

АННОТАЦИЯ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ

ПРЕДМЕТ	Химия
КЛАССЫ	8-11кл
НОРМАТИВНО МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ (выбрать из перечня нужные программы)	Основная образовательная программа основного общего образования для 7-9 классов. Приказ об утверждении № 143 от 30.08.2023 года. Основная образовательная программа среднего общего образования для 10 класса. Приказ об утверждении №143 от 30.08.2023 года Основная образовательная программа среднего общего образования для 11 класса. Приказ об утверждении № 143 от 30.08.2023 года.
УМК (учебники)	Габриелян О.С. Химия 8 класс: учеб. Для общеобразовательных организаций /О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов, С.А. Сладков.-М.: Просвещение, 2021. Химия 9 класс. Учебник.(авторы: О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов, С.А. Сладков) .-М.: Просвещение, 2022 Еремин В.В., Кузьменко Н.Г., Теренин В.И., Дроздов А.А., Лунин В.В. Химия 10 класс учеб.для общеобразов.организаций углубленный уровень М.: Просвещение, 2023 Габриелян О.С. Химия 11 класс: учеб.для общеобразов.организаций: базовый уровень/О.С.Габриелян, И.Г.Остроумов, С.А.Сладков.-М.Просвещение, 2019
ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА	<p>При изучении химии на уровне основного общего образования важное значение приобрели такие цели, как: -формирование интеллектуально развитой личности, готовой к самообразованию, сотрудничеству, самостоятельному принятию решений, способной адаптироваться к быстро меняющимся условиям жизни;</p> <p>-направленность обучения на систематическое приобщение обучающихся к самостоятельной познавательной деятельности, научным методам познания, формирующим мотивацию и развитие способностей к химии;</p> <p>-обеспечение условий, способствующих приобретению обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания, ключевых навыков (ключевых компетенций), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности;</p> <p>-формирование общей функциональной и естественнонаучной грамотности, в том числе умений объяснять и оценивать явления окружающего мира, используя знания и опыт, полученные при изучении химии, применять их при решении проблем в повседневной жизни и трудовой деятельности;</p> <p>-формирование у обучающихся гуманистических отношений, понимания ценности химических знаний для выработки экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среды;</p> <p>-развитие мотивации к обучению, способностей к</p>

	<p>самоконтролю и самовоспитанию на основе усвоения общечеловеческих ценностей, готовности к осознанному выбору профиля и направленности дальнейшего обучения.</p> <p>Согласно данной точке зрения главными целями изучения предмета «Химия» на профильном и базовом уровнях (10 и 11 кл.) являются: формирование системы химических знаний как важнейшей составляющей естественно-научной картины мира, в основе которой лежат ключевые понятия, фундаментальные законы и теории химии, освоение языка науки, усвоение и понимание сущности доступных обобщений мировоззренческого характера, ознакомление с историей их развития и становления;</p> <p>формирование и развитие представлений о научных методах познания веществ и химических реакций, необходимых для приобретения умений ориентироваться в мире веществ и химических явлений, имеющих место в природе, в практической и повседневной жизни; развитие умений и способов деятельности, связанных с наблюдением и объяснением химического эксперимента, соблюдением правил безопасного обращения с веществами.</p>
<p>КОЛИЧЕСТВО УЧЕБНЫХ ЧАСОВ ПО КЛАССАМ</p>	<p>8кл — 68ч (2 ч в неделю) 9кл — 66ч (2 ч в неделю) 10кл — 102ч (3 ч в неделю) 11кл — 66ч (2 ч в неделю)</p>