

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Сосновская средняя общеобразовательная школа»
МО «Тереньгульский район» Ульяновской области

Принята на заседании
педагогического совета
от « 15 » августа 2023 г
Протокол №1

Утверждаю:

Директор МОУ Сосновская СОШ



С.В. Фролов/

«15» августа 2023 г.

Дополнительная общеразвивающая программа
туристско-краеведческой направленности
"Патриот"

Уровень программы: базовый
Срок реализации программы: 1 год (144 часа)
Возраст обучающихся: 15-17 лет

Автор-составитель:

Фролова Н.А.

Педагог

с.Сосновка, 2023

Содержание

| | | |
|-------------|--|------------|
| I. | Комплекс основных характеристик | стр.2-13 |
| 1.1. | Пояснительная записка | стр.2-6 |
| 1.2. | Цели и задачи программы | стр. 6 -7 |
| 1.3. | Содержание программы (учебный план, содержание учебного плана) | стр. 7-11 |
| 1.4. | Планируемые результаты | стр.11 -13 |
| II. | Комплекс организационно-педагогических условий | стр -13- |
| 2.1. | Календарный тематический план | стр. 13-22 |
| 2.2. | Условия реализации программы | стр 22-23 |
| 2.3. | Формы контроля | стр. 23-24 |
| 2.4. | Оценочные материалы | стр. 24 |
| 2.5. | Методические материалы | стр. 24 |
| III. | Список литературы | стр.24-25 |

I.Комплекс основных характеристик

1.1. Пояснительная записка

(общая характеристика программы):

Одним из приоритетов государственной политики по обеспечению национальной безопасности страны является повышение престижа военной службы, поскольку главным условием качественного комплектования Вооруженных Сил солдатами, матросами, сержантами, старшинами и офицерами является подготовка граждан Российской Федерации к военной службе.

В 1998 году с принятием Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе» началось официальное возрождение обязательной подготовки граждан к военной службе. Постановление Правительства Российской Федерации от 31 декабря 1999 года №1441 «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к

военной службе» раскрыло механизм реализации данного закона и определило порядок деятельности федеральных органов исполнительной власти, образовательных учреждений и общественных организаций по патриотическому воспитанию граждан и подготовке их к выполнению конституционного долга по защите Родины.

Дополнительная общеразвивающая программа «Патриот» имеет туристско-краеведческую направленность и предназначена для обучения подростков 15 - 17 - летнего возраста в учреждении общеобразовательного образования.

Дополнительная общеразвивающая программа «Патриот» является модифицированной и разработана на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, ст. 15, ст.16, ст.17, ст.75, ст. 79);
- Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. №678-р;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”
- методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ № 09-3242 от 18.11.2015 года;
- СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 года № 816 «Порядок применения организациями, осуществляющих образовательную деятельность электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
- методических рекомендаций от 20 марта 2020 г. по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
- Устава муниципального общеобразовательного учреждения «Сосновская средняя общеобразовательная школа» МО «Тереньгульский район» Ульяновской области;
- Положения о разработке, структуре и порядке утверждения дополнительной общеразвивающей программы муниципального общеобразовательного учреждения «Сосновская средняя общеобразовательная школа» МО «Тереньгульский район» Ульяновской области;

- Положения о проведении промежуточного и итогового контролей обучающихся по итогам реализации ДОП муниципального общеобразовательного учреждения «Сосновская средняя общеобразовательная школа» МО «Тереньгульский район» Ульяновской области.

Форма организации содержания и процесса педагогической деятельности – модульная;

Уровень реализации программы - базовый

Новизна программы.

Содержание программы в целом отражает государственную образовательную политику в вопросах подготовки к самостоятельной жизнедеятельности и военной службе. Но не всегда и не полностью позволяет формировать у обучающихся сознательное и ответственное отношение к вопросам личной, общественной и национальной безопасности страны по различным объективным и субъективным причинам.

Данная программа имеет военно-профессиональную ориентацию – она является элементом научно-обоснованных организационных и психолого-педагогических мероприятий, направленных на формирование у обучающихся психологической готовности к овладению военно-учетными специальностями, призыву на военную службу, обучению в военных образовательных учреждениях профессионального образования по соответствующим специальностям и поступлению на военную службу по контракту.

Гибкость содержания и структуры программы обусловлена возможностью её использования при различных уровнях оснащения материально-технической и спортивной базы учреждения.

Актуальность программы.

Программа разработана с учетом того, что главными ценностями должны стать патриотизм, национальная безопасность страны, жизнь и здоровье человека. Занятия объединения с уклоном на строевую подготовку организуются и проводятся на основе Строевого устава Вооруженных Сил Российской Федерации. Военно-профессиональная ориентация является важным элементом обязательной и добровольной подготовки граждан к военной службе и их военно-патриотического воспитания. В содержании программы «Патриот» показаны типичные для данного профиля виды деятельности (профильно - и профессионально ориентированные) и различные виды работ (теоретические и практические занятия, презентации, и т.п.).

Педагогическая целесообразность данной программы заключается в том, что обучение по ней позволяет решить проблему свободного времени обучающихся, способствует их патриотическому воспитанию и физическому развитию. Программа имеет профориентационный характер, т.к. своевременное выявление способностей

влияет на становление личности обучающегося, помогает в достижении успехов в профессиональной карьере.

Объём программы:

1 модуль - 68 часов

2 модуль – 76 часов;

Всего –144 часа

Срок освоения программы

Программа рассчитана на 1 год обучения. Полный объем учебных часов – 144 часа.

Адресат программы.

Возраст обучающихся: 15 -17лет.. Психологические особенности подросткового возраста связаны с противоречивостью поведения подростка. У подростка появляется необходимость собственной позиции, проявляется эмансипация от непосредственного влияния взрослых. Центральным новообразованием считается чувство взрослости – возникающее представление о себе как уже не о ребёнке. Подросток начинает чувствовать себя взрослым, стремиться быть и считаться взрослым, что проявляется во взглядах, оценках, в линии поведения, а также в отношениях со сверстниками и взрослыми. Важным фактором психического развития в подростковом возрасте является общение со сверстниками.

Ведущим мотивом поведения подростка является стремление найти своё место среди сверстников. Оценки товарищей начинают приобретать большее значение, чем оценки взрослых. В общении как деятельности происходит усвоение ребёнком социальных норм, переоценка ценностей, удовлетворяется потребность в притязании на признание и стремление к самоутверждению. Именно в подростковом возрасте появляются новые мотивы учения, связанные с идеалом, профессиональными намерениями.

Формы организации деятельности учащихся и виды занятий.

В программе предусмотрено использование следующей формы организации деятельности обучающихся:

-групповая (в малых группах и сводные)

В программе предусмотрены следующие виды занятий:

1. Комплексные занятия, преимущественно теоретического характера
2. Практические занятия, по овладению различными приемами строевой и силовой подготовки, основ военного дела;
- 3.Индивидуальные практические занятия, по отработке приемов строевой и силовой подготовки, медицинской подготовки;
4. Просмотр фильмов.

5. Участие в акциях, праздниках, смотрах, конкурсах, соревнованиях

6. Обобщающие занятия, тестирование, позволяющее проводить итоговый контроль уровня усвоения обучающихся.

Качество доступности и инновационности дополнительной общеразвивающей программы

Программа содержит реализацию конвергентного подхода: метапредметная интеграция областей знаний, метапредметные связи (история Отечества, всеобщая история, краеведение, ОБЖ, физическая культура).

Программа содержит проведение мероприятий, направленных на профориентацию и профессиональное самоопределение обучающихся.

Состав группы:

Возраст обучающихся: 15 - 17 лет. Наполняемость учебной группы: 10 человек.

Принимаются все желающие мальчики и девочки, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья. В группу набираются обучающиеся с хорошей физической подготовкой, интересующихся историей, военным делом на основе поданных заявлений.

При зачислении в объединение проводится стартовая диагностика с целью выявления уровня готовности подростка и его индивидуальных особенностей. Также программа реализуется для высокомотивированных детей и детей с одаренностью.

Режим занятий. Продолжительность занятий установлена на основании СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи. Продолжительность одного занятия - 45 минут, между занятиями 15-минутные перерывы.

Занятия проводятся два раза в неделю, по 2 часа: первая часть занятия длится 45 минут, за которой следует перерыв (15 минут), вторая часть занятия также составляет 45 минут, организационный момент – 15 минут. Форма обучения очная.

1.2. Цели и задачи программы

Цель: развитие у подростков гражданской ответственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, совершенствование знаний и навыков по основам воинской службы и специальной подготовке.

Задачи:

Образовательные:

- обеспечить обучающихся набором требуемых знаний, необходимых для овладения основами военного дела;
- повысить уровень общих познавательных способностей обучающихся;
- обучить умениям правильно и быстро выполнять команды и строевые приемы;

-формировать навыки работы с топографическими картами, с разными видами стрелкового оружия;

-способствовать самостоятельному применению знаний на практике;

Развивающие:

-содействовать формированию всесторонне развитой личности;

-развивать индивидуальные способности и командное мышление;

-установление здоровых межличностных отношений в ходе совместной деятельности;

-ориентация на выбор воинской специальности, профессии силовых структур;

-способствовать оздоровлению обучающихся.

Воспитательные:

-воспитание понимания обучающимися общественной значимости своего стремления (выбора), готовности принести Отечеству пользу своим трудом;

- воспитание патриотизма и подготовка молодежи к военной службе;

-воспитание волевой, интеллектуальной, мотивационной готовности – способности молодого человека к целенаправленной деятельности по подготовке к военной службе;

- пропаганда героических традиций русской, советской и российской армии;

1.3. Содержание программы Учебный план обучения

1 модуль

| № п/п | Название раздела, темы | Количество часов | | | Форма контроля |
|-------|---|------------------|--------|----------|--|
| | | Всего | Теория | Практика | |
| 1 | Вводное занятие. Особенности курса. Правила техники безопасности. | 2 | 2 | 0 | Беседа |
| 2 | Военно-историческая подготовка и краеведческая деятельность <i>Народ и армия в годы Великой Отечественной войны.</i> <i>Великие полководцы Победы</i> <i>Вооружение российской армии.</i> | 28 | 16 | 12 | Участие в кроссе. Подготовка презентации. Тестирование. Беседы. |
| 3 | Основы военного дела | 38 | 18 | 20 | Участие в «Зарнице». |

| | | | | |
|--|----|----|----|---|
| <p><i>Воинская служба, Вооружённые силы.</i></p> <p><i>Топографическая подготовка, обустройство полевого лагеря.</i></p> <p><i>Общее устройство и принципы работы оружия.</i></p> <p><i>Силовая подготовка.</i></p> <p><i>Радиационная, химическая и биологическая безопасность.</i></p> | | | | <p>Самостоятельна я работа. Выполнение практикума и нормативов. Зачеты. Наблюдение. Тестирование.</p> |
| всего | 68 | 36 | 32 | |

2 модуль

| № п/п | Название раздела, темы | Количество часов | | | Форма контроля |
|----------|---|------------------|--------|----------|--|
| | | Всего | Теория | Практика | |
| 3. | <p style="text-align: center;">Основы военного дела</p> <p><i>Основы медицинской подготовки</i></p> | 16 | 10 | 6 | <p>Самостоятельна я работа. Выполнение практикума и нормативов. Зачеты. Наблюдение. Тестирование</p> |
| 4. | <p style="text-align: center;">Строй и управление им</p> <p><i>Строй, основные понятия и приемы</i></p> <p><i>Строевые движения, строевая стойка</i></p> <p><i>Положение Боевого Знамени в строю.</i></p> <p><i>Строевой смотр</i></p> | 60 | 18 | 42 | <p>Участие в кроссе. Самостоятельна я работа. Наблюдение. Итоговое тестирование</p> |

| | | | | | |
|--|-------|----|----|----|--|
| | всего | 76 | 28 | 46 | |
|--|-------|----|----|----|--|

Содержание программы

1 модуль

Военно-историческая подготовка и краеведческая деятельность (30 ч.)

Теоретические занятия (2 часа)

Вводное занятие. Особенности курса. Правила техники безопасности.

Формы контроля. Беседы.

Теоретические занятия (16 часов)

Народ и армия в годы Великой Отечественной войны.

Народ и армия в годы Великой Отечественной войны. Участники войны – наши земляки.

Ульяновская область в годы Великой Отечественной войны. История Вооруженных сил и русского оружия. Главные битвы войны. Блокада Ленинграда. Война с Японией.

Формы контроля:

Тестирование. Беседы. Наблюдение.

Великие полководцы Победы

Великие полководцы Победы: Жуков Г.К., Рокоссовский К.К., Конев И.С., Малиновский Р.Я., Василевский А.М. Ученые и конструкторы оружия Победы.

Формы контроля:

Тестирование. Беседы. Наблюдение. Подготовка презентации.

Вооружение российской армии.

Вооружение российской армии. Вооружение сухопутных войск, авиации и ВМФ. Участие в смотрах, конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.

Формы контроля: Участие в кроссе.

Тестирование. Беседы. Наблюдение.

Практические занятия (12 часов)

Участники войны – наши земляки (экскурсия в музей).

Народ и армия в годы Великой Отечественной войны (работа с экспонатами музея)

Герои-земляки, участники битвы. Битва под Москвой. Сталинградская битва (работа с экспонатами музея)

Просмотр фрагмента фильма «Блокада».

Герои-земляки, участники битвы. Курская дуга (работа с экспонатами музея)

Герои-земляки, участники войны с Японией (работа с экспонатами музея)

Ученые и конструкторы оружия Победы (подготовка доклада с презентацией).

Осенний кросс

Основы военного дела (38 ч.)

Теоретические занятия (18 часов)

Воинская служба, Вооружённые силы

Правовая основа военной службы. Воинская обязанность и военная служба граждан.

Определение Вооружённых сил и его задачи.

Состав вооружённых сил, его структура и разделение на рода войск.

Порядок прохождения воинской службы.

Формы контроля: Самостоятельная работа. Беседа.

Топографическая подготовка, обустройство полевого лагеря

Топографическая подготовка. Магнитный азимут. Определение азимутов на местные предметы и движение по азимуту. Полевой лагерь и его обустройство. Гигиена водоснабжения и водопользования. Санитарно-гигиенические требования к приготовлению и хранению пищи.

Формы контроля: Участие в «Зарнице». Зачеты. Тестирование.

Общее устройство и принципы работы оружия.

Общее устройство и принцип работы стрелкового оружия. Автомат Калашникова, пневматическая винтовка. Материальная часть автомата Калашникова. Разборка и сборка АК. Приемы и правила стрельбы.

Материальная часть ручных гранат. Метание гранаты.

Формы контроля: Зачеты. Наблюдение. Тестирование.

Силовая подготовка.

Силовая подготовка. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (отжимание). подтягивание на перекладине, приседания, сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях, поднятие ног к перекладине.

Формы контроля: Выполнение практикума и нормативов. Наблюдение.

Радиационная, химическая и биологическая безопасность.

Радиационная, химическая и биологическая безопасность. Лучевые поражения. Надевание противогаза на пострадавшего.

Формы контроля: Беседа. Зачет. Тестирование.

Практические занятия (20 часов)

Определение азимутов на местные предметы и движение по азимуту.

Игра «Зарница» (подготовка и участие в военизированной игре)

Материальная часть автомата Калашникова

Разборка и сборка АК.

Приемы и правила стрельбы. Стрельба из ПВ.

Метание гранаты.

Силовая подготовка. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (отжимание), приседания.

Силовая подготовка. Подтягивание на перекладине, поднимание ног к перекладине.

Силовая подготовка. Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях.

Надевание противогаза на пострадавшего.

Обучение выполнению норматива: «Надевание шлем-маски противогаза на «пораженного».

Содержание программы 2 модуль

Основы военного дела (16 ч.)

Основы медицинской подготовки

Теоретические занятия (10 часов)

Дезинфекция, дезинсекция, дератизация в очаге бактериологического (биологического) заражения. Поражение личного состава биологическим оружием. Медицинская подготовка. Аптечка индивидуальная, аптечка войсковая, пакет перевязочный индивидуальный.

Виды и признаки ожогов. Ожоговый шок. Правила и способы оказания помощи обожженным. Виды и признаки отморожения и замерзания. Первая помощь при отморожении и замерзании. Виды кровотечений и их последствия. Извлечение раненых из боевых машин, сооружений.

Тренировка в проведении искусственного дыхания и непрямого массажа сердца и искусственного дыхания способом «изо рта в рот», «изо рта в нос».

Эвакуация раненых с учетом характера ранения и вида транспорта.

Понятие об особо опасных инфекциях, их краткая характеристика. Понятие об обсервации и карантине.

Участие в смотрах, конкурсах, соревнованиях

Формы контроля. Тестирование. Беседа. Зачет. Выполнение практикума и нормативов.

Практические занятия (6 часов)

Выполнение норматива: «Развертывание пакета перевязочного индивидуального».

Выполнение нормативов: «Наложение резинового кровоостанавливающего жгута на бедро (плечо)», «Наложение закрутки с помощью, косынки и других подручных средств на бедро (плечо)».

Тренировка в проведении искусственного дыхания и непрямого массажа сердца и искусственного дыхания способом «изо рта в рот», «изо рта в нос».

Строй и управление им (60 ч.)

Теоретические занятия (18 часов)

Строй, основные понятия и приемы

Строй, основные понятия. Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю. Строевые приемы и движение без оружия. Строевая стойка. Повороты на месте.

Формы контроля. Наблюдение. Беседа.

Строевые движения, строевая стойка

Движение, повороты в движении. Строевой шаг. Строевая стойка с оружием. Выполнение приемов с автоматом. Выполнение приемов с оружием на месте. Повороты и движение с оружием. Воинское приветствие. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.

Формы контроля. Наблюдение. Беседа.

Положение Боевого Знамени в строю.

Положение Боевого Знамени в строю. Порядок выноса и относа Боевого Знамени. Строй отделения. Развернутый строй. Походный строй. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.

Формы контроля. Наблюдение. Беседа.

Строевой смотр

Строевой смотр в пешем порядке. Строевой смотр на машинах. Участие в смотрах, конкурсах, соревнованиях

Формы контроля. Наблюдение. Участие в кроссе. Участие в итоговом смотре. Итоговое тестирование

Практические занятия (42 часа)

Строевая стойка.

Повороты на месте.

Движение, повороты в движении.

Строевой шаг.

Строевая стойка с оружием.

Выполнение приемов с оружием на месте.

Выполнение приемов с автоматом

Повороты и движение с оружием.

Воинское приветствие.

Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.

Выполнение воинского приветствия с оружием на месте и в движении.

Выход из строя и возвращение в строй.

Подход к начальнику и отход от него.

Положение Боевого Знамени в строю.

Порядок выноса и относа Боевого Знамени.

Весенний кросс

Походный строй

Строй отделения. Развернутый строй.

Строевой смотр в пешем порядке.

1.4. Планируемые результаты

1 модуль

Предметные результаты

Должен знать:

- правила техники безопасности;
- требование к организации рабочего места.

Должен уметь:

- пользоваться инструкциями при выполнении практических работ

Должен знать:

- историю Вооруженных сил и русского оружия;
- вооружение российской армии;
- великих полководцев Победы;
- земляков-участников войны;
- вклад региона в дело Победы

Должен уметь:

- подготовить презентацию об ученых и конструкторах оружия Победы.

Должен знать:

- правовые основы военной службы;
- основы топографии;
- основы обустройства полевых лагерей;
- общее устройство и принцип работы стрелкового оружия;
- основы радиационной, химической и биологической безопасности;
- основы медицинской подготовки.

Должен уметь:

- определять азимуты на местные предметы и осуществлять движение по азимуту;
- пройти этапы военизированной игры «Зарница»;
- применять приемы и правила стрельбы из пневматической винтовки;
- применять основы силовой подготовки;
- применять основы медицинской подготовки.

Метапредметные результаты

- сформированы организаторские навыки и умения действовать в колле

- сформировано чувство ответственности за свои действия; дисциплинированность, взаимопомощь;
- умения продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- развиты навыки самоконтроля, самодисциплины.
- развиты физические качества: сила, выносливость, координация движений
- развиты навыки самостоятельной работы, интерес к поиску новых решений;
- сформированы умения и навыки информационно-поисковой деятельности;

Личностные результаты:

- развиты нравственные и морально-волевые качества обучающихся;
- развиты любовь к историческому прошлому родного края;
- развито стремление к самообразованию и самосовершенствованию;
- развиты основы саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; - умение анализировать своё поведение и умение принимать правильное решение в различных жизненных ситуациях.
- вести здоровый образ жизни.

2 модуль

Предметные результаты

Должен знать:

- основы медицинской подготовки.

Должен уметь:

- применять основы медицинской подготовки.

Должен знать:

- обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю; - особенности строевой стойки и поворотов на месте с оружием и без;
- положение Боевого Знамени в строю, порядок выноса и относа Боевого Знамени;
- особенности строевого смотра на машинах и в пешем порядке;
- особенности строя отделения в развернутом и походном строю.

Должен уметь:

- выполнять строевую стойку с оружием и без него,
- выполнять повороты на месте и в движении, с оружием и без него;
- выполнять воинское приветствие без оружия на месте и в движении;
- выполнять выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него;
- выполнять движения в развернутом и походном строю;
- выполнять строевой смотр в пешем порядке.

Метапредметные результаты

- сформированы организаторские навыки и умения действовать в колле
- сформировано чувство ответственности за свои действия; дисциплинированность, взаимопомощь;
- умения продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- развиты навыки самоконтроля, самодисциплины.
- развиты физические качества: сила, выносливость, координация движений
- развиты навыки самостоятельной работы, интерес к поиску новых решений;
- сформированы умения и навыки информационно-поисковой деятельности;

Личностные результаты:

- развиты нравственные и морально-волевые качества обучающихся;
- развиты любовь к историческому прошлому родного края;
- развито стремление к самообразованию и самосовершенствованию;
- развиты основы саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; - умение анализировать своё поведение и умение принимать правильное решение в различных жизненных ситуациях.
- вести здоровый образ жизни.

II. Комплекс организационно-педагогических условий Календарный учебный график программы «Патриот» на 2023-2024 гг.

Год обучения: *первый*

Количество учебных недель:36

Сроки учебных периодов:1 полугодие с 1.09.2023. по с 31.12.23.; 2 полугодие – 2.01.24. по с 31.05.24.

1 модуль

| № п/п | Дата по плану | Дата по факту | Форма занятия | Количество часов | Тема занятия (й) | Форма контроля | Место проведения |
|-------|---------------|---------------|---------------|------------------|---|----------------|------------------------------|
| 1. | 09.23 | | Теоретич. | 2 | Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности | беседа | Кабинет ОБЖ |
| 2. | 09. | | Теоретич. | 2 | Народ и армия в годы Великой Отечественной войны. | беседа | Кабинет ОБЖ |
| 3. | 09 | | Экскурсия. | 2 | Экскурсия в музей. Участники войны – наши земляки | беседа | Школьный краеведческий музей |

| | | | | | | | |
|-----|-----|--|-----------|---|---|------------------------|------------------------------|
| 4. | 09. | | Экскурсия | 2 | Экскурсия в музей. Народ и армия в годы Великой Отечественной войны. | беседа | Школьный краеведческий музей |
| 5. | 09. | | Теор. | 2 | Ульяновская область в годы Великой Отечественной войны. | тестирование | Кабинет ОБЖ |
| 6. | 09. | | Теор. | 2 | Ульяновская область в годы Великой Отечественной войны. | Сам. работа | Кабинет ОБЖ |
| 7. | 09 | | Теор. | 2 | История Вооруженных сил и русского оружия. | беседа | Кабинет ОБЖ |
| 8. | 09. | | Теор. | 2 | История Вооруженных сил и русского оружия. | зачет | Кабинет ОБЖ |
| 9. | 10 | | Комб. | 2 | Главные битвы войны. Битва под Москвой. Сталинградская битва. Герои-земляки, участники битвы. | беседа | Кабинет ОБЖ, музей |
| 10. | 10 | | Комб. | 2 | Главные битвы войны. Курская дуга. Герои-земляки, участники битвы. Блокада Ленинграда, снятие блокады. Просмотр фрагмента фильма «Блокада» | беседа | Кабинет ОБЖ |
| 11. | 10 | | Комб. | 2 | Война с Японией. Герои-земляки, участники войны с Японией. | беседа | Кабинет ОБЖ, музей |
| 12. | 10 | | Теор. | 2 | Великие полководцы Победы: Жуков Г.К., Рокоссовский К.К. Конев И.С., Малиновский Р.Я., | зачет | Кабинет ОБЖ |
| 13. | 10 | | Комб.. | 2 | Великие полководцы Победы: Василевский А.М., Баграмян И.Х. Ученые и конструкторы оружия Победы. | Доклад с презентацией | Кабинет ОБЖ |
| 14. | 10 | | Теор. | 2 | Вооружение российской армии. Вооружение сухопутных войск, авиации и ВМФ. | беседа | Кабинет ОБЖ |
| 15. | 10 | | Комб. | 2 | Участие в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах | наблюдение | Кабинет ОБЖ |
| 16. | 10 | | Теор. | 2 | Определение Вооружённых сил и его задачи. Правовая основа военной службы. | Самостоятельная работа | Кабинет ОБЖ |
| 17. | 10. | | Теор. | 2 | Состав вооружённых сил, его структура и разделение на рода войск. | беседа | Кабинет ОБЖ |
| 18 | 11. | | Теор. | 2 | Воинская обязанность и военная служба граждан. Порядок прохождения воинской службы. | Самостоятельная работа | Кабинет ОБЖ |
| 19 | 11. | | Теор. | 2 | Топографическая подготовка. | тестирование | Кабинет географии |

| | | | | | | | |
|----|-----|--|-------|---|---|-----------------------------------|------------------------|
| 20 | 11 | | Комб. | 2 | Определение азимутов на местные предметы и движение по азимуту. | зачет | Пришкольная территория |
| 21 | 11. | | Практ | 2 | Игра «Зарница». | зачет | Окрестности школы |
| 22 | 11 | | Теор. | 2 | Полевой лагерь и его обустройство. Гигиена водоснабжения и водопользования. | тестирование | Кабинет ОБЖ |
| 23 | 11 | | Теор. | 2 | Санитарно-гигиенические требования к приготовлению и хранению пищи. | тестирование | Кабинет ОБЖ |
| 24 | 11 | | Теор. | 2 | Общее устройство и принцип работы стрелкового оружия. Автомат Калашникова, пневматическая винтовка. | беседа | Кабинет ОБЖ |
| 25 | 11. | | практ | 2 | Материальная часть автомата Калашникова. Разборка и сборка АК. | наблюдение | Кабинет ОБЖ |
| 26 | 12 | | практ | 2 | Разборка и сборка АК. | зачет | Кабинет ОБЖ |
| 27 | 12 | | практ | 2 | Приемы и правила стрельбы. Стрельба из ПВ | наблюдение | спортзал |
| 28 | 12 | | комб | 2 | Материальная часть ручных гранат. Метание гранаты. | наблюдение | стадион |
| 29 | 12. | | Практ | 2 | Силовая подготовка. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (отжимание), приседания | Наблюдение, выполнение нормативов | спортзал |
| 30 | 12. | | Практ | 2 | Силовая подготовка. подтягивание на перекладине, поднимание ног к перекладине. | Наблюдение, выполнение нормативов | спортплощадка |
| 31 | 12. | | Практ | 2 | Силовая подготовка. Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях, | Наблюдение, выполнение нормативов | спортплощадка |
| 32 | 12. | | Теор. | 2 | Радиационная, химическая и биологическая безопасность. Лучевые поражения. | беседа | Кабинет ОБЖ |
| 33 | 12 | | Комб. | 2 | Надевание противогаза на пострадавшего. Обучение выполнению норматива: «Надевание шлем-маски противогаза на | зачет | Кабинет ОБЖ |

| | | | | | | | |
|----|-----|--|-------|---|---------------------------------|---------------|-------------|
| | | | | | «пораженного» | | |
| 34 | .12 | | Теор. | 2 | Итоговое тестирование по модулю | Итоговый тест | Кабинет ОБЖ |

2 модуль

| № п/п | Дата по плану | Дата факт | Форма занятия | Количество часов | Тема занятия | Форма контроля | Место проведения |
|-------|---------------|-----------|---------------|------------------|---|----------------|------------------|
| 1 | 01.24 | | Теор. | 2 | Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности | беседа | Кабинет ОБЖ |
| 2 | .01 | | Теор. | 2 | Поражение личного состава биологическим оружием. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация в очаге бактериологического (биологического) заражения. | тестирование | Кабинет ОБЖ |
| 3 | .01 | | Комб. | 2 | Медицинская подготовка. Аптечка индивидуальная, аптечка войсковая, пакет перевязочный индивидуальный. Выполнение норматива: «Развертывание пакета перевязочного индивидуального». | зачет | Кабинет ОБЖ |
| 4 | .01 | | Теор. | 2 | Виды и признаки ожогов. Ожоговый шок Правила и способы оказания помощи обожженным. | беседа | Кабинет ОБЖ |
| 5 | .01 | | Теор. | 2 | Виды и признаки обморожения и замерзания. Первая помощь при обморожении и замерзании. | беседа | Кабинет ОБЖ |
| 6 | .01 | | комб | 2 | Виды кровотечений и их последствия. Выполнение нормативов: «Наложение резинового кровоостанавливающего жгута на бедро (плечо)», «Наложение закрутки с помощью, косынки и других подручных средств на бедро (плечо)». | зачет | Кабинет ОБЖ |
| 7 | .01. | | Теор. | 2 | Извлечение раненых из боевых машин, сооружений. Эвакуация | беседа | Кабинет ОБЖ |

| | | | | | | | |
|-----|------|--|--------|---|---|-------------|----------------|
| | | | | | раненых с учетом характера ранения и вида транспорта. | | |
| 8 | .01 | | Практ. | 2 | Тренировка в проведении искусственного дыхания и непрямого массажа сердца и искусственного дыхания способом «изо рта в рот», «изо рта в нос». | зачет | Кабинет ОБЖ |
| 9 | .01 | | Теор. | 2 | Строй, основные понятия. | беседа | Кабинет ОБЖ |
| 10 | .02 | | Теор. | 2 | Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю. | беседа | Кабинет ОБЖ |
| 11 | .02. | | Теор. | 2 | Строевые приемы и движение без оружия. | наблюдение | Кабинет ОБЖ |
| 12. | .02. | | Теор. | 2 | Строевая стойка. | наблюдение | Кабинет ОБЖ |
| 13 | .02. | | практ | 2 | Строевая стойка. | Сам. работа | Плац, спортзал |
| 14 | .02 | | Комб. | 2 | Повороты на месте. | Сам. работа | Плац, спортзал |
| 15 | .02. | | Практ. | 2 | Повороты на месте. | Сам. работа | Плац, спортзал |
| 16 | .02 | | Теор. | 2 | Движение, повороты в движении. | наблюдение | Кабинет ОБЖ |
| 17 | .02 | | практ | 2 | Движение, повороты в движении. | Сам. работа | Плац, спортзал |
| 18 | .03 | | Теор. | 2 | Строевой шаг. | наблюдение | Кабинет ОБЖ |
| 19 | .03 | | Практ. | 2 | Строевой шаг. | Сам. работа | Плац, спортзал |
| 20 | .03 | | практ | 2 | Строевой шаг. | Сам. работа | Плац, спортзал |
| 21 | .03. | | Практ. | 2 | Строевая стойка с оружием. | Сам. работа | Плац, спортзал |
| 22 | .03 | | Теор. | 2 | Выполнение приемов с оружием на месте. | наблюдение | Кабинет ОБЖ |
| 23 | .03 | | практ | 2 | Выполнение приемов с оружием на месте. | Сам.р | Плац, спортзал |
| 24 | .03 | | практ | 2 | Выполнение приемов с автоматом | Сам.р | Плац, спортзал |
| 25 | .03 | | Теор. | 2 | Повороты и движение с оружием. | наблюдение | Кабинет ОБЖ |
| 26 | .03 | | практ | 2 | Повороты и движение с оружием. | Сам.работа | Плац, спортзал |
| 27 | .04 | | комб. | 2 | Воинское приветствие. | Набл. | Плац, спортзал |
| 28 | .04 | | Комб. | 2 | Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. | Сам.работа | Плац, спортзал |
| 29 | .04 | | Теор. | 2 | Выполнение воинского приветствия с оружием на | наблюдение | Кабинет ОБЖ |

| | | | | | | | |
|----|------|--|-------|---|---|-------------------------|------------------------------|
| | | | | | месте и в движении. | | |
| 30 | .04 | | практ | 2 | Выполнение воинского приветствия с оружием на месте и в движении. | Набл. | Плац, спортзал |
| 31 | .04 | | Комб. | 2 | Выход из строя и возвращение в строй. | Набл. | Плац, спортзал |
| 32 | .04. | | Комб. | 2 | Подход к начальнику и отход от него. | Набл. | Плац, спортзал |
| 33 | .04. | | Комб. | 2 | Положение Боевого Знамени в строю. | Набл. | Плац, спортзал |
| 34 | .04 | | комб | 2 | Порядок выноса и относа Боевого Знамени. | зачет | Плац, спортзал |
| 35 | .05 | | практ | 2 | Весенний кросс | Соответствие нормативам | стадион |
| 36 | .05 | | практ | 2 | Участие в смотрах | Сам. работа | Площадь Ленина р.п. Тереньга |
| 37 | .05 | | практ | 2 | Строй отделения. Развернутый строй. Походный строй. | Сам. работа | Плац |
| 38 | .05 | | практ | 2 | Итоговое занятие по курсу Строевой смотр в пешем порядке. | Итоговый смотр | Территория СДК |

2.2. Условия реализации программы

Материально-технические условия

1. Кабинет, соответствующий требованиям:

-СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (температура 18-21 градус Цельсия; влажность воздуха в пределах 40-60, мебель, соответствующая возрастным особенностям учащихся 15-17 лет);

-Госпожнадзора.

Для организации практической части занятий имеется специально оборудованное помещение (спортивный зал с силовыми тренажерами) и плац (асфальтированная площадь с разметками);

Экспозиции школьного краеведческого музея.

2. Оборудование

-учебная мебель: столы для теоретических занятий –9 шт.,

- спец. оборудование кабинета ОБЖ (автомат Калашникова – модель, пневматическая винтовка, муляжи винтовок, мины противотанковые, гранаты – муляжи, таблицы по разделам и темам, мед. аптечки, компасы, топ. карты)

3. Технические ресурсы: компьютер, мультимедийный проектор

4. Информационное обеспечение:

- интернет-ресурсы;

<https://infourok.ru/prezentaciya-po-obzh-na-temu-ustroystvo-i-naznachenie-avtomata-kalashnikova-1578429.html>

<https://veteranvs.ru/voenno-patrioticheskaya-rabota/>

<https://kopilkaurokov.ru/obzh/presentacii/priezientatsiia-k-uroku-obzh-v-10-11-klassakh-na-temu-piervaia-mieditsinskaia-pomoshch>

- презентации и видеоматериалы по тематике разделов;

Методическое обеспечение программы:

Спец. литература по военному делу

- Закон РФ «Об обороне».

- Закон РФ «О воинской обязанности и военной службе».

- Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации.

- «Военная топография»

- «Строевая подготовка»

- «Основы медицинского дела»

Использование электронных (дистанционных) форм

Так как в течение учебного года возникают обстоятельства непреодолимой силы (эпидемия, карантин, погодные условия и прочее), не позволяющие осуществлять обучение в очной форме, программа реализуется с помощью электронных (дистанционных) технологий.

Формы взаимодействия субъектов образовательного процесса в случае электронного обучения с применением дистанционных технологий предусматривают взаимодействие с педагогом, обучающимися, родителями – помощниками в техническом обеспечении образовательного процесса.

Для успешной реализации программы используются: мультимедийный проектор, экран, ноутбук с выходом в Интернет, сканер, виртуальная обучающая среда Zoom.

2.3. Формы контроля

Формы контроля: текущий, тематический, итоговый.

1. Текущий контроль – оперативная и динамичная проверка результатов обучения, сопутствующая процессу выработки и закрепления умений и навыков воспитанников (проверка знаний). Текущий контроль за реализацией программы предусмотрен в конце

каждого практического занятия (занятие, форму проведения которого выбирает педагог, исходя из уровня подготовленности группы, погодных условий и др. факторов). Контрольное занятие может быть проведено в форме тестирования, зачётного занятия.

2. Тематический контроль – проверка решения заранее определенных задач или программного материала (контрольные занятия, сдача нормативов).

3. Итоговый контроль – оценка результатов обучения за полугодие, год. В конце полугодия, учебного года обучающиеся сдают тесты по теоретической части.

Для отслеживания результатов реализации программы применяются различные методы и формы контроля. Соблюдается баланс между индивидуальными (практические задания, беседы, консультации) и групповыми (тренинг) формами организации деятельности.

Диагностика (анкетирование, тестирование) динамики развития личности; определения результативности педагогических и специальных воздействий (степень вовлеченности в олимпиады, конкурсные мероприятия, викторины и т.д.); активизации познавательной мотивации и физических способностей (результаты соревнований, смотров). Также проводится педагогическое наблюдение.

Каждый обучающийся в течение календарного года принимает участие в мероприятиях гражданской и патриотической направленности различного уровня, начиная от участия в школьном объединении и заканчивая муниципальными, областными, региональными и всероссийскими конкурсами. Обязательным является участие в военно-спортивных мероприятиях, акциях.

Дважды в год проводятся итоговые тестирования, а также показательные выступления обучающихся объединения на праздновании Дня Победы.

2.4. Оценочные материалы

Средством обратной связи, помогающим корректировать реализацию образовательной программы, служит диагностический мониторинг. Диагностический материал собирается и копится непрерывно на всех стадиях реализации программы. Психологическая диагностика обучающихся проводится в виде тестов, тренингов, анкет. Отслеживается результативность в достижениях воспитанников объединения. Результативность выполнения учащимися образовательной программы оформляется в таблицы.

Для осуществления контрольных процедур используются тесты. Для определения топографических знаний и умений используются топ. знаки и топ. планы. Также используются нормативы для разных групп учащихся (пол, возраст, степень физического развития) для диагностики спортивных достижений (кросс, силовые, на выносливость и пр.).

Мониторинг результатов обучения

| Показатели (оцениваемые параметры) | Критерии | Степень выраженности оцениваемого качества | Возможное число баллов | Методы диагностики |
|--|--|---|------------------------------|-----------------------|
| 1. Теоретическая подготовка | | | | |
| 1.1 Теоретические знания по основным разделам учебно- тематического плана программы | Способность ответить на вопросы по всем темам за год. | Минимальный уровень – обучающийся овладел менее чем половиной объема знаний. | 1 | Тестирование |
| | | Средний уровень –обучающийся способен ответить на более половины вопросов. | 5 | |
| | | Максимальный уровень – освоил практически весь объем знаний. | 10 | |
| 2. Практическая подготовка | | | | |
| 2.1. | Умение пользоваться оружием, ориентироваться, оказывать первую помощь | Минимальный уровень | 1 | Наблюдение |
| | | Средний уровень | 5 | |
| | | Максимальный уровень | 10 | |
| 2.2. | Умение в строевой подготовке | Минимальный уровень | 1 | Наблюдение |
| | | Средний уровень | 5 | |
| | | Максимальный уровень | 10 | |
| 2.3.Физическая подготовка. | | Минимальный уровень | 1 | Наблюдение |
| | | Средний уровень | 5 | |
| | | Максимальный уровень | 10 | |
| 3. Общеучебные умения и навыки | | | | |
| 3.1 Умение слушать и слышать педагога | Адекватность восприятия информации, идущей от педагога | Минимальный уровень – обучающийся испытывает серьезные затруднения в работе, нуждается в помощи | 1 | Наблюдение |

| | | | | |
|--|---|---|----|------------|
| | | педагога | | |
| | | Средний уровень – работает с помощью педагога | 5 | |
| | | Максимальный уровень - работает самостоятельно, не испытывает затруднения. | 10 | |
| 3.2 Учебно-организационные навыки и умения | Способность самостоятельно подготовиться к занятию и убрать за собой. | Минимальный уровень – обучающийся овладел менее чем ½ объема навыков | 1 | Наблюдение |
| | | Средний уровень – объем усвоенных навыков более 1/2; | 5 | |
| | | Максимальный уровень – освоил практически весь объем навыков за данный период | 10 | |
| 3.3 Умение соблюдать правила безопасности во время занятий | Соответствие реальных навыков соблюдения правил безопасности программным требованиям. | Минимальный уровень – обучающийся овладел менее чем ½ объема навыков соблюдения правил безопасности | 1 | Наблюдение |
| | | Средний уровень – объем усвоенных навыков более 1/2; | 5 | |
| | | Максимальный уровень – освоил практически весь объем навыков за данный период | 10 | |

Результативность выполнения образовательной программы

| № | Ф.И. учащегося | 1. Теория | 2. Практика | | | 3. Итог | | | Итого |
|----|----------------|-----------|-------------|-----|-----|---------|-----|-----|-------|
| | | | 2.1 | 2.2 | 2.3 | 3.1 | 3.2 | 3.3 | |
| 1 | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | | | |
| 9 | | | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | | | |

8 - 30 баллов

31- 49 баллов

50- 80 баллов

Низкий уровень

Средний уровень

Высокий уровень

Мониторинг личностного развития обучающегося

| Показатели оцениваемые параметры | Критерии | Степень выраженности оцениваемого качества | Возможное число баллов | Методы диагностики |
|---------------------------------------|---|---|------------------------|--------------------|
| 1. Морально - волевые качества | | | | |
| 1. Терпение | Способность переносить (выдерживать) известные нагрузки в течение определенного времени, преодолевая трудности. | Терпения хватает менее чем на ½ занятия; Более чем на ½ занятия На все занятие | 1 5 10 | Наблюдение |
| 2. Воля | Способность активно побуждать себя к практическим действиям | Волевые усилия обучающегося побуждаются извне Иногда - самим обучающимся; Всегда самим обучающимся | 1 5 10 | Наблюдение |
| 3. Самоконтроль | Умение контролировать свои поступки (приводить к должному действию) | Обучающийся постоянно действует под контролем извне; Периодически контролирует себя сам; Постоянно контролирует себя сам; | 1 5 10 | Наблюдение |
| 2. Ориентационные качества | | | | |
| 1. Самооценка | Способность оценить себя адекватно реальным | Завышенная Заниженная | 1 5 | Анкетирование |

8 - 30 баллов 31-49 баллов 50-80 баллов

Низкий уровень Средний уровень Высокий уровень

Контрольные нормативы для оценки достижений учащихся

- стрельба из пневматической винтовки:

отлично – 43 очка,

хорошо – 40 очков,

удовлетворительно – 38 очков,

неудовлетворительно – менее 38 очков;

- сборка-разборка АКМ-74:

отлично – 45 с,

хорошо – 50 с,

удовлетворительно – 55 с,

неудовлетворительно – более 55 с.;

- сгибание и разгибание туловища в положении на спине:

отлично – 100 раз,

хорошо – 80 раз,

удовлетворительно – 70 раз,

неудовлетворительно – менее 70 раз;

- подтягивание на перекладине:

отлично – 14 раз,

хорошо – 10 раз,

удовлетворительно – 8 раз,

неудовлетворительно – менее 8 раз,

2.5. Методические материалы

Используются методические пособия, оборудование, приборы, дидактические материалы, подходящие для каждого раздела или темы программы (по учебному плану). Методический и дидактический материалы подбираются и систематизируются в соответствии с учебным планом (по каждой теме), возрастными и психологическими особенностями обучающихся, уровнем их развития и способностями.

Основную часть учебного материала составляют:

1. методический материал – конспекты занятий;
2. литературный материал по истории, краеведению;
3. наглядные пособия (тематические папки с видами вооружений, техники, фотографиями, схемами и т.п.)
4. Видеоматериалы (по строевой подготовке).

III. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Для педагога

1. Закон РФ «Об обороне».
2. Закон РФ «О воинской обязанности и военной службе».
3. Государственный стандарт Российской Федерации «Безопасность в чрезвычайных ситуациях».
4. Указ Президента РФ «О мерах государственной поддержки общественных объединений, ведущих работу по военно-патриотическому воспитанию молодежи» №727 от 16.05.1996г.
5. Постановление Правительства «О военно-патриотических и детских объединениях» №551 от 24.07.2001г.
6. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006-2010 годы».
7. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации.
8. Военная топография. Учебник / Под редакцией В.Н. Филатова. М.: Воениздат, 2008
9. Героико-патриотическое воспитание в школе: детские объединения, музеи, клубы, кружки, поисковая деятельность / Авт.-сост. Т. А. Орешкина. – Волгоград: Учитель, 2007
10. Касимова, Т. А. Патриотическое воспитание школьников: Методическое пособие / Т. А. Касимова, Д. Е. Яковлев. – М.: Айрис-пресс, 2005.
11. Книга для учителя «Основы подготовки к военной службе», В.А. Васнев и С.А. Чиненный, М.: «Просвещение», 2003.
12. Пособие по методике строевой подготовки, М.: Военное издательство Министерства обороны, 2008
13. Сейненский А.Е. Музей воспитывает юных: о работе школьных общественно-политических музеев: Книга для учителя. – М.: Просвещение, 1988.
14. Строевая подготовка. Учебник. Жуков Ю.А. и др. СПб.: ВАС, 2007
15. Школьные музеи: Из опыта работы. / Под ред. В.Н. Столетова, М.П. Калинина. – М.: Просвещение, 1977.

Для обучающихся

1. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. ОБЖ 11 класс Учебник. Базовый уровень, М., Просвещение, 2019
 2. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. ОБЖ 10 класс Учебник. Базовый уровень, М., Просвещение, 2019
 3. Федкович Н.И. Основы медицинских знаний. Учебное пособие для 10-11 классов. Минск, 2018
-

Для родителей

1. Беспятова, Н. К. Военно-патриотическое воспитание детей и подростков как средство социализации / Н. К. Беспятова, Д. Е. Яковлев. – М.: Айрис-пресс, 2006
2. Волокитин, А.А. Военно-профессиональная ориентация учащихся / А.А.Волокитин, Н.Н.Грачев, В.А.Жильцов и др., г. Москва, «Дрофа», 2004

