	Повторение	1	
34	Итоговый тест	1	Итоговый тест

ИТОГО

34 часа

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Тип урока	Формы организации учебной деятельности	Виды деятельности., контроль	Дата проведения по плану	Дата проведения фактически
-------	------------	------------------	-----------	--	------------------------------	--------------------------	----------------------------

	Тема №1 Введение. Основы безопасности жизнедеятельности. Это нужно знать	4					
1	Немного истории	1	Урок открытия новых знаний онлайн урок	Групповая.инди видуальная	Чтение и пересказ параграфа. / чат- дискуссия ,контроль учителя	06.09	
2	Окружающая среда (входной контроль)	1	Урок методологической направленности онлайн урок	Групповая.инди видуальная	Дистанционный тест ТекущийЧтение и пересказ параграфа. / чат-дискуссия ,контроль учителя	13.09	
3	Безопасность окружающей среды	1	Урок открытия новых знаний/онлайн урок	Групповая.инди видуальная	Просмотр презентации ТекущийЧтение и пересказ параграфа. / чат-дискуссия ,контроль учителя	20.09	

4	Какие знания и умения вы получите, изучая предмет « Основы безопасности жизнедеятельности»	1	Урок открытия новых знаний онлайн урок	Групповая, индивидуальная	Просмотр презентации Текущий Чтение и пересказ параграфа. / чат-дискуссия ,контроль учителя	27.09	
	Тема 2 Здоровый образ жизни. Что это?	8					
5	Зависит ли здоровье от образа жизни?	1	Урок открытия новых знаний /онлайн урок	Групповая, индивидуальная	Чтение и пересказ параграфа. / чат-дискуссия ,контроль учителя	04.10	
6	Физическое здоровье человека	1	Урок методологической направленности	Групповая.индивидуальная	Просмотр презентации Текущий Чтение и пересказ параграфа. / чат-дискуссия ,контроль учителя	18.10	
7	Правильное питание.	1	Урок рефлексии Урок открытия новых знаний/онлайн урок	Групповая, индивидуальная	Просмотр презентации Текущий урок лекция, самоконтроль чтение текста текущий	25.10	

8	Правильное питание.	1	Урок методологической направленности	Групповая.индивидуальная	Просмотр презентации Текущий Чтение и пересказ параграфа. / чат-дискуссия ,контроль учителя	01.11	
9	Психическое здоровье человека	1	Урок открытия новых знаний онлайн урок	Групповая, индивидуальная	Просмотр презентации текущий Просмотр презентации Текущий урок лекция, самоконтроль	08.11	
10	Психическое здоровье человека	1	Урок открытия новых знаний/онлайн урок	Групповая.индивидуальная	Просмотр презентации Текущий Чтение и пересказ параграфа. / чат-дискуссия ,контроль учителя	15.11	
11	Социальное здоровье человека	1	Урок методологической направленности	Групповая.индивидуальная	Просмотр презентации Текущий Чтение и пересказ параграфа. / чат-дискуссия	29.11	

					,контроль учителя		
12	Репродуктивное здоровье подростков и его охрана (Тест)	1	Урок открытия новых знаний онлайн урок	Групповая, индивидуальная	Дистанционный тест Текущий урок лекция, самоконтроль	06.12	
	Тема № 3 Опасности, подстерегающие нас в повседневной жизни	5					
13	Как вести себя при пожаре	1	Урок открытия новых знаний/онлайн урок	Групповая.индивидуальная	Чтение текста текущий Просмотр презентации Текущий урок лекция, самоконтроль	13.12	

14	Чрезвычайные ситуации в быту	1	Урок рефлексии онлайн урок	Групповая, индивидуальная	Пересказ текста. Текущий Просмотр презентации Текущий урок лекция, самоконтроль	20.12	
15	Чрезвычайные ситуации в быту	1	Урок методологической направленности онлайн урок	Групповая. индивидуальная	Пересказ текста. Текущий Просмотр презентации Текущий урок лекция, самоконтроль	27.12	
16	Разумная предосторожность	1	Урок открытия новых знаний/	Групповая. индивидуальная	Чтение текста текущий	10.01	
17	Опасные игры	1	Урок рефлексии	Групповая, индивидуальная	Пересказ текста Текущий	17.01	

	Тема № 4 Опасности, с которыми мы сталкиваемся на природе	3					
18	Лес-это серьёзно	1	Урок рефлексии	Групповая, индивидуальная	Работа с текстом Текущий	24.01	
19	Водоём зимой	1	Урок методологической направленности	Групповая.индивидуальная	Чтение текста Текущий	31.01	
20	Водоём летом	1	Урок рефлексии	Групповая.индивидуальная	Чтение текста Текущий	07.02	
	Тема № 5 Современный транспорт и безопасность	13+1					
21	Транспорт в современном мире	1	Урок открытия новых знаний	Групповая.индивидуальная	Просмотр презентации Текущий	14.02	

22	Чрезвычайные ситуации на дорогах	1	Урок открытия новых знаний	Групповая, индивидуальная	урок лекция, самоконтроль	28.02	
23	Чрезвычайные ситуации на дорогах	1	Урок методологической направленности	Групповая.индивидуальная	Чтение текста Текущий	07.03	
24	Метро - современный транспорт	1	Урок открытия новых знаний	Групповая, индивидуальная	Чтение параграфа текущий	14.03	
25	Опасные ситуации в метро	1	Урок методологической направленности	Групповая.индивидуальная	Чтение текста текущий	21.03	
26	Авиационный транспорт	1	Урок открытия новых знаний	Групповая, индивидуальная	Работа с текстом Текущий	28.03	
27	Авиакатастрофы	1	Урок открытия новых знаний	Групповая, индивидуальная	Чтение текста текущий	04.04	
28	Авиакатастрофы	1	Урок открытия новых знаний	Групповая.индивидуальная	Чтение текста текущий	18.04	
29	Железнодорожный транспорт	1	Урок методологической направленности	Групповая.индивидуальная	Чтение текста Текущий	25.04	

30	Железнодорожные катастрофы	1	Урок методологической направленности	Групповая.индивидуальная	Просмотр презентации Текущий	02.05	
31	Виды террористических актов	1	Урок открытия новых знаний	Групповая.индивидуальная	Просмотр презентации Текущий	09.05	
32	Террористические акты на транспорте	1	Урок рефлексии	Групповая.индивидуальная	Пересказ текста. Текущий	16.05	
33	Повторение	1	Повторение	Групповая.индивидуальная	Выполнение практических заданий Текущий	23.05	
34	Итоговый тест	1	Урок рефлексии	Групповая.	Дистанционный тест Текущий	30.05	

