

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Сосновская средняя общеобразовательная школа»
муниципального образования «Тереньгульский район» Ульяновской области

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
Протокол от 29.08.23 г. № 1
Руководитель ШМО
Ильина Наталья Е.И.

СОГЛАСОВАНО
с-зам. директора по УВР
Томило Л.А.
« 30 » августа 2023 г

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МОУ Сосновская СОШ
Фролов С.В.
« 30 » августа 2023 г. № 126/0

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по основам безопасности жизнедеятельности

(наименование предмета)

для 9 класса

(степень обучения, класс)

на 2023— 2024 учебный год

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 01359466002EABE7BE4161DA0910D60F8A
Владелец Фролов Сергей Владимирович
Действителен с 01.08.2023 по 01.12.2024

Рабочую программу составил(а):
учитель Орлова Наталья Викторовна

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» на 2023/24 учебный год для обучающихся 9-го класса МОУ Сосновская СОШ разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения до 1 сентября 2021 года);

- приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года);
- приказа Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении ФГОС основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- учебного плана основного общего образования, утвержденного приказом от 30.08.2023 № 149/о «О внесении изменений в основную образовательную программу основного общего образования»;

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Таранин А.Б. Основы безопасности жизнедеятельности. 5—9 классы: рабочая программа. — М.: Просвещение., 2021

Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. 8—9 классы: учебник. — М.: Просвещение, 2021

Виноградова Н.Ф. Основы безопасности жизнедеятельности. 5—9 классы: методическое пособие. — М.: Просвещение., 2021

Программа определяет содержание, объем, порядок изучения предмета «ОБЖ», детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения ОБЖ, которые определены стандартом. Рабочая программа соответствует Положению о рабочей программе учителя лицея. Программа рассчитана на 33 часа (1 раз в неделю).

Изменения, вносимые в программу в связи возможным переходом на дистанционное обучение

В связи с возможностью перехода в данном учебном году на дистанционное обучение будут использоваться следующие типы уроков:

При дистанционном обучении возможны следующие типы уроков:

Он-лайн урок,

Он-лайн лекция

Видеоурок на электронной платформе РЭШ

Он-лайн практическая работа, видеопрактическая работа

Он-лайн экскурсия

Чат-дискуссия

Виртуальная лабораторная работа

Дистанционное тестирование

Он-лайн тестирование

Веб-конференция

Веб-квест (игровые технологии)

Урок-консультация

Будут внесены изменения и в раздел КТП «Виды учебной деятельности, контроля»:

Чат-дискуссии

Дистанционный тест

Урок-лекция

Урок –консультация

Программа содержит следующие разделы:

- 1.планируемые результаты освоения учебного предмета;
2. содержание учебного предмета, курса;

3.тематическое планирование.

1 Планируемые результаты изучения учебного предмета

Личностные результаты

У обучающихся будут сформированы:

- социальные нормы поведения, социальные роли, связанные с необычными, неожиданными, опасными и чрезвычайными ситуациями;
- социально значимые межличностные отношения, ценностные жизненные установки и нравственные представления;
эмоционально-отрицательная оценка потребительского отношения к окружающей среде, к проявлению асоциального поведения;
- способности предвидеть результаты своих действий, корректировать те из них, которые могут привести к нежелательным и/или опасным последствиям;
- устойчивое стремление и готовность к саморазвитию и личностному совершенствованию

Метапредметные результаты

У обучающихся будут сформированы:

- умственные операции (анализ, синтез, сравнение, классификация и др.) для оценки, интерпретации и обобщения получаемой информации;
- информация по одной и той же проблеме, полученная из различных источников и в разных видах (текст, иллюстрация, графическое представление);
- чрезвычайные ситуации и классификация их по степени опасности для жизни и здоровья людей;

- поиск информации, необходимой для выбора правильных решений в опасных и чрезвычайных ситуациях, связанных с бытом, повседневной школьной жизнью, природными и техногенными происшествиями.
- планирование по собственному побуждению своей жизни и деятельности, ориентируясь на изученные правила безопасного поведения в различных ситуациях;
- контроль своего поведения, проявление желания и способности предвидеть последствия своих действий и поступков;
- оценка различных опасных и чрезвычайных ситуаций, определение ошибок и недостатков в действиях людей, попавших в такие ситуации, поиск способов устранения негативных последствий.
- участие в диалоге (высказывать своё мнение, терпимо относиться к разным мнениям, объективно оценивать суждения участников);
- формулировка обобщения и выводов по изученному материалу;
- обоснованные суждения о правилах безопасного поведения в различных чрезвычайных ситуациях;
- термины и понятия (в рамках изученных), пользоваться энциклопедиями и словарями для уточнения их значения и смысла;
- термины и причины происходящих негативных явлений и событий, делать выводы о возможных способах их предупреждения.

Предметные результаты

Обучающийся научится:

-объяснять смысл основных терминов и понятий (в рамках изученного материала);

- характеризовать государственную политику, связанную с предотвращением различных чрезвычайных ситуаций и ликвидацией их последствий (в рамках изученного материала);
- раскрывать особенности семьи как важного социального института; характеризовать факторы, влияющие на взаимоотношения в семье;
- выявлять положительные и отрицательные факторы, влияющие на здоровье и благополучие человека;
- раскрывать правила и особенности организации безопасного туризма, отдыха, игр и занятий;
- классифицировать и характеризовать основные виды чрезвычайных ситуаций, отличать особенности каждого вида;
- анализировать и оценивать различные ситуации, связанные с опасностями для здоровья и жизни отдельного человека и населения в масштабах региона;

различать чрезвычайные ситуации разного вида (природные, техногенные, социальные); приводить информацию о таких ситуациях;

Обучающиеся получают возможность научиться:

- предвидеть возможные последствия своих действий и поведения в различных ситуациях;
- проявлять стремление противостоять негативным влияниям окружающей социальной среды, сверстников и взрослых;
- организовывать режим и распорядок своей жизнедеятельности, включая в неё двигательную активность, закаливание и другие мероприятия;
- проявлять разумную предосторожность в выборе мест для игр, при пользовании бытовыми электрическими и газовыми приборами;
- правильно ориентироваться в дорожной обстановке, строго соблюдать Правила дорожного движения;
- оказывать первую помощь при различных травмах

Тема №1 Безопасный туризм

Обучающиеся научатся:

Распределять снаряжение между участниками похода, организовывать поиск потерявшегося туриста, вязать узлы

Обучающиеся получают возможность научиться:

Составлять план переправы, анализировать иллюстрации в учебнике, работать над проектом « Как укрыться от непогоды»

Тема 2

Когда человек сам себе враг

Обучающиеся научатся:

Навыкам работы с документами: Федеральным законом, работать над проектами « Мифы о пьянстве на Руси», « Наркотикам нет!»

Обучающиеся получают возможность научиться:

Проводить опросы среди одноклассников, готовить сообщения по темам, работать с рубрикой « Медицинская страничка»

Тема № 3 Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характер

Обучающиеся научатся:

Составлять инструкции как действовать, если оказался в зоне землетрясения без взрослых, как вести себя при угрозе схода селей, оползней. Обвалов.

Обучающиеся получают возможность научиться:

Работать в группах, делать сообщения о правилах поведения в экстремальных ситуациях

Тема № 4

Чрезвычайные ситуации социального характера. Национальная безопасность России.

Обучающиеся научатся:

Оказывать первую помощь при небольших ранах, ссадинах, переломах, ушибах. Работать с документами, Федеральным законом « О противодействии экстремистской деятельности»

Обучающиеся получают возможность научиться:

Работать над проектами « история ВЧК-ФСБ», « Военная служба- особый вид федеративной государственной службы»

2 Содержание учебного курса

Тема №1 Безопасный туризм (5)

Туристические походы. Подготовка к походам. Обеспечение безопасности в туристических походах. Водные туристические походы.

Виды туризма. Групповое снаряжение туристов. Виды опасностей в походе. Правила разведения костра. Сигналы бедствия. Туризм и экология окружающей среды.

Обеспечение безопасности в водном туристическом походе. Снаряжение для водного туризма. Правила безопасного поведения на воде.

Входной контроль

Тема № 2

Когда человек сам себе враг (8)

Курение убивает. Алкоголь разрушает личность. Скажем наркотикам « нет». Токсикомания- страшная зависимость. Причины приобщения подростка к курению. Негативное влияние курения на организм подростка. Воздействие алкоголя на организм человека. Отравление алкоголем. Первая помощь при отравлении алкоголем. Влияние наркотиков на организм. Влияние токсичных веществ на организм человека.

Тема № 3 Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера (8)

Чрезвычайные ситуации и их классификация. Природные чрезвычайные ситуации. Землетрясения, наводнения. природные пожары, вулканы, цунами ,сели, оползни. Техногенные чрезвычайные ситуации. Безопасное поведение в техногенных чрезвычайных ситуациях. Система оповещения в чрезвычайных ситуациях.

Тест

Тема № 4 (11+1)

Чрезвычайные ситуации социального характера. Национальная безопасность России.

Что такое экстремизм. Экстремизм и терроризм. Правила поведения при террористах. Взрывы в жилых домах. Законодательство России о противодействии экстремизму и терроризму. Национальная безопасность России.

Итоговый тест

3 Тематическое планирование

№	Тема раздела	Кол-во часов по рабочей программе	
		всего	В том числе контроль
1	Тема №1 Безопасный туризм	5	

1	Туристические походы. Подготовка к походам	1	
2	Туристические походы. Подготовка к походам. Входной контроль	1	Входной контроль
3	Обеспечение безопасности в туристических походах	1	
4	Водные туристические походы	1	
5	Обеспечение безопасности в водном туристическом походе	1	
	Тема № 2 Когда человек сам себе враг	8	
6	Курение убивает	1	
7	Курение убивает	1	
8	Алкоголь разрушает личность	1	
9	Алкоголь разрушает личность	1	
10	Скажем наркотикам « нет»	1	
11	Скажем наркотикам « нет»	1	
12	Токсикомания - страшная зависимость	1	
13	Токсикомания - страшная зависимость	1	
	Тема № 3 Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	8	
14	Чрезвычайные ситуации и их классификация	1	

15	Природные чрезвычайные ситуации. Землетрясения, наводнения Тест.	1	тест
16	Природные чрезвычайные ситуации. Вулканы, цунами.	1	
17	Природные чрезвычайные ситуации. Сели, оползни.	1	
18	Техногенные чрезвычайные ситуации	1	
19	Техногенные чрезвычайные ситуации	1	
20	Техногенные чрезвычайные ситуации	1	
21	Техногенные чрезвычайные ситуации	1	
	Тема № 4 Чрезвычайные ситуации социального характера. Национальная безопасность России.	11+1	
22	Что такое экстремизм	1	
23	Экстремизм и терроризм	1	
24	Экстремизм и терроризм	1	
25	Правила поведения при террористах	1	
26	Взрывы в жилых домах	1	
27	Законодательство России о противодействии экстремизму и терроризму	1	
28	Законодательство России о противодействии экстремизму и терроризму	1	
29	Национальная безопасность России	1	
30	Национальная безопасность России	1	

31	Национальная безопасность России	1	
32	Урок обобщения	1	
33	Итоговый тест	1	Итоговый тест

Итого

33

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 9 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Тип урока	Формы организации учебной деятельности	Виды деятельности., контроль	Дата проведения по плану	Дата проведения фактически
	Тема №1 Безопасный туризм	5					
1	Туристические походы Подготовка к походам	1	Урок открытия новых знаний	Групповая.индивидуальная	Чтение и пересказ параграфа. / чат-дискуссия ,контроль учителя	07.09	
2	Туристические походы Подготовка к походам (Входной контроль)	1	Урок открытия новых знаний	Групповая, индивидуальная	Работа с текстом Текущий Дистанционный тест Текущий	14.09	

3	Обеспечение безопасности в туристических походах	1	Урок открытия новых знаний	Групповая, индивидуальная	Чтение и пересказ параграфа. / чат-дискуссия, контроль учителя	21.09	
4	Водные туристические походы	1	Урок открытия новых знаний	Групповая, индивидуальная	Работа с текстом Текущий Просмотр фильма Текущий урок-консультация, самоконтроль	28.09	
5	Обеспечение безопасности в водном туристическом походе	1	Урок открытия новых знаний	Групповая, индивидуальная	Просмотр презентации онлайн урок Текущий Чтение и пересказ параграфа. / чат-дискуссия, контроль учителя	05.10	
	Тема 2 Когда человек сам себе враг	10					
6	Курение убивает	1	Урок открытия новых знаний	Групповая, индивидуальная	Чтение и пересказ параграфа. / чат-дискуссия, контроль учителя	19.10	
7	Курение убивает	1	Урок рефлексии	Групповая, индивидуальная	Чтение и пересказ параграфа. / чат-дискуссия, контроль учителя	26.10	

8	Алкоголь разрушает личность	1	Урок открытия новых знаний	Групповая, индивидуальная	Работа с текстом Текущий Просмотр фильма Текущий урок-консультация, самоконтроль	02.11	
9	Алкоголь разрушает личность	1	Урок рефлексии	Групповая, индивидуальная	Чтение и пересказ параграфа. / чат-дискуссия, контроль учителя	09.11	
10	Скажем наркотикам «Нет!»	1	Урок рефлексии	Групповая, индивидуальная	Просмотр презентации Текущий урок лекция, самоконтроль	16.11	
11	Скажем наркотикам «Нет!»	1	Урок рефлексии	Групповая, индивидуальная	Работа с текстом урок-консультация, самоконтроль	30.11	
12	Токсикомания-страшная зависимость	1	Урок открытия новых знаний	Групповая, индивидуальная	Просмотр презентации Текущий урок лекция, самоконтроль	07.12	

13	Токсикомания-страшная зависимость	1	Урок рефлексии	Групповая, индивидуальная	Чтение и пересказ параграфа. / чат-дискуссия, контроль учителя	14.12	
	Тема № 3 Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	8					
14	Чрезвычайные ситуации и их классификация	1	Урок открытия новых знаний	Групповая, индивидуальная	Просмотр фильма Текущий урок лекция, самоконтроль	21.12	
15	Природные чрезвычайные ситуации Тест	1	Урок открытия новых знаний	Групповая, индивидуальная	Чтение текста Текущий урок лекция, самоконтроль	28.12	
16	Природные чрезвычайные ситуации	1	Урок рефлексии	Групповая, индивидуальная	Чтение и пересказ параграфа. / чат-дискуссия, контроль учителя	11.01	
17	Природные чрезвычайные ситуации	1	Урок рефлексии	Групповая, индивидуальная	Дистанционный тест Текущий	18.01	

18	Техногенные чрезвычайные ситуации	1	Урок открытия новых знаний	Групповая, индивидуальная	Работа с текстом Текущий	25.01	
19	Техногенные чрезвычайные ситуации	1	Урок открытия новых знаний	Групповая, индивидуальная	Чтение и пересказ параграф, контроль учителя	01.02	
20	Техногенные чрезвычайные ситуации	1	Урок рефлексии	Групповая, индивидуальная	Пересказ текста Текущий	08.02	
21	Техногенные чрезвычайные ситуации	1	Урок рефлексии	Групповая, индивидуальная	Работа с текстом Текущий	15.02	
	Тема № 4 Чрезвычайные ситуации социального характера. Национальная безопасность России.	11+ 1					
22	Что такое экстремизм	1	Урок открытия новых знаний	Групповая, индивидуальная	Работа с текстом Текущий	01.03	
23	Экстремизм и терроризм	1	Урок открытия новых знаний	Групповая, индивидуальная	Чтение и пересказ параграфа. контроль учителя	08.03	
24	Экстремизм и терроризм	1	Урок открытия новых знаний	Групповая, индивидуальная	Просмотр фильма Текущий	15.03	

25	Правила поведения при террористах	1	Урок открытия новых знаний	Групповая, индивидуальная	Чтение и пересказ параграфа. контроль учителя	22.03	
26	Взрывы в жилых домах	1	Урок открытия новых знаний	Групповая, индивидуальная	Дистанционный тест Текущий	29.03	
27	Законодательство России о противодействии экстремизму и терроризму	1	Урок открытия новых знаний	Групповая, индивидуальная	Работа с текстом Текущий Просмотр фильма	05.04	
28	Законодательство России о противодействии экстремизму и терроризму	1	Урок открытия новых знаний	Групповая, индивидуальная	Чтение параграфа Текущий	19.04	
29	Национальная безопасность России	1	Урок открытия новых знаний	Групповая, индивидуальная	Чтение и пересказ параграфа. контроль учителя	26.04	
30	Национальная безопасность России	1	Урок открытия новых знаний	Групповая, индивидуальная	Просмотр фильм Текущий	03.05	
31	Национальная безопасность России	1	Урок открытия новых знаний	Групповая, индивидуальная	Выполнение практических заданий Текущий	10.05	

32	Урок обобщения	1	Урок рефлексии	Групповая, индивидуальна я	Выполнение практических заданий Текущий	17.05	
33	Итоговый тест	1	Урок	Групповая,	Выполнение практических заданий Текущий	24.05	