

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области
МУ Отдел образования МО "Тереньгульский район" Ульяновской области
МОУ Сосновская СОШ

РАССМОТРЕНО

на заседании МО кл. рук.

Кузнецова

Н.И.Кузнецова

Протокол №

от « 30 » 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

Томило

Томило Л.А.

« 30 » 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Фролов

С.В.Фролов

Приказ № 143

от « 30 » 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

„Финансовая грамотность“

для обучающихся 6 класса

Составитель :

Ярдаева А.А.

с. Сосновка 2023 г.

1. Планируемые результаты освоения внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности»:

Личностными результатами являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами являются:

Познавательные: • освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; •

использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;

- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять

взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин

2. Содержание тем внеурочной деятельности.

Введение в курс «Основы финансовой грамотности». (4 часа)

Зачем быть финансово грамотным. От чего зависит благосостояние семьи. Учимся оценивать финансовое поведение людей и свое.

Раздел 1. Доходы и расходы . (15 часов)

Что такое экономика. Деньги: а что это такое? Удивительные факты и истории о деньгах. Фальшивые деньги: история. Фальшивые деньги: современность. Статья 186 УК. Какие бывают деньги и какая у них функция? Что такое нумизматика? И кого можно назвать нумизматом? Что такое «сувенирные» деньги? Кто печатает деньги и где они хранятся? Что такое банк и для чего он нужен? Почему к деньгам нужно бережно относиться?

Откуда берутся деньги? Виды доходов. Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит? Собственность и доходы от нее. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды. Социальные выплаты: пенсии, пособия. Материнский капитал. Кредит. Зачем нужны карманные деньги? Учимся считать карманные деньги.

Куда уходят деньги? Как управлять расходами? Покупки. Основные статьи расходов в семье. Коммунальные расходы и управление коммунальными платежами. Отличие собственного жилья и муниципального. Предметы первой необходимости. Товары текущего потребления и длительного пользования. Реклама и рекламные акции. Деньги на отдых и развлечения.

Что такое семейный бюджет и зачем он нужен? Соотношение доходов и расходов- профицит и дефицит. Сбалансированный бюджет. Кредиты, долги, сбережения семейные и личные, вклады, депозиты и пластиковые карты.

Электронные формы составления бюджета. Сроки бюджета. Почему при составлении бюджета учитывают налоги и что это такое?

Раздел 3 Риски потери денег и имущества

3. Тематическое планирование «Основы финансовой грамотности»

№	Тема урока	Количество во часов	Дата проведения	
			план	факт
Введение в курс «Основы финансовой грамотности». (4 часа)				
1	Зачем быть финансово грамотным.	1	05.09	
2	От чего зависит благосостояние семьи.	1	12.09.	
3-4	Учимся оценивать финансовое поведение людей и свое.	2	19.09. 26.09	
Раздел 1. Доходы и расходы семьи. (15 часов)				
5	Деньги: что это такое	1	03.10	
6	Учебные мини-проекты «Деньги»	1	17.10.	
7	Из чего складываются доходы семьи	1	24.10	
8	Учимся считать семейные доходы	1	31.10	
9	Исследуем доходы семьи	1	7.11	
10	Учебные мини-проекты «Доходы семьи»	1	14.11	
11	Как появляются расходы семьи	1	28.11	
12	Учимся считать семейные расходы	1	05.12	
13	Исследуем расходы семьи	1	12.12	
14	Учебные мини-проекты «Расходы семьи»	1	19.12	
15	Как сформировать семейный бюджет	1	26.12	
16	Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета»	1	9.01	
17	Учебные мини-проекты «Семейный бюджет»	1	16.01	
18	Обобщение результатов изучения модуля 1	1	23.01	
19	Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи»	1	30.01	
Модуль 2 Риски потери денег и имущества				
20	Почему возникают риски потери денег и имущества	1	06.02	

21	Что такое страхование и для чего оно необходимо	1	13.02.	
22	Что и как можно страховать	1	27.02	
23	Ролевая игра «Страхование»	1	05.03	
24	Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит	1	12.03	
25	Как определить надёжность страховых компаний	1	19.03	
26	Как работает страховая компания	1	26.03	
27	Учебные мини-проекты «Страхование»	1	16.04	
28	Обобщение результатов изучения модуля 2	1	23.04	
29	Презентация портфолио «риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься»	1	30.04	
30 - 34	Повторение пройденного	5	07.05 14.05 21.05 28.05	