

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Сосновская средняя общеобразовательная школа»
муниципального образования «Тереньгульский район» Ульяновской области

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО

Протокол от 29.08.23 г. № 1

Руководитель ШМО

Н.В. Старинина

СОГЛАСОВАНО

с зам. директора по УВР

Л.А. Томило /Л.А. Томило

« 30 » августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

МОУ Сосновская СОШ

С.В. Фролов /С.В. Фролов

« 30 » августа 2023 г. № 126/0



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по основам безопасности жизнедеятельности

(наименование предмета)

для 11 класса

(степень обучения, класс)

на **2023—2024 учебный год**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН

ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 01359466002EABE7BE4161DA0910D60F8A

Владелец Фролов Сергей Владимирович

Действителен с 01.08.2023 по 01.12.2024

Рабочую программу составил(а):
учитель Орлова Наталья Викторовна

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «ОБЖ» на 2023/24 учебный год для обучающихся 11-го класса МОУ Сосновская СОШ разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения до 1 сентября 2021 года);
- приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года);
- приказа Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении ФГОС основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- учебного плана основного общего образования, утвержденного приказом от 30.08.2023 № 149/о«О внесении изменений в основную образовательную программу основного общего образования»;

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

Рабочая программа 10–11 классы : учебно-методическое пособие / С. В. Ким. — М. : Вентана-Граф, 2019.

Ким С. В., Горский В. А. Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень. 10—11 классы: учебник. — М.: Вентана-Просвещение, 2021.

Ким С. В. Основы безопасности жизнедеятельности. 10—11 классы: методическое пособие. — М.: Вентана-Граф., 2019

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения ОБЖ, которые определены стандартом. Программа рассчитана на 33 часа (1 раз в неделю).

Срок реализации программы: 2021-2022 учебный год

Изменения, вносимые в программу в связи возможным переходом на дистанционное обучение

В связи с возможностью перехода в данном учебном году на дистанционное обучение будут использоваться следующие типы уроков:

При дистанционном обучении возможны следующие типы уроков:

Он-лайн урок,

Он-лайн лекция

Видеоурок на электронной платформе РЭШ

Он-лайн практическая работа, видеопрактическая работа

Он-лайн экскурсия

Чат-дискуссия

Виртуальная лабораторная работа

Дистанционное тестирование

Он-лайн тестирование

Веб-конференция

Веб-квест (игровые технологии)

Урок-консультация

Будут внесены изменения и в раздел КТП «Виды учебной деятельности, контроля»:

Чат-дискуссии

Дистанционный тест

Урок-лекция

Урок –консультация

Программа содержит следующие разделы:

- 1.планируемые результаты освоения учебного предмета;
2. содержание учебного предмета, курса;
- 3.тематическое планирование.

1 Планируемые результаты изучения учебного предмета

Личностные результаты

У обучающихся будут сформированы:

- развитие духовных и физических качеств, определяющих готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению на основе социально одобряемых и рекомендуемых моделей безопасного поведения, определяющих качество формирования индивидуальной культуры здоровья и безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания;
- формирование потребности и осознанной мотивации в следовании правилам здорового образа жизни, в осознанном соблюдении норм и правил безопасности жизнедеятельности в учебной, трудовой, досуговой деятельности;
- развитие готовности и способности к непрерывному самообразованию с целью совершенствования индивидуальной культуры здоровья и безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению своего здоровья, здоровья других людей и окружающей природной среды обитания;
- формирование гуманистических приоритетов в системе ценностно-смысловых установок мировоззренческой сферы обучающихся, отражающих личностную и гражданскую позиции в осознании национальной идентичности, соблюдение принципа толерантности во взаимодействии с людьми в поликультурном социуме;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, к здоровью как к индивидуальной и общественной ценности

Метапредметные результаты

У обучающихся будут сформированы:

личные понятия о безопасности и учебнопознавательную проблему (задачу);

- анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;

- выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- генерировать идеи, моделировать индивидуальные ре личные понятия о безопасности и учебно-познавательную проблему (задачу);
- анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;
- выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- генерировать идеи, моделировать индивидуальные решения по обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях; планировать — определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- находить, обобщать и интерпретировать информацию с использованием учебной литературы по безопасности жизнедеятельности, словарей, Интернета, СМИ и других информационных ресурсов;
- применять теоретические знания в моделировании ситуаций по мерам первой помощи и самопомощи при неотложных состояниях, по формированию здорового образа жизни;
- взаимодействовать с окружающими, вести конструктивный диалог, понятно выражать свои мысли, слушать собеседника, признавать право другого человека на иное мнение;
- выполнять различные социальные роли в обычной и экстремальной ситуациях, в решении вопросов по обеспечению безопасности личности, общества, государства;
- саморегуляция и самоуправление собственным поведе-нием и деятельностью — построение индивидуальной образовательной траектории;
- владение навыками учебно-исследовательской и проект-ной деятельности;
- владение навыками познавательной рефлексии (осознание совершаемых действий и мыслительных процессов, границ своего знания и незнания) для определения новых познавательных задач и средств их достижения;

- владение практическими навыками первой помощи, физической культуры, здорового образа жизни, экологического поведения, психогигиены.

Предметные результаты

Обучающиеся научатся:

- формировать основы научного (критического, исследовательского) типа мышления на основе научных представлений о стратегии и тактике безопасности жизнедеятельности; о подходах теории безопасности жизнедеятельности к изучению опасных и чрезвычайных ситуаций; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; о социально-демографических и экологических процессах на территории России; о подготовке населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, включая противодействие экстремизму, терроризму, наркотизму; о здоровом образе жизни; об оказании первой помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности, о военно-силовых ресурсах государства по защите населения и территорий;
- ценностные установки, нравственные ориентиры, стратегические приоритеты, мотивы, потребности, принципы мышления и поведения, обеспечивающие выработку индивидуальной культуры безопасности жизнедеятельности, экологического мировоззрения и мотивации, антиэкстремистского поведения, гражданской позиции, умения предвидеть опасные ситуации, выявлять их причины и возможные последствия, проектировать модели безопасного поведения;
- осознавать личную ответственность за формирование культуры семейных отношений;
- уметь находить необходимую информацию по вопросам безопасности здоровья, адекватно информировать окружающих и службы экстренной помощи об опасной ситуации;
- уметь сотрудничать с другими людьми, выполнять совместно необходимые действия по минимизации последствий

экстремальной ситуации;

- находить компромиссное решение в сложной ситуации;
- оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира;
- уметь различать эргономичность, эстетичность и безопасность объектов и среды обитания (жизнедеятельности);

Обучающиеся получают возможность научиться:

- грамотно обращаться с бытовыми приборами, техническими устройствами;
 - соблюдать правила дорожного движения и поведения на транспорте;
 - соблюдать правила отдыха в загородной зоне;
 - знать номера телефонов для вызова экстренных служб;
 - уметь оказывать первую помощь;
-
- вырабатывать привычки к соблюдению правил техники безопасности при развитии физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, координации, скоростных качеств, обеспечивающих двигательную активность;
 - соблюдать рациональный режим труда и отдыха для того, чтобы выдерживать высокую умственную нагрузку старшеклассников, осуществлять профилактику утомления и дистресса здоровыми способами физической активности;
 - уметь правильно оказывать первую помощь при травмах на занятиях физической культурой

Раздел 1

Основы комплексной безопасности личности, общества, государства

Глава 1

Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современном мире

Обучающиеся научатся:

Характеризовать причины низкой культуры безопасности жизнедеятельности, рассуждать, делать выводы, рассматривать различные методологические подходы, рассматривать антропогенные, техногенные, социогенные проблемы, развивать личные, духовные и физические качества.

Обучающиеся получат возможность научиться:

Анализировать образование и воспитание, оценивать экологическую безопасность

2. Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности

Обучающиеся научатся:

Формировать типы мышления, анализировать меры защиты населения и территорий, характеризовать внешнюю политику РФ

Обучающиеся получат возможность научиться:

Обобщать информацию с использованием учебной литературы и других информационных ресурсов

Глава 3

3 Экстремальные ситуации и безопасность человека

Обучающиеся научатся:

Проектировать модели безопасного поведения, правилам поведения в городе, раскрывать сущность наркотизма, вырабатывать в себе нравственные качества и убеждения

Обучающиеся получат возможность научиться:

Решать ситуативные задачи, делать выводы, готовить учебные проекты, работать в группах

Раздел 2

Военная безопасность государства

4 Вооружённые силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз

Обучающиеся научатся:

Дискутировать. Объяснять значение военной службы по контракту, знать федеральные законы и уставы, знать виды воинской деятельности

Обучающиеся получают возможность научиться:

Мыслить, делать выводы, знать военно-учётные специальности

5 Особенности военной службы в современной Российской армии

Обучающиеся научатся:

понимать понятие контртеррористическая операция, расширять знания о военной стратегии и тактике, иметь представление о боевой славе российских воинов.

Обучающиеся получают возможность научиться:

расширять свои знания об альтернативной службе, Рассуждать, делать выводы, работать с дополнительными источниками, с текстом

Раздел 3

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

6 Основы здорового образа жизни

Обучающиеся научатся:

Анализировать демографическую ситуацию в России, характеризовать организацию режима труда и отдыха. Научатся основным принципам рационального питания, научатся формировать культуру питания, воспитывать в себе нравственные приоритеты, иметь представление о вредных привычках

Обучающиеся получают возможность научиться:

Работать с доп. источниками информации, выявлять проблемы, находить пути решения, решать ситуативные задачи, анализировать, сравнивать, делать выводы

7 Первая помощь при неотложных состояниях

Обучающиеся научатся:

Определять психотравмирующие ситуации и особенности оказания психологической помощи, характеризовать правовые основы оказания первой помощи при ДТП

Обучающиеся получают возможность научиться:

Расширять и совершенствовать знания по данной теме, отрабатывать порядок оказания первой помощи при ранениях, электротравмах, ожогах, обморожениях, отравлении алкоголем, лекарствами

2 Содержание учебного предмета.

Раздел 1

Основы комплексной безопасности личности, общества, государства

Глава 1

Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современном мире(5)

Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.

Этические и экологические критерии

безопасности современной науки и технологий. Общенаучные методологические подходы к изучению проблем безопасности жизнедеятельности

человека в среде. Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности.
Основы управления безопасностью в системе «человек-среда обитания»

Входной контроль

Глава 2. Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности(5)

Обеспечение национальной безопасности России. Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности. Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму. Терроризму. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России. Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму. Терроризму.

Глава 3 (5)

Экстремальные ситуации и безопасность человека

Экстремальные ситуации криминогенного характера. Экстремизм, терроризм и безопасность человека. Наркотизм и безопасность человека.

Дорожно-транспортная безопасность. Вынужденное автономное существование в природных условиях

Тест

Раздел 2

Военная безопасность государства

Глава 4 (5)

Вооружённые силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз

Основные задачи Вооружённых Сил. Правовые основы воинской обязанности. Правовые основы военной службы. Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная. Требования воинской деятельности к личности военнослужащего.

Глава 5

Особенности военной службы в современной Российской армии (5)

Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы. Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира.

Военные операции на территории России, борьба с терроризмом. Военные учения Вооружённых сил Российской Федерации. Боевая слава российских воинов.

Раздел 3

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (5)

Глава 6

Основы здорового образа жизни

Демографическая ситуация в России. Культура здорового образа жизни. Культура питания. Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье.

. Вредные привычки .Культура движения.

Глава 7

Первая помощь при неотложных состояниях (2+1)

Медико-психологическая помощь. Первая помощь при ранениях, при дорожно-транспортном происшествии. Первая помощь при поражении радиацией, при химических и термических ожогах, обморожениях. Первая помощь при поражении радиацией, при химических и термических ожогах, обморожениях

Итоговый тест

3 Тематическое планирование.

№ п/п	Тема раздела	Количество часов по программе	
		Всего	В том числе контроль
	Раздел 1	15	
	Основы комплексной безопасности личности, общества, государства		
	Глава 1		
	Научные основы формирования культуры безопасности, жизнедеятельности человека в современном мире	5	
1	Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания	1	

2	Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий (Входной контроль)	1	Входной контроль
3	Общенаучные методологические подходы к изучению проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания	1	
4	Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности	1	
5	Основы управления безопасностью в системе «человек-среда обитания»	1	
	Глава2. Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности	5	
6	Обеспечение национальной безопасности России	1	
7	Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности	1	
8	Меры государства по противодействию	1	

	военным угрозам, экстремизму. терроризму		
9	Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России.	1	
10	Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму	1	
	Глава 3 Экстремальные ситуации и безопасность человека	5	
11	Экстремальные ситуации криминогенного характера	1	
12	Экстремизм, терроризм и безопасность человека	1	
13	Наркотизм и безопасность человека	1	
14	Дорожно-транспортная безопасность	1	
15	Вынужденное автономное существование в природных условиях (Тест)	1	тест

	Раздел 2	10	
	Военная безопасность государства		
	Глава 4	5	
	Вооружённые силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз		
16	Основные задачи Вооружённых Сил	1	
17	Правовые основы воинской обязанности	1	
18	Правовые основы военной службы	1	
19	Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная	1	
20	Требования воинской деятельности к личности военнослужащего	1	
	Глава 5	5	
	Особенности военной службы в современной Российской армии		
21	Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы	1	

22	Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира	1	
23	Военные операции на территории России, борьба с терроризмом	1	
24	Военные учения Вооружённых сил Российской Федерации	1	
25	Боевая слава российских воинов	1	
	Раздел 3 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни Глава 6 Основы здорового образа жизни	5	
26	Демографическая ситуация в России	1	
27	Культура здорового образа жизни	1	
28	Культура питания	1	
29	Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье	1	

30	Вредные привычки. Культура движения	1	
	Глава 7 Первая помощь при неотложных состояниях	2+1	
31	Медико-психологическая помощь Первая помощь при ранениях, при дорожно-транспортном происшествии	1	
32	Первая помощь при отравлении никотином, алкоголем, ядами. Наркотиками	1	
33	Итоговый тест	1	Итоговый тест
	итого	33	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 11 класс

№ п/п	Тема урока	Ко лич ест	Тип урока	Формы организации учебной	Виды деятельности., контроль	Дата проведени	Дата проведения
-------	------------	------------	-----------	---------------------------	------------------------------	----------------	-----------------

		во час ов		деятельности		я по плану	фактически
	Раздел 1 Основы комплексной безопасности личности, общества, государства Глава 1 Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современном мире	5					
1	Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в	1	Урок открытия новых знаний/онлайн урок	Групповая.инд ивидуальная	Чтение и пересказ параграфа. / чат-дискуссия ,контроль учителя	06.09	

	современной среде обитания						
2	<p>Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий</p> <p>Входной контроль</p>	1	Урок методологической направленности онлайн урок	Групповая, индивидуальная	Чтение и пересказ параграфа. / чат-дискуссия ,контроль учителя, дистанционный диктант	13.09	
3	<p>Общенаучные методологические подходы к изучению проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания</p>	1	Урок открытия новых знаний/онлайн урок	Групповая, индивидуальная	Чтение и пересказ параграфа. / чат-дискуссия ,контроль учителя	20.09	
4	<p>Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности</p>	1	Урок методологической направленности онлайн урок	Групповая, индивидуальная	Чтение и пересказ параграфа. / чат-дискуссия ,контроль учителя	27.09	

5	Основы управления безопасностью в системе « человек-среда обитания»	1	Урок открытия новых знаний/онлайн урок	Групповая, индивидуальна я	Чтение и пересказ параграфа. / чат-дискуссия ,контроль учителя	04.10	
	Глава 2 Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности	5					
6	Обеспечение национальной безопасности России	1	Урок методологической направленности онлайн урок	Групповая, индивидуальна я	Чтение и пересказ параграфа. / чат-дискуссия ,контроль учителя	18.10	
7	Обеспечение социальной,экономической и государственной безопасности	1	Урок открытия новых знаний/онлайн урок	Групповая, индивидуальна я	Просмотр презентации Текущий урок лекция,	25.10	

					самоконтроль текущий		
8	Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму	1	Урок методологической направленности онлайн урок	Групповая, индивидуальная	Чтение и пересказ параграфа. / чат-дискуссия, контроль учителя	01.11	
9	Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России.	1	Урок рефлексии Урок открытия новых знаний/онлайн урок	Групповая, индивидуальная	Просмотр презентации Текущий урок лекция, самоконтроль	08.11	
10	Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму.	1	Урок открытия новых знаний/онлайн урок	Групповая, индивидуальная	Работа с текстом Текущий урок-консультация, самоконтроль	15.11	

	терроризму						
	Глава 3 Экстремальные ситуации и безопасность человека	5					
11	Экстремальные ситуации криминогенного характера	1	Урок методологической направленности онлайн урок	Групповая, индивидуальная	Чтение и пересказ параграфа. / чат-дискуссия ,контроль учителя	29.11	
12	Экстремизм, терроризм и безопасность человека	1	Урок открытия новых знаний/онлайн урок	Групповая, индивидуальная	Работа с текстом Текущий Просмотр фильма Текущий урок-консультация, самоконтроль	06.12	

13	Наркотизм и безопасность человека	1	Урок открытия новых знаний Урок открытия новых знаний/онлайн урок	Групповая, индивидуальная	Просмотр презентации Текущий урок лекция, самоконтроль	13.12	
14	Дорожно-транспортная безопасность	1	Урок открытия новых знаний Урок открытия новых знаний/онлайн урок	Групповая, индивидуальная	Чтение текста текущий Текущий урок лекция, самоконтроль	20.12	
15	Вынужденное автономное существование в природных условиях Тест	1	Урок открытия новых знаний/онлайн урок	Групповая, индивидуальная	Тест самоконтроль, дистанционный тест	27.12	

	Раздел 2 Военная безопасность государства Глава 4 Вооружённые силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз	5					
16	Основные задачи Вооружённых Сил	1	Урок открытия новых знаний	Групповая, индивидуальна я	Работа с текстом Текущий	10.01	
17	Правовые основы воинской обязанности	1	Урок методологическ ой направленности	Групповая, индивидуальна я	Чтение и пересказ параграфа.	17.01	
18	Правовые основы военной службы	1	Урок рефлексии	Групповая, индивидуальна я	Пересказ текста Текущий Текущий урок лекция,	24.01	

					самоконтроль		
19	Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная	1	Урок открытия новых знаний	Групповая, индивидуальная	Просмотр фильма Текущий	31.01	
20	Требования воинской деятельности к личности военнослужащего	1	Урок рефлексии	Групповая, индивидуальная	Работа с текстом Текущий	07.02	
	Глава 5 Особенности военной службы в современной Российской армии	5					
21	Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы	1	Урок открытия новых знаний	Групповая, индивидуальная	Чтение и пересказ параграфа. контроль учителя	14.02	

22	Военные гуманитарные миссии России в « горячих точках» мира	1	Урок открытия новых знаний	Групповая, индивидуальная	Работа с текстом Текущий Просмотр фильма	28.02	
23	Военные операции на территории России, борьба с терроризмом	1	Урок методологической направленности	Групповая, индивидуальная	Чтение и пересказ параграфа. Контроль учителя	07.03	
24	Военные учения Вооружённых сил Российской Федерации	1	Урок открытия новых знаний	Групповая, индивидуальная	Чтение и пересказ параграфа. Текущий	14.03	
25	Боевая слава российских воинов	1	Урок открытия новых знаний	Групповая, индивидуальная	Чтение и пересказ параграфа. / чат-дискуссия ,контроль учителя	21.03	

	Раздел 3 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни Глава 6 Основы здорового образа жизни	5					
26	Демографическая ситуация в России	1	Урок открытия новых знаний	Групповая, индивидуальная	Чтение и пересказ параграфа. контроль учителя	28.03	
27	Культура здорового образа жизни	1	Урок открытия новых знаний	Групповая, индивидуальная	Работа с текстом Текущий	04.03	
28	Культура питания	1	Урок открытия новых знаний	Групповая, индивидуальная	Выполнение практических заданий Текущий	18.04	
29	Культура здорового образа жизни и репродуктивное	1	Урок методологической	Групповая, индивидуальная	Просмотр фильма Текущий урок-консультация,	25.04	

	здоровье		направленности		самоконтроль		
30	Вредные привычки .Культура движения	1	Урок рефлексии	Групповая, индивидуальна я	Чтение и пересказ параграфа ,контроль учителя	02.05	
	Глава 7 Первая помощь при неотложных состояниях	2+1					
31	Медико-психологическая помощь Первая помощь при ранениях, при дорожно-транспортном происшествии	1	Урок открытия новых знаний	Групповая, индивидуальна я	Выполнение практических заданийТекущий	16.05	
32	Первая помощь при поражении радиацией, при химических и термических ожогах,	1	Урок рефлексии	Групповая, индивидуальна я	Чтение и пересказ параграфа. контроль учителя	23.05	

	обморожениях						
33	Итоговый тест	1	Урок открытия новых знаний	Групповая, индивидуальная	Выполнение практических заданий Текущий	30.05	