

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Сосновская средняя общеобразовательная школа»
муниципального образования «Тереньгульский район» Ульяновской области

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО

Протокол от 30.08.2023 г. № 1

Руководитель ШМО

Курдюжкина Д.И.

СОГЛАСОВАНО

с заместителем директора по УВР

Таммо Л.А.

« 30 » августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО русскому языку
(наименование предмета)

для 7 класса
(степень обучения, класс)

на 2023 — 2024 учебный год

Рабочую программу составил(а)
учитель Курдюжкина Д.И.

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» на 2023/24 учебный год для обучающихся 7-го класса МОУ Сосновская СОШ разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения до 1 сентября 2021 года);
- приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года);
- приказа Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении ФГОС основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- учебного плана основного общего образования, утвержденного приказом от от 31.08.2023 № 143/О «О внесении изменений в основную образовательную программу основного общего образования»;
- Рабочей программы. Русский язык. Предметная линия учебников Ладыженской Т.А., Баранова М.Т., Шанского Н.М., Тростецовой Л.А. и других. 5-9 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2016.

Описание места курса в учебном плане

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение русского языка в 7 классе в количестве 4 часов в неделю, всего – 140 часа. Срок реализации программы – 1 год.

Количество часов по учебному плану МОУ Сосновская СОШ на 2021/22 учебный год – 140 часов (4 часов в неделю).

УМК для учителя

1 Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова, Л.Т.Григорян, И.И. Кулибаба, Н. В. Ладыженская. Под ред. Н.М. Шанского. Русский язык. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений

2. Русский язык. Методические рекомендации. 7 класс: пособие для учителей общеобразоват. учреждений/ Л. А. Тростенцова, Т. А. Ладыженская и др. – М.: Просвещение, 2012 г.

УМК для обучающихся

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Система планируемых результатов даёт представление о том, какими именно действиями – познавательными, личностными, регулятивными, коммуникативными, преломлёнными через специфику содержания предмета «русский язык», – овладеют обучающиеся в ходе образовательного процесса. В системе планируемых результатов особо выделяется учебный материал, имеющий опорный характер, т. е. служащий основой для последующего обучения.

В результате изучения русского языка на ступени основного общего образования у выпускников будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

Личностными результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому (родному) языку являются:

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому (родному) языку являются:

- 1) владение всеми видами речевой деятельности:
 - адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
 - владение разными видами чтения;
 - адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;
 - способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различного типа, справочной литературой;
 - овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему;
 - умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
 - * способность определять цели предстоящей учебной деятельности, последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
 - * умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свёрнутости;
 - умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
 - способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
 - соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка;

соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;

- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;

2) применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и т. д.);

3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения каких-либо задач, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому (родному) языку являются:

- 1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества; понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- 2) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- 3) освоение базовых основ лингвистики;
- 4) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета;
- 5) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка;
- 6) проведение различных видов анализа слова, словосочетания, предложения и текста;
- 7) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
- 8) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Русский язык как развивающееся явление (1 ч)

Повторение изученного в 5 – 6 классах (7ч)

Синтаксис. Синтаксический разбор. Пунктуация. Пунктуационный разбор. Лексика и фразеология. Фонетика и орфография. Словообразование и орфография. Морфология и орфография.

Развитие речи (далее Р.Р.)

Контрольная работа (далее К.Р.) Входной контрольный диктант №1.

Тексты и стили речи (4ч)

Текст. Стили литературного языка. Диалог. Виды диалогов. Публицистический стиль.

Р.Р. Текст. Тип речи. Стилль речи. Основная мысль текста. Аргументация собственного мнения.

Составление диалогов.

Морфология. Культура речи.

Причастие (32ч)

Причастие как часть речи. Синтаксическая роль причастий в предложении. Действительные и страдательные причастия. Полные и краткие страдательные причастия. Причастный оборот; выделение запятыми причастного оборота.

Склонение полных причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий.

Образование действительных и страдательных причастий настоящего и прошедшего времени

Не с причастиями. Правописание гласных в суффиксах действительных и страдательных причастий. Одна и две буквы н в суффиксах полных причастий и прилагательных, образованных от глаголов. Одна буква н в кратких причастиях.

Уметь правильно ставить ударение в полных и кратких страдательных причастиях (принесённый, принесён, принесена, принесено, принесены), правильно употреблять причастия с -суффиксом -СЯ, согласовывать причастия с определяемыми существительными, строить предложения с причастным оборотом.

Р.Р. Выборочное изложение. Конструирование текста.

К.Р. Контрольный диктант №2 с грамматическим заданием.

Деепричастие (9ч)

Деепричастие как часть речи. Глагольные и наречные свойства деепричастия. Синтаксическая роль деепричастий в предложении. Textoобразующая роль деепричастий. Деепричастный оборот; знаки препинания при деепричастном обороте. Выделение одиночного деепричастия запятыми (ознакомление). Деепричастия совершенного и несовершенного вида и их образование.

Не с деепричастиями.

Уметь правильно строить предложение с деепричастным оборотом.

Р.Р. Составление рассказа по картине.

К.Р. Контрольный диктант №3 с грамматическим заданием

Наречие (26 ч)

Наречие как часть речи. Синтаксическая роль наречий в предложении. Степени сравнения наречий и их образование. Textoобразующая роль наречий. Словообразование наречий. Правописание не с наречиями на -о и -е; не- и ни- в наречиях. Одна и две буквы н в наречиях на -о и -е. Буквы о и е после шипящих на конце наречий. Суффиксы -о и -а на конце наречий. Дефис между частями слова в наречиях. Слитные и раздельные написания наречий. Буква ь после шипящих на конце наречий.

Уметь правильно ставить ударение в наречиях, использовать в речи наречия-синонимы и антонимы.

Р.Р. Творческое задание по картине. Сочинение-рассуждение. Сложный план.

К.Р. Контрольный диктант №4 с грамматическим заданием

Учебно-научная речь. Отзыв. Учебный доклад.

Категория состояния (6ч)

Категория состояния как часть речи. Ее отличие от наречий. Синтаксическая роль слов категории состояния.

Р.Р. Сжатое изложение текста с описанием состояния природы

Р.Р. Творческое задание. Рассказ от имени героя.

СЛУЖЕБНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ (1ч)

Предлог (10)

Предлог как служебная часть речи. Синтаксическая роль предлогов в предложении.

Непроизводные и производные предлоги. Простые и составные предлоги. Textoобразующая роль предлогов.

Слитные и раздельные написания предлогов (в течение, ввиду, вследствие и др.). Дефис в предлогах из-за, из-под.

Уметь правильно употреблять предлоги в и на, с и из, правильно употреблять существительные с предлогами по, благодаря, согласно, вопреки, пользоваться в речи предлогами-синонимами.

Р.Р. Текст. Стили речи. Впечатление от картины.

К.Р. Контрольный диктант №5 с грамматическим заданием

Союз (14ч)

Союз как служебная часть речи. Синтаксическая роль союзов в предложении. Простые и составные союзы. Союзы сочинительные и подчинительные; сочинительные союзы - соединительные, разделительные и противительные. Употребление сочинительных союзов в простом и сложном предложениях; употребление подчинительных союзов в сложном предложении. Textoобразующая роль союзов.

Слитные и раздельные написания союзов. Отличие на письме союзов зато, тоже, чтобы от местоимений с предлогом и частицами и союза также от наречия так с частицей же.

Уметь: пользоваться в речи союзами-синонимами.

Р.Р. Употребление союзов в художественной речи. Сочинение-рассуждение о книге

К.Р. Контрольный диктант №6 с грамматическим заданием

Частица (19ч)

Частица как служебная часть речи. Синтаксическая роль частиц' в предложении.

Формообразующие и смысловые частицы. Textoобразующая роль частиц.

Различение на письме частиц не и ни. Правописание не и ни с различными частями речи.

Уметь выразительно читать предложения с модальными частицами.

Р.Р. Сочинение по картине. Сочинение-рассказ по данному сюжету.

К.Р. Контрольный диктант №7 с грамматическим заданием

Междометие. Звукоподражательные слова (2 ч)

Междометие как часть речи. Синтаксическая роль междометий в предложении.

Звукоподражательные слова и их отличие от междометий. Дефис в междометиях. Интонационное выделение междометий. Запятая и восклицательный знак при междометиях.

Уметь выразительно читать предложения с междометиями.

ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ИЗУЧЕННОГО (9ч)

Разделы науки о языке. Текст. Стили речи. Фонетика. Графика. Лексика и фразеология.

Морфология. Орфография. Синтаксис. Пунктуация.

К.Р. Итоговое тестирование.

IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тематическое планирование по русскому языку для 7-го класса составлено с учетом рабочей программы воспитания.

№ п/п	Содержание	Количество часов	В том числе по р/р			В том числе контр. работ		
			всего	С	И	все го	Д	Т
1	Русский язык как развивающееся явление	1						
2	Повторение изученного в 5 – 6 классах	7				1	1	
3	Тексты и стили	4	3					
4	<u>Морфология.</u> Культура речи. Причастие	32	2		1	2	1	1
5	Деепричастие	9	1	1		1	1	
6	Наречие	26	5	1		2	1	1
7	Категория состояния	6	2		1			
8	Служебные части речи	1						
9	Предлог	10	1	1		1	1	
10	Союз	14	2	1		1	1	
11	Частица	19	2	2		1	1	
12	Междометие	2						
13	Повторение и систематизация изученного в 5 – 7 классах	5				1		1

	ИТОГО	136	19	6	2	10	7	3
--	--------------	-----	----	---	---	----	---	---

V. Календарно-тематическое планирование

№	Раздел, тема урока	Кол-во часов	Дата	
			По плану	Фактически
1	Русский язык как развивающееся явление	1	04.09	
2	Синтаксис. Синтаксический разбор	1	05.09	
3	Пунктуация. Пунктуационный разбор	1	06.09	
4	Лексика и фразеология	1	07.09	
5	Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова	1	11.09	
6	Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор	1	12.09	
7	Морфология и орфография. Морфологический разбор слова	1	13.09	
8	Входной контрольный диктант №1	1	14.09	
9	Р.Р.Текст	1	18.09	
10	Диалог как текст. Виды диалога	1	19.09	
11	Р.Р.Стили литературного языка	1	20.09	
12	Р.Р.Публицистический стиль	1	21.09	
13	Причастие как часть речи	1	25.09	
14	Склонение причастий	1	26.09	
15	Правописание гласных в падежных окончаниях причастий	1	27.09	
16	Причастный оборот	1	28.09	
17, 18	Выделение причастного оборота запятыми	2	02.10, 03.10	
19	Р.Р.Описание внешности человека	1	04.10	
20	Действительные и страдательные причастия	1	05.10	
21	Краткие и полные страдательные причастия	1	16.10	
22	Действительные причастия настоящего времени	1	17.10	
23	Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени. Правописание гласных в суффиксах причастий настоящего времени	2	18.10, 19.10	
24				
25	Действительные причастия прошедшего времени	1	23.10	
26	Страдательные причастия настоящего времени	1	24.10	
27	Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени. Правописание гласных в суффиксах страдательных причастий настоящего времени	2	25.10, 26.10	
28				
29	Страдательные причастия прошедшего времени	1	30.10	
30	Гласные перед н в полных и кратких страдательных причастиях. Правописание гласных перед н	2	31.10, 01.11	

№	Раздел, тема урока	Кол-во часов	Дата	
			По плану	Фактически
31	в полных и кратких страдательных причастиях			
32	Одна и две буквы н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Одна буква н	2	02.11, 06.11	
33	в отглагольных прилагательных			
34	Одна и две буквы н в суффиксах кратких страдательных причастий прошедшего времени. Одна	2	07.11, 08.11	
35	буква н в отглагольных прилагательных			
36	Р.Р.Выборочное изложение (М.Шолохов «Судьба человека»)	1	09.11	
37	Морфологический разбор причастия	1	13.11	
38,39	Слитное и раздельное написание не с причастиями. Правописание не с причастиями	2	14.11, 15.11	
40	Буквы е и ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени	1	16.11	
41	Повторение по теме «Причастие»	1	27.11	
42	Контрольный диктант №2 с грамматическим заданием по теме «Причастие»	1	28.11	
43	Контрольное тестирование по теме «Причастие»	1	29.11	
44	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте, в тестовой работе	1	30.11	
45	Деепричастие как часть речи	1	04.12	
46, 47	Деепричастный оборот. Запятые при деепричастном обороте	2	05.12 06.12	
48	Раздельное написание не с деепричастиями	1	07.12	
49	Деепричастия несовершенного вида	1	11.12	
50	Деепричастия совершенного вида	1	12.12	
51	Морфологический разбор деепричастия	1	13.12	
52	Р.Р.Составление рассказа по картине (С.Григорьев «Вратарь»)	1	14.12	
53	Контрольный диктант №3 с грамматическим заданием по теме «Деепричастие»	1	18.12	
54	Наречие как часть речи	1	19.12	
55	Разряды наречий	1	20.12	
56,57	Степени сравнения наречий	2	21.12 25.12	
58	Морфологический разбор наречий	1	26.12	

№	Раздел, тема урока	Кол-во часов	Дата	
			По плану	Фактически
59,60	Слитное и раздельное написание не с наречиями	2	27.12 28.12	
61	Буквы Е и И в приставках НЕ и НИ отрицательных наречий	1	08.01	
62, 63	Одна и две буквы н в наречиях на –о, -е.	2	09.01 10.01	
64	Р.Р.Описание действий	1	11.01	
65	Буквы О и Е после шипящих на конце наречий	1	15.01	
66	Буквы О и А на конце наречий	1	16.01	
67	Р.Р.Описание картины (Е. Широкова «Друзья»)	1	17.01	
68,69, 70	Дефис между частями слова в наречиях Правописание наречий с дефисом	3	18.01 22.01 24.01	
71	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных	1	25.01	
72	Мягкий знак после шипящих на конце наречий	1	29.01	
73	Контрольное тестирование по теме «Наречие»	1	30.01	
74	Повторение изученного по теме «Наречие»		31.01	
75	Контрольный диктант №4 по теме «Наречие»	1	01.02	
76	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте	1	05.02	
77	Р.Р.Учебно-научная речь. Отзыв	1	06.02	
78, 79	Р.Р.Учебный доклад. Практикум: доклады по заданиям	2	07.02 08.01	
80	Категория состояния как часть речи	1	12.02	
81	Категория состояния и другие части речи	1	13.02	
82	Р.Р.Употребление слов категории состояния в художественной речи	1	14.02	
83	Морфологический разбор категории состояния	1	15.02	
84	Р.Р.Сжатое изложение (К.Паустовский «Обыкновенная земля»)	1	26.02	

№	Раздел, тема урока	Кол-во часов	Дата	
			По плану	Фактически
85	Обобщение по теме «Категория состояния»	1	27.02	
86	Самостоятельные и служебные части речи	1	28.02	
87	Предлог как часть речи	1	29.02	
88	Употребление предлогов	1	04.03	
89	Непроизводные и производные предлоги	1	05.03	
90	Простые и составные предлоги	1	06.03	
91	Морфологический разбор предлога	1	07.03	
92	Р.Р.Сочинение по картине (А.Сайкина «Детская спортивная школа»)	1	11.03	
93,94	Слитное и раздельное написание производных предлогов	2	12.03 13.03	
95	Контрольная работа по теме «Предлог»	1	14.03	
96	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе	1	18.03	
97	Союз как часть речи	1	19.03	
98	Простые и составные союзы	1	20.03	
99	Союзы сочинительные и подчинительные	1	21.03	
100	Р.Р.Употребление союзов в художественной речи	1	25.03	
101	Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении	1	26.03	
102	Сочинительные союзы	1	27.03	
103	Подчинительные союзы	1	28.03	
104	Морфологический разбор союза	1	01.04	
105	Р.Р.Сочинение – рассуждение на тему :«Книга-наш друг и советчик»	1	02.04	
106,107	Слитное написание союзов также, тоже, чтобы	2	03.04 04.04	
108	Обобщение по теме «Союз»	1	15.04	
109	Контрольный диктант №5 по теме «Союз»	1	16.04	
110	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе	1	17.04	
111	Частица как часть речи	1	18.04	
112	Разряды частиц. Формообразующие частицы	1	22.04	

№	Раздел, тема урока	Кол-во часов	Дата	
			По плану	Фактически
113,114	Смыслоразличительные частицы	2	23.04 24.04	
115	Раздельное и дефисное написание частиц	1	25.04	
116,117	Р.Р.Сочинение по картине (К. Юон «Конец зимы. Полдень»)	1	29.04	
118	Морфологический разбор частицы	1	30.04	
119,120	Отрицательные частицы не и ни	1	02.05	
121,122	Различение частицы не и приставки не	1	06.05	
123	Р.Р.Сочинение – рассказ по данному сюжету	1	07.05	
124,125	Частица ни, приставка ни, союз ни...ни. Правописание ни как частицы, приставки, союза	2	08.05, 13.05	
126-127	Повторение по теме «Частица» Тестовая работа по теме «Служебные части речи»	1	14.05	
128	Контрольный диктант №6 по теме «Частица»	1	15.05	
129-130	Анализ ошибок, полученных в контрольном диктанте и тестовой работе. Междометие как часть речи	1	16.05	
131	Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях	1	20.05	
132-133	Разделы науки о русском языке. Текст и стили речи. Учебно-научная речь. Фонетика Графика	1	21.05	
134-135	Лексика и фразеология Морфемика. Словообразование Морфология и орфография	1	22.05	
136	Синтаксис и пунктуация. Итоговое тестирование	1	23.05	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА

- 1) Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Ладыженской Т.А., Баранова М.Т., Шанского Н.М., Тростецовой Л.А. и других. 5-9 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений.- М.: Просвещение, 2016.
- 2) Русский язык. 7 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. / (Л. А. Тростенцова, Т. А. Ладыженская, и др.; науч. ред. Н. М. Шанский). – 3 изд. - М.: Просвещение, 2015.
- 3) Русский язык. Методические рекомендации. 7 класс: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ Л. А. Тростенцова, Т. А. Ладыженская и др. – М.: Просвещение, 2012 г.
- 4) Г.А. Богданова. Уроки русского языка в 7 классе. – М.: Просвещение, 2003 г.
- 5) Н.Е. Егорова. Поурочные разработки русскому языку в 7 классе. - М.: Вако, 2014.

Цифровые образовательные ресурсы:

1. Виртуальная школа Кирилла и Мефодия
2. <http://repetitor.1c.ru/> - Серия учебных компьютерных программ '1С: Репетитор' по русскому языку, Контрольно-диагностические системы серии 'Репетитор. Тесты по пунктуации, орфографии и др.
3. <http://www.gramota.ru/> - Все о русском языке на страницах справочно-информационного портала. Словари онлайн. Ответы на вопросы в справочном бюро. Официальные документы, связанные с языковой политикой. Статьи, освещающие актуальные проблемы русистики и лингвистики.
4. <http://www.gramma.ru/> - Пишем и говорим правильно: нормы современного русского языка. Помощь школьникам и абитуриентам. Деловые бумаги - правила оформления. Консультации по русскому языку и литературе, ответы на вопросы.
5. <http://www.school.edu.ru/> - Российский образовательный портал
6. <http://www.1september.ru/ru/> - газета «Первое сентября»
7. <http://all.edu.ru/> - Все образование Интернета
8. Светозар: Открытая международная олимпиада школьников по русскому языку <http://www.svetozar.ru>
9. Электронные пособия по русскому языку для школьников <http://learning-russian.gramota.ru>

Лист корректировки рабочей программы по учебному предмету

Учитель: _____

Предмет: _____

Класс: _____

№ урока	Тема по КТП	План, ч	Факт, ч	Причина корректировки	Способ корректировки

