

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Сосновская средняя общеобразовательная школа»
муниципального образования «Тереньгульский район» Ульяновской области

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО

Протокол от 30.08.23 г. № 1

Руководитель ШМО

Д.М. Худомоткина

СОГЛАСОВАНО

с зам. директора по УВР

Л.А. Томило

« 30 » августа 2023г

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

МОУ «Сосновская СОШ

Тереньгульский район /С.В. Фролов

« 30 » августа 2023 г. №126/1



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по обществознанию

(наименование предмета)

для 11 класса

(степень обучения, класс)

на 2023— 2024 учебный год

Рабочую программу составил(а):
учитель Ярдаева Анна Анатольевна

Рабочая программа по обществознанию для 11-го класса

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по обществознанию на 2023/2024 учебный год для обучающихся 11-го класса МОУ Сосновской СОШ разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения до 1 сентября 2021 года);
- приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года);
- приказа Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении ФГОС основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- концепции преподавания учебного предмета «Обществознание», утвержденной решением Коллегии Минпросвещения от 28.12.2018;
 - учебного плана основного общего образования, утвержденного приказом от **30.08.2023** № 143 «О внесении изменений в основную образовательную программу основного общего образования»;
 - рабочей программы воспитания МОУ Сосновской СОШ.
 - Примерной рабочей программы Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 10-11 классы (базовый уровень). **Авторы:** Городецкая Н. И., Рутковская Е. Л., Лазебникова А. Ю., М.Просвещение, 2018

Для реализации программы используются пособия из УМК для педагога и обучающихся:

1. Для педагога:

Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений, под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой;

Обществознание. Поурочные разработки. 11 класс. Базовый уровень. Боголюбов Л.Н. М., Просвещение. 2019.

2. Для обучающихся:

- **Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений, под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой**

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения курса «Обществознание» для 11-го класса, которые определены стандартом для базового уровня.

1. Планируемые результаты освоения предмета.

Личностными результатами изучения предмета «Обществознание» являются следующие умения:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- 9) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметными результатами изучения предмета «Обществознание» являются следующие умения:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-

следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью

Предметными результатами освоения выпускниками средней школы содержания программы по обществознанию являются:

1) относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;

2) знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;

3) знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;

4) умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

5) понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;

6) знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

7) приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;

8) знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних; понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

9) понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания; понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

10) знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности; знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

11) понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения; понимание значения коммуникации в межличностном общении;

12) умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения; знакомство с отдельными приёмами и техниками преодоления конфликтов.

Планируемые результаты изучения обществознания по разделам

В результате изучения раздела I, II учащиеся научатся

-осуществлять поиск информации, представленной в различных знаковых системах;

- логично, развернуто отвечать как на вопрос.
 - анализировать, сравнивать, обобщать факты прошлого и современности, руководствуясь принципом историзма;
 - давать оценку исторических событий и явлений, деятельности исторических личностей (значение, уроки, вклад в мировую историю, соответствие критериям нравственности);
 - сопоставлять различные точки зрения на исторические события, обосновывать свое мнение;
 - применять исторические знания при анализе различных проблем современного общества;
 - толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики;
 - составлять краткий (тезисный) план предлагаемого к изучению материала;
- В результате изучения раздела III учащиеся научатся*
- осваивать типичные социальные роли через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни, через самостоятельное формулирование правил и норм поведения (в школе, общественных местах и т.п.);
 - применять полученные знания для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
 - аргументировано защищать свою позицию, оппонировать иному мнению через участие в дискуссиях, диспутах, дебатах о современных социальных проблемах;

Содержание программы.

Глава 1. Экономическая жизнь общества — 18 часов

Роль экономики в жизни общества. Экономика: наука и хозяйство. Экономический рост и развитие. Рыночные отношения в экономике. Фирмы в экономике. Правовые основы предпринимательской деятельности. Слагаемые успеха в бизнесе. Экономика и государство. Финансы в экономике. Занятость и безработица. Мировая экономика. Экономическая культура. Урок обобщения по теме: «Экономическая жизнь общества».

Глава 2. Социальная сфера – 10 часов

Социальная структура общества. Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Нации и межнациональные отношения. Семья и быт. Гендер – социальный пол. Молодёжь в современном обществе. Демографическая ситуация в современной России. Урок обобщения по теме: «Социальная сфера».

Глава 3. Политическая жизнь общества - 38 часов

Политика и власть. Политическая система. Гражданское общество и правовое государство. Демократические выборы. Политические партии и партийные системы. Политическая элита и политическое лидерство. Политическое сознание. Политическое поведение. Политический процесс и культура политического участия. Урок обобщения по теме: «Политическая жизнь общества». Взгляд в будущее (заключение). Итоговое повторение.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тематическое планирование по обществознанию для 11-го класса составлено с учетом рабочей программы воспитания.

№ п/п	Тема	Количество часов
Экономическая жизнь общества (18 часов)		
1	Роль экономики в жизни общества.	1
2-3	Экономика: наука и хозяйство.	2
4	Экономический рост и развитие.	1
5	Факторы экономического развития.	1
6-7	Рыночные отношения в экономике.	2
8	Фирмы в экономике.	1
9	Постоянные и переменные издержки производства.	1
10	Финансовый рынок	1
11	Экономика и государство.	1
12	Финансовая политика государства	1
13-14	Занятость и безработица	2
15	Мировая экономика.	1
16	Экономическая культура.	1
17	Урок обобщения по теме «Экономическая жизнь общества»	1
18	Контрольная работа №1 «Экономика и общество»	1
Социальная сфера (10 часов)		
19-20	Социальная структура общества.	2
21	Социальные нормы и отклоняющееся поведение	1
22	Нации и межнациональные отношения	1
23	Семья и брак	1
24	Гендер – социальный пол	1
25	Молодёжь в современном обществе	1
26	Демографическая ситуация в современной России	1
27	Урок обобщения по теме «Социальная сфера»	1
28	Контрольная работа №2 «Социальная сфера»	1

Политическая жизнь общества (38 часов)		
29	Политическая деятельность	1
30	Политические институты	1
31	Политические отношения. Политическая власть	1
32	Политическая структура, ее функции	1
33	Государство в политической системе	1
34	Политический режим. Демократические перемены в современной России	1
35	Правовое государство. Защита прав человека	1
36	Гражданское общество	1
37	Местное самоуправление. Участие граждан в политической жизни	1
38	Демократические выборы. Избирательная система	1
39	Политические партии и движения	1
40	Типология и функции политических партий	1
41	Типы партийных систем	1
42	Политическая элита	1
43	Политическое лидерство.	1
44	Политический процесс.	1
45	Политическое сознание.	1
46	Политическая идеология.	1
47	Современные идеологии.	1
48	СМИ в политике.	1
49	Урок обобщения по теме «Политическая жизнь общества»	1
50	Контрольная работа №3 «Политическая жизнь общества»	1
51	Политическое поведение, его регулирование.	1
52	Политическая культура.	1
53-55	Итоговое обобщение пройденного.	3
56	Контроль освоения программного материала	1
57-66	Тренинг по выполнению заданий ЕГЭ	10
Общее количество часов		68

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема раздела /кол-во занятий	Тема занятия	Количество часов	Дата	
				планируемая	фактическая
1	Экономическая жизнь общества (18 часов)	Роль экономики в жизни общества.	1		
2-3		Экономика: наука и хозяйство.	2		
4		Экономический рост и развитие.	1		
5		Факторы экономического развития.	1		
6-7		Рыночные отношения в экономике.	2		
8		Фирмы в экономике.	1		
9		Постоянные и переменные издержки производства.	1		
10		Финансовый рынок	1		
11		Экономика и государство.	1		
12		Финансовая политика государства	1		
13-14		Занятость и безработица	2		
15		Мировая экономика.	1		
16		Экономическая культура.	1		
17		Урок обобщения по теме «Экономическая жизнь общества»	1		
18		Контрольная работа №1 «Экономика и общество»			

19-20	Социальная сфера (10 часов)	Социальная структура общества.	2		
21		Социальные нормы и отклоняющееся поведение	1		
22		Нации и межнациональные отношения	1		
23		Семья и брак	1		
24		Гендер – социальный пол	1		
25		Молодёжь в современном обществе	1		
26		Демографическая ситуация в современной России	1		
27		Урок обобщения по теме «Социальная сфера»	1		
28		Контрольная работа №2 «Социальная сфера»	1		
29		Политическая жизнь общества (40 часов)	Политическая деятельность	1	
30	Политические институты		1		
31	Политические отношения. Политическая власть		1		
32	Политическая структура, ее функции		1		
33	Государство в политической системе		1		
34	Политический режим. Демократические перемены в современной России		1		
35	Правовое государство. Защита прав человека		1		
36	Гражданское общество		1		
37	Местное самоуправление. Участие граждан в политической жизни		1		

38	Демократические выборы. Избирательная система	1		
39	Политические партии и движения	1		
40	Типология и функции политических партий	1		
41	Типы партийных систем	1		
42	Политическая элита	1		
43	Политическое лидерство.	1		
44	Политический процесс.	1		
45	Политическое сознание.	1		
46	Политическая идеология.	1		
47	Современные идеологии.	1		
48	СМИ в политике.	1		
49	Урок обобщения по теме «Политическая жизнь общества»	1		
50	Контрольная работа №3 «Политическая жизнь общества»			
51	Политическое поведение, его регулирование.	1		
52	Политическая культура.	1		
53-55	Итоговое обобщение пройденного.	3		
56	Контроль освоения программного материала			
57-68	Тренинг по выполнению заданий ЕГЭ	12		

