

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету
«Изобразительное искусство»

Тема 4 класса — «Каждый народ — художник». Дети узнают, почему у разных народов по-разному строятся традиционные жилища, почему такие разные представления о женской и мужской красоте, так различаются праздники. Но, знакомясь с разнообразием народных культур, дети учатся видеть, что многое их объединяет. Искусство способствует взаимопониманию людей, учит сопереживать, ценить друг друга, а непохожая, иная красота помогает глубже понять свою родную культуру и её традиции.

Цель предмета «Изобразительное искусство» — формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, т. е. культуры мироотношений, выработанных поколениями. Приоритетная цель художественного образования в школе — духовно-нравственное развитие ребёнка, т. е. формирование у него качеств, отвечающих представлениям об истинной человечности, о доброте и культурной полноценности в восприятии мира.

УМК для учителя:

1. Б.М. Неменский, Л.А. Неменская, Н.А.Горяева «Изобразительное искусство». Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение. 2020 год.
2. Б. М. Неменский, Л. А. Неменская, Е. И. Коротеева«Уроки изобразительного искусства». Методическое пособие. 1-4 классы. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение. 2016 год.
3. Л. А. Неменская «Изобразительное искусство». 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение. 2021 год.

УМК для учащихся:

1. Л. А. Неменская «Изобразительное искусство. Каждый народ- художник». 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение. 2021 год.
2. Л. А. Неменская «Изобразительное искусство. Твоя мастерская». 4 класс. Рабочая тетрадь. – М.: Просвещение. 2021 год.

На изучение изобразительного искусства в 4-м классе учебным планом отводится 1 час в неделю, 34 часа в год.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету
«Литературное чтение на родном (русском) языке»

«Литературное чтение на родном (русском) языке» — один из основных предметов в обучении младших школьников. Он формирует общеучебный навык чтения и умение работать с текстом, пробуждает интерес к чтению художественной литературы и способствует общему развитию ребёнка, его духовно-нравственному и эстетическому воспитанию.

Курс «Литературное чтение на родном (русском) языке» направлен на достижение следующих целей:

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;
- обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

УМК для учителя:

1. Л. Ф. Климанова, М. В. Бойкина «Литературное чтение». Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение. 2021 год.
2. Н. А. Стефаненко, Е. А. Горелова «Литературное чтение». Методические рекомендации. 4 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение. 2019 год.
3. Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий «Литературное чтение». 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение. 2021 год.
4. С. В. Кутявина. «Поурочные разработки по литературному чтению». 4 класс. – М.: «Вако». 2018г.

УМК для учащихся:

1. Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий «Литературное чтение». 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение. 2021 год.
2. М. В. Бойкина, Л. А. Виноградская «Литературное чтение». 4 класс. Рабочая тетрадь. – М.: Просвещение. 2021 год.

На изучение литературного чтения на родном (русском) языке в 4-м классе учебным планом отводится 1 час в две недели, 17 часов в год.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету
«Литературное чтение»

«Литературное чтение» — один из основных предметов в обучении младших школьников. Он формирует общеучебный навык чтения и умение работать с текстом, пробуждает интерес к чтению художественной литературы и способствует общему развитию ребёнка, его духовно-нравственному и эстетическому воспитанию.

Курс «Литературное чтение» направлен на достижение следующих целей:

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;
- обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

УМК для учителя:

1. Л. Ф. Климанова, М. В. Бойкина «Литературное чтение». Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение. 2021 год.
2. Н. А. Стефаненко, Е. А. Горелова «Литературное чтение». Методические рекомендации. 4 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение. 2019 год.
3. Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий «Литературное чтение». 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение. 2021 год.
4. С. В. Кутявина. «Поурочные разработки по литературному чтению». 4 класс. – М.: «Вако». 2018г.

УМК для учащихся:

1. Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий «Литературное чтение». 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение. 2021 год.
2. М. В. Бойкина, Л. А. Виноградская «Литературное чтение». 4 класс. Рабочая тетрадь. – М.: Просвещение. 2021 год.

На изучение литературного чтения в 4-м классе учебным планом отводится 3 часа в неделю, 102 часа в год.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету
«Математика»

Обучение математике является важнейшей составляющей начального общего образования. Этот предмет имеет большое значение в формировании у младших школьников умения учиться.

Основными целями начального обучения математике являются:

- математическое развитие младших школьников;
- формирование системы начальных математических знаний;
- воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

УМК для учителя:

1. М. И. Моро, С. И. Волкова, С. В. Степанова, М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова «Математика». Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение. 2021 год.
2. С.И. Волкова, С. В. Степанова, М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова, И. А. Игушева «Математика». Методическое пособие. 4 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение. 2017 год.
3. М. И. Моро, М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова, С. И. Волкова, С. В. Степанова «Математика». 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение. 2021 год.
4. 4.Т. Н. Ситникова, И. Ф. Яценко. «Поурочные разработки по математике». 4 класс. – М.: «Вако». 2018г.

УМК для учащихся:

1. М. И. Моро, М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова, С. И. Волкова, С. В. Степанова «Математика». 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение. 2021 год.
2. С. И. Волкова «Математика». 4 класс. Рабочая тетрадь. – М.: Просвещение. 2021 год.

На изучение математики в 4-м классе учебным планом отводится 4 часа в неделю, 136 часов в год.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету
«Окружающий мир»

Специфика курса «Окружающий мир» состоит в том, что он, имея ярко выраженный интегративный характер, соединяет в равной мере природоведческие, обществоведческие, исторические знания и даёт обучающемуся материал естественных и социально-гуманитарных наук, необходимый для целостного и системного видения мира в его важнейших взаимосвязях.

Изучение курса «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, уважительно и бережно относящегося к среде своего обитания, к природному и культурному достоянию родной страны и всего человечества.

УМК для учителя:

1. А. А. Плешаков «Окружающий мир». Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение. 2019 год.
2. А. А. Плешаков, Е. А. Крючкова, А. Е. Соловьева «Окружающий мир». Методическое пособие. 4 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение. 2017 год.
3. А. А. Плешаков, Е. А. Крючкова «Окружающий мир». 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение. 2021 год.
4. Т. Н. Максимова «Поурочные разработки по окружающему миру». 4 класс. – М.: «Вако». 2019г.

УМК для учащихся:

1. А. А. Плешаков, Е. А. Крючкова «Окружающий мир». 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение. 2021 год.
2. А. А. Плешаков, Е. А. Крючкова «Окружающий мир». 4 класс. Рабочая тетрадь. – М.: Просвещение. 2021 год.

На изучение окружающего мира в 4-м классе учебным планом отводится 2 часа в неделю, 68 часов в год.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету
«Родной (русский) язык»

Изучение родного (русского) языка в начальных классах — первоначальный этап системы лингвистического образования и речевого развития, обеспечивающий готовность выпускников начальной школы к дальнейшему образованию.

Целями изучения предмета «Родной (русский) язык» в начальной школе являются:

- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;
- формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

УМК для учителя:

1.О. М.Александрова, М. И.Кузнецова «Русский родной язык». Примерные рабочие программы.1-4 классы Учебное пособие для общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение. 2020 год.

2.О.М.Александрова, Л. А. Вербицкая «Русский родной язык». Учебник для общеобразовательных организаций.- М.: Просвещение 2020 год.

УМК для учащихся:

О.М.Александрова, Л. А. Вербицкая «Русский родной язык». Учебник для общеобразовательных организаций.- М.: Просвещение 2020 год.

На изучение родного (русского) языка в 4-м классе учебным планом отводится 1 час в две недели, 17 часов в год.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету
«Русский язык»

Изучение русского языка в начальных классах — первоначальный этап системы лингвистического образования и речевого развития, обеспечивающий готовность выпускников начальной школы к дальнейшему образованию.

Целями изучения предмета «Русский язык» в начальной школе являются:

- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;
- формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

УМК для учителя:

3. В. П. Канакина, В. Г. Горецкий «Русский язык». Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение. 2021 год.
4. В. П. Канакина «Русский язык». Методическое пособие. 4 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение. 2017 год.
3. В. П. Канакина, В. Г. Горецкий «Русский язык». 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение. 2021 год.
- 4.Т. Н. Ситникова, И. Ф. Яценко. «Поурочные разработки по русскому языку». 4 класс. – М.: «Вако». 2018г.

УМК для учащихся:

1. В. П. Канакина, В. Г. Горецкий «Русский язык». 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение. 2021 год.
2. В. П. Канакина «Русский язык». 4 класс. Рабочая тетрадь. – М.: Просвещение. 2021 год.

На изучение русского языка в 4-м классе учебным планом отводится 4 часа в неделю, 136 часов в год.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Технология»

Учебный предмет «Технология» имеет практико-ориентированную направленность. Его содержание не только даёт ребёнку представление о технологическом процессе как совокупности применяемых при изготовлении какой-либо продукции процессов, правил, требований, предъявляемых к технической документации, но и показывает, как использовать эти знания в разных сферах учебной и внеучебной деятельности (при поиске информации, усвоении новых знаний, выполнении практических заданий).

Практическая деятельность на уроках технологии является средством общего развития ребёнка, становления социально значимых личностных качеств, а также формирования системы специальных технологических и универсальных учебных действий.

Цели изучения технологии в начальной школе:

- приобретение личного опыта как основы обучения и познания;
- приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью;
- формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

УМК для учителя:

1. Н. И. Роговцева «Технология». Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Перспектива». 1-4 классы. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение. 2021 год.
2. Н. В. Шипилова, Н. И. Роговцева, С. В. Анащенкова «Технология». Методическое пособие с поурочными разработками. 4 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение. 2017 год.
3. Н. И. Роговцева, Н. В. Богданова, Н. В. Шипилова «Технология». 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение. 2021 год.

УМК для учащихся:

1. Н. И. Роговцева, Н. В. Богданова, Н. В. Шипилова «Технология». 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение. 2021 год.
2. Н. И. Роговцева, С. В. Анащенкова «Технология». 4 класс. Рабочая тетрадь. – М.: Просвещение. 2021 год.

На изучение технологии в 4-м классе учебным планом отводится 1 час в неделю, 34 часа в год.