

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
МОУ Сосновская СОШ
Протокол №1 от 28.08.2023

Утверждаю
Директор МОУ Сосновская
СОШ
-----Фролов С.В
Приказ № от «__» _____ 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СОСНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ТЕРЕНЬГУЛЬСКИЙ РАЙОН»
УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ
на 2022 - 2025 учебный год**

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
МОУ Сосновская СОШ
Протокол №1 от 28.08.2023

Утверждаю
Директор МОУ Сосновская
СОШ
Фролов С.В.
Приказ № 28 от « 28 » 28 2023



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СОСНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ТЕРЕНЬГУЛЬСКИЙ РАЙОН»
УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ
на 2022 - 2025 учебный год**

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся	
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания	
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	
2.1. Уклад общеобразовательной организации	
2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности	
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	
3.1. Кадровое обеспечение	
3.2. Нормативно-методическое обеспечение	
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	
3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	
Анализ воспитательного процесса	
Приложение. Календарный план воспитательной работы	

Пояснительная записка

Программа воспитания МОУ Сосновская СОШ разработана с учётом Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г.

№ 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 гг. (распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286), основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287), среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413).

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования. Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления МОУ Сосновская СОШ воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке

в том числе совета обучающихся, совета родителей (законных представителей), совета школы; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение — примерный календарный план воспитательной работы.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания её содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями общеобразовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углублённое изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

Пояснительная записка не является частью рабочей программы воспитания в МОУ Сосновская СОШ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники общеобразовательного учреждения, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в МОУ Сосновская СОШ определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в МОУ Сосновская СОШ планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами

государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины

Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования

Цели воспитания обучающихся в МОУ Сосновская СОШ: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в МОУ Сосновская СОШ: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание ими российской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МОУ Сосновская СОШ планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности,

возрастосообразности.

Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МОУ Сосновская СОШ по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- **познавательное** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Целевые ориентиры результатов воспитания

Требования к личностным результатам освоения обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования установлены в соответствии с ФГОС.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания сформулированы на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования по направлениям воспитания в соответствии с ФГОС.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Целевые ориентиры гражданско - патриотического воспитания

Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.

Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.

Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.

Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.

Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание

Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.

Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.

Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность

оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.

Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.

Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.

Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

Трудовое воспитание

Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.

Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.

Проявляющий интерес к разным профессиям.

Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание

Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.

Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.

Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы, активность,

любопытность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.

Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.

Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Гражданское воспитание

Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.

Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.

Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной.

Патриотическое воспитание

Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и

психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Познавательное воспитание

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и

общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Целевые ориентиры

Гражданское воспитание

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность

(идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством,

ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.

Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране —

России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения.

Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей,

на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом

личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

Уклад МОУ Сосновская СОШ

МОУ Сосновская СОШ введена в эксплуатацию в 1988 году. Школа расположена по адресу: 433369, Ульяновская область, Тереньгульский район, село Сосновка, улица Молодежная, дом 19.

Электронный адрес: sosnovka813@yandex.ru.

Краткая характеристика: типовое, кирпичное 2-х этажное здание, проектная мощность 192 обучающихся, реальная наполняемость 77 обучающихся. У школы нет филиалов. Учебные занятия проводятся в одну смену. Режим работы школы: пятидневная учебная неделя.

Обеспечена занятость обучающихся: внеурочная деятельность, кружки, спортивные секции.

Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса имеется:

- Учебные кабинеты- 11, площадь – 396м.кв
- Компьютерный класс, площадь - 36 м.кв
- Мастерская (комбинированная), площадь - 60м.кв
- Спортивный зал, площадь - 100м.кв
- Музей, площадь - 26м.кв
- Столовая, площадь – 110м.кв
- Библиотека, площадь -36м.кв
- Медицинский кабинет, площадь- 20 м.кв
- Кабинет (кабинет психолога), площадь- 20м.кв
- Учительская, площадь – 36 м.кв

Процесс воспитания в МОУ Сосновская СОШ основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся:

-неукоснительного соблюдения законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

-ориентира на создание современной открытой эффективной системы личностного развития всех участников образовательного процесса;

-реализации процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

-организации основных совместных дел обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

-системности, целесообразности и не шаблонности воспитания как условий

его эффективности.

Основными традициями воспитательной системы школы являются: - общешкольные традиции, воспитательные мероприятия на параллель, в которых отсутствует соревновательность между классами и максимально поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, преемственность в возрастных воспитательных целях и задачах, концепция классных часов с 1 по 11 класс;

- в школе создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в таких совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- педагоги школы ориентированы на организацию развивающей воспитывающей среды и повседневного внеурочного быта, укрепление школьных традиций;

- формирование коллективов в рамках школьных классов, внеурочных занятий, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Открытость воспитательной системы характеризуется внедрением рефлексивно-деятельностного подхода и получением обратной связи от субъектов системы, экспертов, родительской и педагогической общественности, сотрудничеством школы с Тереньгульским лицеем при УлГТУ, центром дополнительного образования, детской спортивной школой, районным историко-краеведческим музеем, библиотеками поселка и т.п.

МОУ Сосновская СОШ располагается в центре села Сосновка. Школа представляет собой организацию с развитыми инновационными направлениями образовательной деятельности, ориентированной на создание необходимых условий, способствующих саморазвитию личности каждого обучающегося, формированию его способности ориентироваться в системе ценностей, в потребностях современной жизни, а также обеспечению духовного, нравственного, физического развития и социализации учащихся, в том числе осознанному выбору профессии.

Учителя и обучающиеся всегда в списках победителей и призеров

региональных, всероссийских, международных олимпиад, конкурсов, смотров и фестивалей, конференций, мероприятий.

В 2020 году школа вступила в Общероссийскую общественно-государственную детско-юношескую организацию «Российское движение школьников». В 2019 году в школе начало работу Всероссийское военно-патриотическое движение «Юнармия», как одно из направлений «Российского

движения школьников.

Выпускники школы являются студентами престижных вузов Российской Федерации.

В МОУ Сосновская СОШ работают 18 педагогических работников, из них 14 учителей, 1 директор школы, 3 заместителя директора, 1 педагог - психолог, 1 старшая вожатая.

Почетными грамотами Министерства образования РФ награждены 5 педагогических работников, Почетными грамотами МО и науки Ульяновской области - 11 человек.

В сентябре 2021 года был открыт Центр образования естественно-научного профиля "Точка роста»

Процесс воспитания в МОУ Сосновская средняя школа обосновывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов.

Основными традициями воспитания в МОУ «Сосновская средняя школа» являются:

Сентябрь

- День знаний (1 сентября)
- Месячник безопасности детей (25 августа-25 сентября).
- День здоровья и спорта.
- Неделя антикоррупционных инициатив.

Октябрь

- День пожилых людей (1 октября).
- День Учителя (5 октября).
- День школьника (8 октября).
- Праздник осени, Осенний бал для учащихся 1-4, 5-7, 8-11 кл.
- Месячник энергосбережения.

Ноябрь

- Декада Материнской славы.
- Месячник профилактики вредных привычек среди несовершеннолетних.
- Месячник налоговой помощи и финансовой грамотности.

Декабрь

- Новогодние праздники для учащихся 1-4, 5-7, 8-11 классов.
- Неделя антикоррупционных инициатив.
- Конкурс «Ученик года» (школьный, муниципальный туры).

Январь

- Месячник героико-патриотической и оборонно-массовой работы, посвященной Дню защитника Отечества (23 января -23 февраля)

Февраль

- Вечер встречи выпускников.
- Месячник героико-патриотической и оборонно-массовой работы, посвященной Дню защитника Отечества (23 января -23 февраля)
- День защитника Отечества (23 февраля).
- Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»

Март

- Международный Женский день 8 Марта.
- Смотр художественной самодеятельности
- День самоуправления.

Апрель

- Неделя детской и юношеской книги.
- День здоровья (7 апреля)

Май

- День Победы.
- Встречи с тружениками тыла, детьми войны.
- Праздник «Последний звонок».
- Прощание с первым классом.
- Выпускной бал для учащихся 4-х классов.

Июнь

- Выпускной бал для 9-х, 11-х классов.
- Школьный лагерь «Солнышко» с дневным пребыванием при МОУ Сосновская СОШ.

Важной чертой каждого ключевого дела и большинства

используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности в этом разделе планируются, представляются по модулям. Здесь модуль — часть рабочей программы воспитания, в которой описываются виды, формы и содержание воспитательной работы в учебном году в рамках определённого направления деятельности в общеобразовательной организации. Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания (урочная деятельность, внеурочная деятельность, взаимодействие с родителями и др.).

1 Модуль «Урочная деятельность» (школьный урок).

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений;

- включение учителями в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения

учебной тематики, их реализацию в обучении;

- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся в форме индивидуальных и групповых проектов.

2 Модуль «Внеурочная деятельность».

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных обучающимися курсов, занятий:

- курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;

- курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению;

- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;

- курсы, занятия экологической направленности;

- курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;

- курсы, занятия туристско-краеведческой направленности;

- курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности.

3 Модуль «Классное руководство».

Реализация воспитательного потенциала классного руководства, как деятельности педагогических работников, осуществляющих классное

руководство в качестве особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает (указываются конкретные позиции, имеющиеся в общеобразовательной организации или запланированные):

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной, тематической направленности;

- инициирование и поддержку участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;

- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в МОУ Сосновская СОШ;

- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;

- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

- проведение мини-педагогов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, в МОУ Сосновская СОШ;

- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и МОУ Сосновская СОШ;

- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

4 Модуль «Основные школьные дела» (ключевые общешкольные дела).

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с (общероссийскими, региональными) праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы;

- участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;

- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие МОУ Сосновская СОШ, своей местности;

- социальные проекты в МОУ Сосновская СОШ совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;

- проводимые для жителей поселка, своей местности и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей села и района;

- разновозрастные сборы, выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности;

- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

5 Модуль «Внешкольные мероприятия» (экскурсии, экспедиции, походы).

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает):

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в МОУ Сосновская СОШ учебным предметам, курсам, модулям;

- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения

историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

6 Модуль «Организация предметно-пространственной среды».

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в МОУ Сосновская СОШ государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

- организацию и поддержание в МОУ Сосновская СОШ звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях МОУ Сосновская СОШ или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников.

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического,

духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

- разработку и популяризацию символики МОУ Сосновская СОШ (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в МОУ Сосновская СОШ доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при МОУ Сосновская СОШ разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

- создание и поддержание в библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

- деятельность классных руководителей вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

7 Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность МОУ Сосновская СОШ в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета класса), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в МОУ Сосновская СОШ

- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;

- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- родительские форумы при интернет-сайте МОУ Сосновская СОШ интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в общеобразовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;
- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

8 Модуль «Самоуправление».

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в МОУ Сосновская СОШ предусматривает:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся или др.), избранных обучающимися;
- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления МОУ Сосновская СОШ защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;
- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы;
- участие представителей органов ученического самоуправления обучающихся в анализе воспитательной деятельности в МОУ Сосновская СОШ.

9 Модуль «Профилактика и безопасность».

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды МОУ Сосновская СОШ предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в МОУ Сосновская СОШ эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся

групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);

- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;

- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения; безопасность в цифровой среде; профилактика вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодёжные, религиозные объединения, культы, субкультуры; безопасность дорожного движения; безопасность на воде, безопасность на транспорте; противопожарная безопасность; гражданская оборона; антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т. д.);

- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);

- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

10 Модуль «Социальное партнёрство».

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

- открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические,

родительские, совместные) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни МОУ Сосновская СОШ муниципального образования, региона, страны;

-социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

В целях повышения эффективности воспитательного процесса организовано взаимодействие школы с учреждениями образовательной, культурной, профилактической направленности. Социальное партнерство мотивирует его участников на совершенствование качества образования. Школа выстраивает внешние связи со следующими организациями и учреждениями:

- администрация МО «Тереньгульский район»;
- Управления образования;
- органы социальной защиты;
- районный центр занятости населения;
- детская - юношеская спортивная школа;
- районная детская библиотека;
- детская школа искусств;
- образовательные учреждения района,
- Центр «Семья»;
- районный краеведческий музей

Самым значимым партнером являются родители, являющиеся активными участниками образовательного процесса: им делегированы полномочия в управлении школой - совет школы, родительский комитет; они включены в состав инициативной группы, разрабатывающей программу развития школы, модели самоуправления школьников, являются непосредственными организаторами и участниками экскурсий, поездок, школьных праздников, спортивных соревнований, диспутов, совместных мероприятий.

Таким образом, социальное партнерство проявляет себя в школе в обмене опытом, в совместной реализации образовательных проектов и социальных инициатив, в сохранении традиций, в совершенствовании образовательной среды школы. Такая деятельность расширяет круг общения всех участников образовательного процесса, позволяет учащимся получить социальный опыт и способствует формированию их мировоззрения.

Благодаря расширению социальных партнеров школе удаётся решать приоритетные задачи образовательной сферы.

11 Модуль «Профориентация».

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы МОУ Сосновская СОШ предусматривает:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры (симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов;
- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента об участниках образовательных отношений, внеурочной деятельности или в рамках дополнительного образования.

12 Модуль «Детские общественные объединения».

Действующее на базе школы детское общественное объединение - это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать,

умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.); участие школьников в работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и другие;

- договор, заключаемый между ребенком и детским общественным объединением, традиционной формой которого является Торжественное обещание (клятва) при вступлении в объединение. Договор представляет собой механизм, регулирующий отношения, возникающие между ребенком и коллективом детского общественного объединения, его руководителем, школьниками, не являющимися членами данного объединения;

- формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе, совместного пения, празднования знаменательных для членов объединения событий;

- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков - формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел);

- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть как участием школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью школьников.

13 Модуль «Школьные медиа».

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) - развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету, школьный сайт, школьное радио или телевидение)

наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;

-школьная газета, на страницах которой ими размещаются новости о школьной жизни, материалы о вузах, колледжах и востребованных рабочих вакансиях, которые могут быть интересны школьникам; организуются конкурсы рассказов, поэтических произведений, сказок, репортажей и научно-популярных статей; проводятся круглые столы с обсуждением значимых учебных, социальных, нравственных проблем;

-школьный медиацентр - созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, вечеров, дискотек;

-школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;

14 Модуль «Школьный лагерь».

В условиях летнего пришкольного лагеря отдых детей уникален, это не продолжение школьного образовательного процесса, а интеграция летнего отдыха и познавательной деятельности. Главное в лагере не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям.

Школьный лагерь с дневным пребыванием «Солнышко» с 2-х разовым горячим питанием функционирует при МОУ Сосновская СОШ
Цель - создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и личностно привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих способностей.

Проведение лагерной смены обусловлено необходимостью

летней занятости детей;

- укрепления здоровья обучающихся;
- возможностью получить полноценный отдых детям из социально незащищенных категорий семей.

Реализация воспитательного потенциала летнего пришкольного лагеря происходит в рамках следующих видов деятельности: физкультурно - оздоровительное, нравственное, содержательно-досуговое, гражданско-патриотическое, творческое, техническое.

Ожидаемые результаты после окончания лагерной смены:

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
2. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности.
4. Улучшение психологического микроклимата в едином образовательном пространстве школы, укрепление здоровья школьников.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

Кадровое обеспечение

Одним из необходимых условий достижения поставленных задач является кадровое обеспечение. В школе работают опытные квалифицированные специалисты. Это позволяет реализовывать программы начального, основного и среднего общего образования. Коллектив школы состоит из 18 педагогического работника, 4

совместителя. Из них с высшей квалификационной категорией - 4 человека; первой квалификационной категорией - 13 человек. В штате школы : 1 педагог-психолог.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями МОУ Сосновская СОШ и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- кадровый потенциал МОУ Сосновская СОШ динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

- работа педагогов и уровень квалификации владения дистанционными формами обучения позволили организовать обучение в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (Covid-19).

Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение представлено на сайте МОУ Сосновская СОШ по адресу: <http://shkolasosnovskaya-r73gosweb.gosuslugi.ru>.

Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Школа работает в режиме 5-дневной недели. В школе обучалось 77 обучающихся в 1-11 классах. Контингент обучающихся в школе стабильный. Движение учащихся происходит по объективным причинам.

Следует отметить, что происходит снижение обучающихся на 3 уровне обучения. Это объясняется тем, что после 9 класса, большая часть обучающихся поступают в средние специальные учебные учреждения.

Социальным педагогом обработана информация по социальным паспортам классов и составлен социальный паспорт школы. Также выявлена категория детей «группы риска», с которыми проводилась целенаправленная профилактическая работа.

№	Социальный паспорт образовательной организации	Начало учебного года	Окончание учебного
1	Всего обучающихся	77	77
	с 1 по 4 классы	17	17
	с 5 по 9 классы	47	47

	С 10 по 11 классы	13	13
2	Учащиеся, находящие в «группе риска»	0	0
3	Дети с ОВЗ	7	7
	Из них: дети-инвалиды	3	3
	Из них: Дети индивидуального обучения (д/о)	1	1
4	опека	3	3
5	Дети, живущие у родственников (ВРЕМЕННАЯ ОПЕКА)	0	0
6	Многодетные семьи	17	17
	Малоимущие семьи	15	15
7	Семьи, состоящие на профилактическом учете (СОП)	1	1
	Из них ТЖС	0	0
8	Обучающиеся, состоящие на профилактическом учете	0	0
	ВШУ (Внутришкольный учет)	0	0
	ПДН	0	0
	КДН	0	0

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в МОУ Сосновская СОШ

- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения

обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;

- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

Рейтинг — размещение имен обучающихся или названий групп в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в МОУ Сосновская СОШ воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке.

Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в МОУ Сосновская СОШ является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором МОУ Сосновская СОШ участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить

за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, актива совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- и т. д. по дополнительным модулям.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в общеобразовательной организации.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МОУ СОСНОВСКАЯ СОШ НА 2022-2023 учебный год**

Пояснительная записка.

В соответствии с программой воспитания МОУ Сосновская СОШ на 2023- 2024 г. в центре воспитательного процесса находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира, приобщение к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, формирование у них основ российской идентичности, ценностных установок и социально-значимых качеств личности; их активное участие в социально-значимой деятельности.

Цель плана воспитательной работы на 2023-2024 г: обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка посредством вовлечения его в социально-значимую деятельность школы.

Задачи:

- интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся на основе системности, целесообразности и не шаблонности воспитательной работы;
- развитие и расширение сфер ответственности ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- создание и педагогическая поддержка деятельности детских общественных организаций (РДШ, «Юнармия», волонтеры);
- создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся как в классах, так и в рамках образовательной организацией в целом;
- инициирование и поддержка участия классов в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- реализация воспитательных возможностей дополнительного образования и программ внеурочной деятельности;
- развитие ценностного отношения обучающихся и педагогов к своему здоровью посредством участия ВФСК ГТО; формирование и опыта ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- повысить ответственность педагогического коллектива за эффективность и качество подготовки одаренных учащихся;
- активизировать работу по формированию команды педагогов, решающих проектные задачи, повысить их компетентность в данном направлении;
- активизация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией в решении вопросов воспитания и обучения обучающихся.

Реализация этих целей и задач предполагает:

- Создание единой воспитательной атмосферы школы, которая способствует успешной социализации и личностному развитию ребенка, педагога, родителя в условиях реализации ФГОС.
- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней

¹ Корректировка плана воспитательной работы возможно с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений управления образования администрации р.п.Тереньга, министерства образования Ульяновской области, министерства просвещения РФ.

образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;

- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических тех-нологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;

Календарь образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры

Сентябрь:

- 1 сентября: День знаний;
- 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.

Октябрь:

- 1 октября: Международный день пожилых людей;
- 4 октября: День защиты животных;
- 5 октября: День Учителя;
- Третье воскресенье октября: День отца;
- 30 октября: День памяти жертв политических репрессий.

Ноябрь:

- 4 ноября: День народного единства.

Декабрь:

- 3 декабря: Международный день инвалидов;
- 5 декабря: Битва за Москву, Международный день добровольцев;
- 6 декабря: День Александра Невского;
- 9 декабря: День Героев Отечества;
- 10 декабря: День прав человека;
- 12 декабря: День Конституции Российской Федерации;
- 27 декабря: День спасателя.

Январь:

- 1 января: Новый год;
- 7 января: Рождество Христово;
- 25 января: «Татьянин день» (праздник студентов);
- 27 января: День снятия блокады Ленинграда.

Февраль:

- 2 февраля: День воинской славы России;
- 8 февраля: День русской науки;
- 21 февраля: Международный день родного языка;
- 23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

- 8 марта: Международный женский день;
- 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией.

Апрель:

- 12 апреля: День космонавтики.

Май:

- 1 мая: Праздник Весны и Труда;

- 9 мая: День Победы;
- 24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

- 1 июня: Международный день защиты детей;
- 5 июня: День эколога;
- 6 июня: Пушкинский день России;

- 12 июня: День России;
- 22 июня: День памяти и скорби;
- 27 июня: День молодёжи.

Июль:

- 8 июля: День семьи, любви и верности.

Август:

- 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;
- 25 августа: День воинской славы России.

№	Название мероприятия	Участники	Дата проведения	Ответственный исполнитель
1	Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности»	1-11	сентябрь	Кл.рук
2	Неделя семейного общения, приуроченная ко Дню семейного общения в Ульяновской области	1-11	сентябрь	ЗДВР, классные рук.
3	Региональная акция «Молодежь 73 против терроризма»	1-11	03.09	ЗДВР, классные рук.
4	Месячник Безопасности Акция «Внимание, дети»	1-11	сентябрь	ЗДВР, классные рук.
5	Уроки памяти и Минута молчания в общеобразовательных организациях, приуроченные ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября)	1-11	10 сентября 2023 года	ЗДВР, классные рук.

	Праздничные мероприятия, приуроченные ко Дню школьника	1-11	8 октября 2023 года	ЗДВР, классные рук.
6	День здоровья	1-11	Октябрь, декабрь, февраль, апрель	ЗДВР, классные рук.
7	Посвящение первоклассники	1 кл,	октябрь	ЗДВР, классные рук.
8	Областной этнографический фестиваль обучающихся	1-6	Октябрь, 2023 года	ЗДВР, классные рук.
9	Месячник «ЗОЖ» и КТД «Здоровый образ жизни» проведение мероприятий в шефских парах, игр по станциям «ЗОЖ»	1-11	ноябрь	ЗДВР, классные рук.
10	День народного единства	1-11	ноябрь	ЗДВР, классные рук.

	Декада материнской славы в Ульяновской области	1-11	3декада ноября 2023 года	ЗДВР, классные рук.
11	Месячник правовых знаний.	1-11	декабрь	ЗДВР, классные рук.
12	Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы»	1-11	декабрь	ЗДВР, классные рук.
13	Музейные чтения по государственной символике, по истории создания конституции РФ	1 - 4	до 12.12	ЗДВР, классные рук.
14	День конституции	1-4	12.12	ЗДВР, классные рук.
15	Неделя антикоррупционных инициатив в Ульяновской области	1-11	декабрь	ЗДВР, классные рук.
16	Мероприятие «Мы встречаем Новый год» (новогод. представления)	1 - 4	декабрь	ЗДВР, классные рук.
17	Рождественские чтения. Конкурс стихов «Рождество»	1-4	11.01	ЗДВР, классные рук.
	День полного освобождения Ленинграда	1-11	27.01	ЗДВР, классные рук.
18	День российской науки Проекты «Великие изобретения человечества» Встречи с интересными людьми	1-11	8.02	ЗДВР, классные рук.
19	День родного языка	1-4	17.02	ЗДВР, классные рук.
20	Смотр песни и строя	1-4	феврвль	ЗДВР, классные рук.
21	Концерт для учителей, ветеранов Педагогического труда, родителей.	1-4	до 8.03	ЗДВР, классные рук.
22	Фестиваль «Радуга талантов»	1-11	март	ЗДВР, классные рук.
23	Гагаринский урок «Космос – это мы»	1-4	12.04	ЗДВР, классные рук.

	Конкурс - рисунков по темам: «Мы такие разные, и все-таки мы вместе» «Мир на планете – счастливы дети!» «Спорт – здоровье, дружба!»	2-4	март	Учителя начальн ых классов
24	Акция «Салют, Победа!» «Открытка ветерану»	1 - 4	До 9.05	ЗДВР, классные рук.
25	Конкурс чтецов, посвящённый Дню Победы	1-4	29.04	ЗДВР, классные рук.

26	Уроки мужества. Митинг, посвященный Великой Победе	1-4	7.05	ЗДВР, классные рук.
27	Участие в акции «Бессмертный полк»	1-4	9.05	ЗДВР, классные рук.
28	Международная акция «Читаем детям о войне» (участие региона)	1-11 классы	май	ЗДВР, классные рук.
29	День защиты детей Праздничные мероприятия. Конкурс рисунков на асфальте	1-4	1.06	ЗДВР, классные рук.
30	Мероприятия Дню к о независимости России	1-4	11.06	ЗДВР, классные рук.
31	Областная правовая межведомственная акция «Я ребёнок! Я человек! Я гражданин!»	1-11	1 раз в квартала	ЗДВР, классные рук.
32	Торжественная линейка «Последний звонок»	1-11	май	ЗДВР, классные рук. оргкомитет
<p><u>Классное руководство</u> (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей, с включением тематических классных часов)</p>				
	<u>Дела, события, мероприятия</u>	<u>Классы</u>	<u>Сроки</u>	<u>Ответственные</u>
33	Урок знаний классные часы посвященные истории села, школы	1-11	1.09.	Классные руководители
34	Участие общеобразовательных организаций Ульяновской области в межведомственном Федеральном проекте «Культура для школьников» с использованием рабочих Тетрадей «Культурный дневник младшего	1-11	2023-2024 учебный год	Классные руководители

	школьника», «Культурный дневник школьника 5-8 класс», «Культурный дневник старшеклассника»			
35	Организация участия общеобразовательных организаций во всероссийском проекте «Киноуроки в школах России»	1-11	2023-2024 учебный год	Классные руководители
36	Участие образовательных организаций во всероссийском проекте «Разговор о важном» в формате еженедельных информационно просветительских занятий патриотической, нравственной и	1-11	Еженедеь но начиная с 4сентября 2023 года	Классные руководители

	экологической направленности			
37	Виртуальные экскурсии по селу	1-4	14.09	Классные рук.
38	Участие образовательных организаций во всероссийском проекте «Разговор о важном» в формате еженедельных информационно просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности	1-11	с 5 сентября 2023 года	ЗДВР, классные рук.
39	Классный час «Безопасность дорожного движения Дом - Школа», Правила поведения в школе, общественных местах, по питанию, по профилактике детского травматизма, по ПДД - «О правилах пребывания несовершеннолетних в общественных местах на территории села» Правил внутреннего распорядка обучающихся Инструктажи по ТБ, в том числе проведение систематических инструктажей обучающимися по темам: «Действия при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов»; «Действия при угрозе террористического акта»; «Правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники» (У-11, У-15, У-20)	1-4	до 08.09	ЗДВР, классные рук.

	Праздничные мероприятия, приуроченные ко Дню школьника	1-11	8 октября 2023 года	ЗДВР, классные рук.
40	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	1-11	12-17 октября 2023 года	ЗДВР, классные рук.
41	Планирование на каникулы	1-4	20.10	Классные рук.
42	День здоровья. Веселые старты	1-4	26.10	ЗДВР, классные рук.
43	Беседы о толерантности и противодействию экстремизму и терроризму: «Давайте дружить народами», «Возьмемся за руки, друзья», «Нам надо лучше знать друг	1-4	октябрь	ЗДВР, классные рук.

	друга» «В единстве наша сила»			
44	Профилактика несчастных случаев на водных объектах в осенне-зимний период Проведение инструктажей	1-4	Октябрь, ноябрь	Классные рук.
45	Мероприятия посвященные Дню народного единства»	1-4	ноябрь	Классные рук., шефские пары
46	Конкурс рисунков «Милая моя мама»	1-4	24.11	Классные рук.,
47	Мастер - классы от мам на разные виды прикладного творчества и т.п.	1-4	24.11.	Классные рук
48	Праздничная программа для мам	1-4	29.11	Классные рук.
49	Акция «Каждой пичужке Сделаем кормушку» Кормление и наблюдение за птицами	1-4	ноябрь	Классные рук., родители
50	День героев Отечества	1-4	9.12.	Классные рук., педагог-организатор
51	ШМО классных руководителей «Формы работы классных руководителей в воспитании толерантного отношения к окружающему людям»	1-11	декабрь	Руководители ШМО
52	Работает мастерская Деда Мороза	1-4	2-3 Неделя декабря	ЗДВР, классные рук.
53	Новогодние поздравления	1-4	26.12	ЗДВР, классные рук.
54	Мероприятия «День полного освобождения Ленинграда»	1-4	27.01	ЗДВР, классные рук.
55	День защитника Отечества Конкурс рисунков «Есть такая профессия - Родину защищать», «Моя армия...»	1-4	До 23.02	ЗДВР, классные рук.
56	День отца. Совместные мероприятия с папами	1-4	апрель	ЗДВР, классные рук.

57	Поздравления девочек и мам. Изготовление открыток и сувениров	1-4	до 7.03	ЗДВР, классные рук.
58	Мероприятия ко «Дню космонавтики»	1-4	12.04	Классные рук., педагог-организатор
59	Классный час «Наша семья в годы войны»	1-4	21.04	Классные рук., родители
60	Классный час «Урок мужества»	1-4		ЗДВР, классные рук.
61	Изготовление поздравительных открыток ветеранам.	<u>1-4</u>	<u>до 5.05</u>	ЗДВР, классные рук.
Внеурочная деятельность				
	Название курса	Классы	Кол-во часов в неделю	Ответственные

62	Участие образовательных организаций во всероссийском проекте «Разговор о важном» в формате еженедельных информационно просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности	1-11	Еженедель	Классные руководители	
63	Орлята	1-2класс	1	Учителя нач.классов	
64	«Тропинка в профессию»	1-2кл.	1	Алмаев П.В.	
65	Школьный театр	8 кл	1	Худоложкина Д.М.	
66	Финансовая грамотность	4,5,6.10 кл	1	Кузнецова Н.И. Фролова Н.А. Ярдаева А.А. Томило Л.А.	
67	Азбука безопасности	3кл	1	Афанасьева О.В.	
68	«Россия-мои горизонты»	6-11кл	1	Кл.рук	
69	Основы предпринимательства	7кл	2	Фролова Н.А.	
70	Семьеведение	11 кл	2	Фролова Н.А.	
71	Психология	9кл	1	Рубцова Г.Б.	
Урочная деятельность					
	Дела, мероприятия	События,	Классы	Сроки	Ответственные
72	Реализация в учебном процессе, на уроках ОРКСЭ учебных материалов, раскрывающих преступную сущность идеологии экстремизма и терроризма.		4,5,6кл	В течение года	Учителя предметники
73	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников		8-11 кл	В течение года	ЗДВР, классные рук.

74	Уроки военной истории, приуроченные дням воинской славы и памятным датам российской истории в образовательных организациях	1-11	В течение года в соответствии с датами, установленными Федеральным законом «О днях воинской славы и памятных датах России» от 13.03.1995 N 32-ФЗ	
----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

75	Всемирный день моря	1-4	28.09	Учителя нач.классов
76	Всемирный день защиты животных	1-4	4.10	Учителя нач.классов
77	Урок мужества «Мы этой памяти верны»	1-4	ноябрь, май	Учителя нач.классов, педагог-организатор
78	День заповедников	1-4	январь	Учителя нач.классов
79	День родного языка	1-4	19.02	Учителя нач.классов
80	Всероссийская неделя финансовой грамотности детей и молодёжи	1-11	апрель	Учителя нач. классов
81	День Солнца	1-4	май	Учителя нач.классов
Самоуправление				
	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
82	Собрание «Сами с усами» по распределению обязанностей между всеми учениками классных коллективов. Формирование структуры самоуправления в классе.	1-4	До 15.09.	Классные руководители
83	Работа в соответствии с обязанностями.	1-4	В течении года	Классные руководители
84	Анализ и отчет о работе в форме собрания.	1-4	В конце триместра	Классные руководители
Профориентация				
	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
85	Мероприятие «Профессия моих родителей»	1-4	18.11	ЗДВР, классные рук.
86	Единый день профориентации	1-4	апрель	ЗДВР, классные рук
87	Викторины, игры, конкурсы «В мире профессий»	1-4 кл	10.03.	ЗДВР, классные рук.
88	Трудовой десант (помощь в санитарной очистке и Благоустройстве территории школы)	3-4	октябрь апрель	ЗДВР, классные рук.

89	Участие во Всероссийском онлайн-зачете по финансовой грамотности	4-10	декабрь	Кл.рук
Детские общественные объединения				
	Дела, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
90	Моё движение - РДДМ	2-4	22.10	ЗДВР, актив РДШ
91	Каждый ребенок - чемпион. (знакомство с платформой РДДМ)	1-11	24.09	Классные руководители
92	Реализация «Классных встреч», в рамках национального	1-11	В течении года	Классные руководители

	проекта «Образование», Федерального проекта «Социальные лифты для каждого»				
93	Проведение Всероссийских и региональных Акций РДДМ в рамках Дней единых действий.	1-4	В течении года	ЗДВР, классные рук.	
94	Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»	1-4	В течении года	ЗДВР, классные рук.	
95	Участие общеобразовательных организаций Ульяновской области в природоохранных социально-образовательных Проектах «Эколята – дошколята», «Эколята 1- 4 класс» и «Молодые – защитники природы» (5- 11 класс) (согласно плану мероприятий на портале эколята.рф	1-4	В течение года	классный руководитель	
96	Региональный слёт юных инспекторов движения	3-5	Ноябрь, 2022 года	ЗДУВР	
97	Областная экологическая акция «Каждой пичужке по кормушке!»	1-4	Ноябрь 2022 - март 2023 года	классный руководитель	
98	Участие в региональном конкурсе «Безопасное колесо 2024»	3-5	май	ЗДВР, классные рук.	
99	Год Памяти и Славы. Классный час	1-11	14.01	ЗДВР, классные рук.	
Организация предметно-эстетической среды					
	Дела, мероприятия	события,	Класс ы	Сроки	Ответственные
100	Оформление уголков	классных	1-11	Тематика по плану	Советы классов
101	Обновление стенда по антитеррористической защищенности		1-11	В течении года	Заместитель директора по УВР

102	Конкурс рисунков и поделок «Дары Осени»	1-4	До 25.10	ЗДВР, классные рук.
103	Конкурс рисунков «Милая моя мама»	1-4	ноябрь	ЗДВР, классные рук.
104	Новогоднее украшение школы. Мастерская Деда Мороза	1-11	декабрь	ЗДВР, педагог-организатор, классные рук.
105	Конкурс рисунков и поделок «Рождество»	1-4	январь	ЗДВР, классные рук.

106	Подготовка и проведение выставок по темам: «Мир без насилия» «Терроризм вне закона»	1-11	февраль	библиотекари	
107	Выставки творческих работ учащихся школы: «Памятный май»	1-11	сентябрь май	ЗДВР, Классные рук., руководители ДО	
108	Месячник санитарной очистки школьной территории	1-4	октябрь , апрель	ЗДВР, педагог-организатор классные рук.,	
109	Фотовыставка «Вместе с папой»	1-4	19.02	ЗДВР, классные рук.	
110	Выставка декоративно-прикладного творчества «Весеннее настроение»	1-4 5-9	март	ЗДВР, класс. рук., руководители ДО	
111	Оформление школы к празднику День Победы	1-11	май	ЗДВР, педагог-организатор, классные рук., оргкомитет	
Взаимодействие с родителями					
	Дела, мероприятия	события,	Классы	Сроки	Ответственные
112	Общешкольное родительское собрание		1-11 кл	15.09.	Администрация, классные рук.

113	<p>Родительские собрания по классам (вопросы)</p> <p>«Трудности адаптации первоклассников в школе»,</p> <p>«Здоровье питание - гарантия нормального развития ребенка»,</p> <p>- Нормативно-правовые документы,</p> <p>«Нравственные ценности семьи»</p> <p>Формирование активной жизненной позиции в школе и дома</p> <p>- Летняя оздоровительная кампания</p> <p>- Предварительные итоги года</p> <p>- Вопрос обеспечения безопасности, антитеррористической защищенности ОУ, активного участия в воспитании бдительности, ответственности за личную и коллективную безопасность детей</p>	<p>2-11</p> <p>1-11</p> <p>1-4</p> <p>1-4</p> <p>1-4</p> <p>1-4</p> <p>1-11</p>	<p>сентябрь</p> <p>февраль</p> <p>февраль</p> <p>апрель</p> <p>апрель</p> <p>в течение года</p>	<p>Классные руков., психолог, зам.директора по УВР</p>
114	<p>Опрос родителей по качеству дополнительного образования.</p>	1-11	май.	Руководители кружков
115		1-11		
	<p>Заседание Совета отцов «Соблюдение здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в школе» (в том</p>	1-11	ноябрь	Директор школы, замдиректора по УВР

	числе антитеррористических).			
116	Разработка рекомендаций, буклетов для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных экстремистских, религиозных течений	1-11	В течение года	Учителя ОДНРК, зам. директора по УВР
117	Совместная работа родителей и учащихся в подготовке к Новому году, участие в мастерской Деда Мороза	1-6	декабрь	Классные руководители
118	Акция «Сообщите где торгуют смертью» Защитим наших детей.	родители и	март	ЗДВР, классные рук.
119	Единое родительское собрание	1-4	В течении года	ЗДВР, классные руководители
120	Родительское собрание будущих первоклассников	Родители и будущи х первок ла сснико в	Апрель Август	Администрация, психолог
121	Соревнования «Папа, мама, я - спортивная семья»	1-4	апрель	Классные рук., учителя физкультуры
122	Школа ответственного родительства (школьный и внутриклассный уровень)	1-4	по плану	
123	Участие родителей в благоустройстве пришкольной территории		июнь	Администрация, классные рук
124	Участие родителей в празднике «День защиты детей»		1.06	Классные рук.
125	Внешкольные мероприятия			
	Дела, мероприятия	события,	Классы	Сроки
				Ответственные

126	Региональный этап всероссийского конкурса научно-технического и инновационного творчества «Ш.У.С.Т.Р.И.К.»	3-4	в течении года	Классные руководители
127	Посещение парка Победы	3-4	в течении года	Классные руководители
Профилактика и безопасность				
	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
128	Систематическое заседание Совета Профилактики	1-11	ежемесячно	ЗДУВР
129	Выступления на родительских собраниях на темы профилактики вредных привычек и привития ЗОЖ: «Общее представление о психоактивных веществах. Почему люди употребляют психоактивные вещества. Вред табачного дыма» «Что такое	1-11	В течение года	ЗДВР, классные рук.

	алкоголь и чем опасно его употребление» «Как сохранить и укрепить здоровье ребенка», «Здоровый ребенок – здоровое общество»			
130	Мероприятия в рамках дней ЕДБ	1-11	ежемесячно	ЗДВР, классные рук.
131	Месячник безопасности детей в Ульяновской области (по безопасности дорожного движения, по пожарной безопасности, обеспечению правопорядка и общественной безопасности, по недопущению распространения наркотических средств и психотропных веществ в образовательных организациях	1-11	15 августа по 15 сентября 2022 года	ЗДВР, классные рук.
132	Профилактическая акция «Внимание – дети!» для обучающихся общеобразовательных организаций Ульяновской области	1-11	Декабрь 2023 года, Январь 2024 года	ЗДВР, классные рук.

133	<p>Классный час «Безопасность дорожного движения Дом - Школа», Правила поведения в школе, общественных местах, по питанию, по профилактике детского травматизма, по ПДД - «О правилах пребывания несовершеннолетних в общественных местах на территории села» Правила внутреннего распорядка обучающихся</p> <p>Инструктажи по ТБ, в том числе проведение систематических инструктажей с обучающимися по темам: «Действия при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов»; «Действия при угрозе террористического акта»; «Правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники» (У-11,У-15, У-20)</p>	1-4	до 08.09	ЗДВР, классные рук.
134	<p>Индивидуальная работа с детьми группы риска, Стоящими на профилактических учетах</p>	1-11	В течении года	Классные руководители, соцпедагог, психолог
Социальное партнерство				

	Дела, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
135	Библиотечные уроки	3-8	В течении года	Библиотекари, классные руководители
136	Посещение учащимися занятий ДЮСШ, ДШИ, РДК, спортивных площадок ФОК, «Олимп»	1-11	В течении года	Сотрудники организаций, классные руководители
<p><u>План воспитательном работы школы на 2023-24 уч. год</u> (уровень основного общего образования)</p> <p>Основная школьная деятельность</p>				
	Мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
137	День знаний. Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний	1-11	1.09.	ЗДВР, классные рук.
138	Торжественная церемония поднятия государственного флага и исполнение государственного гимна Российской Федерации	1-11	Еженедельно начиная с 4 сентября 2023 года	ЗДВР, классные рук.
139	Участие образовательных организаций во всероссийском проекте «Разговор о важном» в формате еженедельных информационно просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности	1-11	Еженедельно начиная с 4 сентября 2023 года	ЗДВР, классные рук.
140	Участие в районных и областных мероприятиях по профилактике экстремизма, идеологии терроризма	5-11	в течение года	Кл. рук-ли, учителя-предметники, заместитель директора по УВР
141	Участие общеобразовательных организаций в Международной	5-11	3 сентября 2023 года	Кл. рук-ли, учителя-предметники, заместитель директора по УВР

	просветительской акции «Диктант Победы»			
142	Уроки памяти и Минута молчания в общеобразовательных организациях приуроченные ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября)	1-11	5-6 сентября 2023 года	Кл. рук-ли, учителя-предметники, заместитель директора по УВР
143	Проведение Дня против экстремизма и терроризма с организацией тренировочных эвакуаций учащихся и работников школы.	1-11 кл	Сентябрь	Классные руководители, заместитель директора по УВР
144	Областная правовая межведомственная акция «Я	1-11	1 раз в квартал	ЗДВР, классные рук.

	ребёнок! Я человек! Я гражданин!»		2023-2024 года	
145	Месячник Безопасности Акция «Внимание, дети»	1-11	сентябрь	ЗДВР, классные рук.
146	Трудовой десант (территория микрорайона, школы, благоустройство классных комнат)	5-11	Сентябрь, октябрь, январь, апрель	ЗДВР, классные рук.
147	День здоровья (проведение спортивных праздников, флешмобов, конкурсов, соревнований)	5-11	Октябрь, декабрь, февраль, апрель	ЗДВР, классные рук., учителя физкультуры
148	Месячник «ЗОЖ» и КТД «Здоровый образ жизни» - проведение мероприятий, игро станциям «ЗОЖ»	5-11	ноябрь	ЗДВР, классные рук.
149	День народного единства Оформление выставочного стола с использованием элементов фотозоны, представить традиции народа России.	5-11	8.11.	Оргкомитет
150	Месячник правовых знаний. КТД «Человек и общество»	5-11	декабрь	ЗДВР, классные рук., соц. педагог
151	День конституции. Музейные чтения по государственной символике, по истории создания конституции РФ	5-11	до 12.12.23	учителя истории, обществозн ия
152	Мероприятие «Мы встречаем Новый год»	5-11	24.12.	ЗДВР, классные рук., оргкомитет
153	День полного освобождения Ленинграда	1-11	27.01	ЗДВР, классные рук., учителя истории, библиотека
154	Цикл видеоуроков: - «Подвиг Ленинграда»; - «История Симбирского - Ульяновского края в уникальных документах»; - «История покорения Космоса»; «По дорогам войны шли наши земляки»; - «Дети Советской страны»; - «Комсомол в душе моей»	6-11	Январь – август 2024 года	ЗДВР, классные рук.,

	Областная акция «Подарок защитнику Отечества»	1-11	Февраль 2024 года	ЗДВР, классные рук., учителя истории, библиотека
155	День российской науки Проекты «Великие изобретения человечества» Встречи с интересными людьми	1-11	8.02	ЗДВР, классные рук., учителя-предметники
156	День родного языка	5-9	19.02	ЗДВР, классные рук., учителя-

				предметники
157	Урок мужества, посвященный Всероссийской общественно-государственной инициативе «Горячее сердце - 2023»	5-11	Февраль 2024 года	ЗДВР, классные рук., учителя-предметники
158	Организация и проведение на территории Ульяновской области Всероссийской акции «Сад памяти»	1-11	Февраль-июнь, 2024	ЗДВР, классные рук., учителя-предметники
159	Концерт для учителей, ветеранов педагогического труда, родителей.	5-11	до 8.03	ЗДВР, классные рук.
160	Фестиваль «Радуга талантов»	1-11	март	ЗДВР, Совет дела
161	Гагаринский урок «Космос - это мы»	5-9 10-11	12.04.24	ЗДВР, Классные рук., учителя-предметники
162	Межрегиональный Пасхальный фестиваль «Пасхальное чудо»	5-11	22 мая 2024	Классные рук.
163	Акция «Салют, Победа!» «Письмо ветерану»	5-9	До 9.05.	ЗДВР, классные рук.
164	Конкурс чтецов, посвященный Дню Победы	5-9	29.04.	ЗДВР, классные рук., оргкомитет
165	Уроки мужества. Митинг, посвященный Великой Победе	5-11	7.05.	ЗДВР, классные рук., оргкомитет
166	Участие в акции «Бессмертный полк»	5-11	9.05	ЗДВР, Родители, оргкомитет
167	Областной смотр строя и песни «Марш Победы-2023», посвященный 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	7-9	Май 2024 года	Руководитель отряда «Патриот», классные руководители
168	Торжественная линейка «Последний звонок»	1-11	май	ЗДВР, классные рук., оргкомитет
169	Праздничные мероприятия к Дню защиты детей	5-8	31.05.	ЗДВР, классные рук

Классное руководство и наставничество (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей, с включением тематических классных часов)					
	Дела, мероприятия	события,	Классы	Сроки	Ответственные
170	Урок знаний Классные часы, посвященные малой родине, истории школы	часы, истории	5-11	1.09.	Классные руководители
171	Слет наставников «Нам по пути»		5-11	2023-2024 учебный год	Классные рук

	«Культурный дневник школьника 5-8 класс», «Культурный дневник старшеклассника»			
172	Организация участия общеобразовательных организаций во всероссийском проекте «Киноуроки в школах России»	1-11	2023-2024 Учебный год	Классные рук
173	Участие образовательных организаций во всероссийском проекте «Разговор о важном» в формате еженедельных информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности	1-11	Еженедельно начиная с 4 сентября 2023 года	ЗДВР, классные рук.
174	Встречи с бабушкой	5-11	По согласованию	Классные руководители
175	Виртуальные экскурсии по району «Мой любимый поселок» История малой родины	5-11	14.09	Классные рук
176	Классный час «Безопасность дорожного движения Дом- Школа», Правила поведения в школе, общественных местах, по питанию, по профилактике детского травматизма, по ПДД - Правила внутреннего распорядка обучающихся - Инструктажи по ТБ, в том числе систематических инструктажей с обучающимися по темам: «Действия при	5-11	до 11.09 В течение года	Классные рук

	обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов»; «Действия при угрозе террористического акта»; «Правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники» (У-11,У-15,У-20)			
177	Акция «Внимание, дети»	5-8	сентябрь	Классные рук.,
178	Мы выбираем ГТО.	5-11	сентябрь	Классные рук.,
179	Единый урок «Безопасность в Интернете»	5-11	28-30.09	Классные рук.,
180	Проведение классных часов о	5-6 кл	октябрь	классные рук, ЗДУВР

	толерантности и противодействию экстремизму и терроризму. «Что такое экстремизм» «Мы жители многонационального края!», «Что значит жить в мире с собой и другими?» «Волшебная страна дружба»			
181	День здоровья.	5-11	26.10	Классные рук.,
182	Профилактика несчастных случаев на водных объектах в осенне-зимний период. Проведение инструктажей	5-11	Октябрь, ноябрь	Классные рук.
183	Конкурс плакатов и транспарантов по темам: «Мы – за мир!», «Террору – НЕТ!», «Сила российских народов в единстве и дружбе!»,	7-8 кл	Ноябрь	Учителя ИЗО
184	Мероприятия, посвященные Дню народного единства»	5-11	8.11	Классные рук.,
185	Мероприятия «Здоровый образ жизни»	5-11	ноябрь	Классные рук., педагог-организатор
186	Мастер - классы от мам на разные виды прикладного творчества и т.п.	5-6	29.11	Классные рук.
187	ШМО классных руководителей «Формы работы классных руководителей в воспитании толерантного отношения к окружающему людям»		декабрь	Руководители ШМО
188	День героев Отечества	5-11	9.12	Классные рук.
189	Классные часы «Экстремизм и терроризм»	5-11	декабрь	Классные рук.
190	Работает мастерская Деда Мороза	5-11	2-3 неделя декабря	Классные рук.

	Диагностика с целью исследования личностных свойств толерантности у учащихся.	8-9 кл	Январь	Психолог
191	Единый классный час «День полного освобождения Ленинграда»	5-11	27.01	ЗДВР, классные рук.
192	Мероприятия в рамках профилактики жизнестойкости	5-9	по плану	Классные рук., педагог-организатор
193	Поздравления девочек и мам	5-11	до 7.03	Классные рук., педагог-организатор

194	«День космонавтики» Гагаринский урок.	5-11	12.04	Классные педагог-организатор рук.,
195	«Урок мужества»	5-11	Февраль, май	Классные рук.
Урочная деятельность				
	Дела, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
196	Изучение на уроках обществознания нормативных документов по противодействию экстремизма, этносепаратизма, терроризма.	7-9 кл	В течение года	Учителя истории и обществознания
197	Интегрированные уроки по основам правовых знаний, направленных на формирование толерантных установок у обучающихся.	5-11кл	В течение года	Учителя истории
198	Реализация в учебном процессе, на уроках ОРКСЭ учебных материалов, раскрывающих преступную сущность идеологии экстремизма и терроризма.	2-11	В течение года	Учителя-предметники

	Участие образовательных организаций в образовательных проектах Центрального Банка России «Онлайн уроки финансовой грамотности» и «ДОЛигра»	1-11	В течение года	ЗДУВР, учителя-предметники
199	Всемирный день защиты животных	5-11	4.10	Учителя-предметники
200	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	5-9	16.10	Учитель биологии, экологии
201	Урок мужества «Мы этой памяти верны»	5-11	ноябрь, май	Учителя истории
202	Всероссийская неделя финансовой грамотности детей и молодёжи	1-11	апрель	Учителя предметники
203	День родного языка	5-11	19.02	Учителя-предметники
Самоуправление				
	Дела, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
204	Распределение обязанностей между всеми учениками классных коллективов.	5-11	до 15.09.	Классные руководители
205	Собрание «Сами с усами» по распределению обязанностей между всеми учениками классных коллективов. Формирование структуры самоуправления в классе.	1-8	До 15.09.	Классные руководители
296	Работа в соответствии с обязанностями.	1-8	В течение года	Классные руководители
207	Анализ и отчет о работе в форме собрания.	1-8	В конце триместра	Классные руководители
Профориентация				
	Дела, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
208	Мероприятие «Профессия моих родителей»	5-6	20.11	Классные руководители, педагог-организатор

	Проведение занятий совместно с врачами офиса рача общей практики «Близорукость и ее профилактика»	7-8 5-6	Ноябрь, март	ЗДВР, Приглашенные гости
209	Трудовой десант (помощь в санитарной очистке и благоустройстве территории школы)	5-11	октябрь апрель	кл.руководители, оргкомитет
210	Дни открытых дверей в ВУЗах и ССУЗ *	9-11	По плану	ЗДВР, классные руководители
211	Проект «Проектория»		По плану	ЗДВР, классные руководители
Детские общественные организации				

	Дела, мероприятия, события,	Классы	Сроки	Ответственные
212	Моё движение - РДДМ	5-11	22.10	ЗДВР, актив РДДМ
213	Каждый ребенок -чемпион.	5-11	сентябрь	Классные руководители
214	Всероссийские массовые соревнования «Кросс нации»	1-11	Сентябрь 2022 года	Учитель физкультуры
215	Реализация «Классных встреч», в рамках национального проекта «Образование», Федерального проекта «Социальные лифты для каждого»	1-11	В течении года	Классные руководители
216	Проведение Всероссийских и региональных Акций РДДМ в рамках Дней единых действий.	1-11	В течении года	Классные руководители
217	Всероссийские массовые соревнования «День ходьбы»	5-11	октябрь	Учитель физкультуры
218	Представление конкурсов РДДМ	1-11	22.10	Классные руководители
219	Участие общеобразовательных организаций во Всероссийских соревнованиях школьников «Фестиваль ГТО» (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский этапы)	8-11	Октябрь-ноябрь	Учителя физической культуры
220	Волонтерский отряд. «Молодежь за ЗОЖ»	8-11	12.11	Классные руководители
221	Конституция моей страны	5-11	10.12	Классные руководители

222	Классный час-информационная компания «Год Памяти и Славы». Юнармия, РДДМ, Волонтерский отряд	1-11	14.01	Классные руководители.
223	Юнармия Акция «Армейский чемоданчик»	5-9	19.02	Классные руководители, Лидеры РДДМ
224	Всероссийские массовые соревнования по лыжным гонкам «Лыжня России»	5-11	февраль	Учитель физкультуры
225	День книгодарения Акция «Подари книгу в Библиотеку»	1-11	19.03	Оргкомитет
	Участие в военнопатриотической игре «Зарница»	7-9	апрель	Учитель физкультуры ,ОБЖ
226	Областной слёт волонтеров	7-11	апрель	Руководитель

	Образовательных организаций Ульяновской области «Волонтёр – это звучит гордо!»			волонтерского движения «Бумеранг»	
Организация предметно-эстетической среды					
	Дела, мероприятия	события,	Классы	Сроки	Ответственные
227	Оформление уголков	классных	5-11	Тематика по плану	Советы классов
228	Обновление стенда по антитеррористической защищенности		1-11	в течение года	Зам.директора по УВР
229	День учителя. Праздничное оформление и поздравления		5-11	5.10.	Классные руководители, Зам.директора по УВР
230	Конкурс рисунков и поделок «Дары Осени»		5-6	До 25.10	ЗДВР, классные рук.
231	Новогоднее украшение школы. Мастерская Деда Мороза		1-11	декабрь	Зам.директора по УВР Кл.рук
232	Конкурс рисунков и поделок «Рождество»		5-6	январь	ЗДВР, классные рук.
233	Подготовка и проведение выставок по темам: «Мир без насилия» «Терроризм вне закона»		1-11	февраль	Библиотекарь
234	Выставки творческих работ учащихся школы: «Памятный май»		5-11	сентябрь-май	Зам.директора по УВР Кл.рук
235	Месячник санитарной очистки школьной территории		5-11	октябрь, апрель	Зам.директора по УВР Кл.рук
236	Выставка декоративно-прикладного творчества «Весеннее настроение»		5-9	март	Зам.директора по УВР Кл.рук
237	Оформление школы к празднику День Победы		5-11	май	Зам.директора по УВР Кл.рук
Взаимодействие с родителями					
	Дела, мероприятия	события,	Классы	Сроки	Ответственные

238	Общешкольное родительское собрание	1-11 кл	Раз в триместр	Администрация, классные руков
239	Родительские собрания по классам (вопросы) «Здоровье питание - гарантия нормального развитияребенка», Нормативно-правовые документы, «Психолого- педагогические проблемы адаптации ребенка в средней школе», Формирование жизнестойкости, «Роль взрослых в оказании	5-11 5-9 5-8 9 5-11 9	Сентябрь Сентябрь декабрь декабрь февраль	Классные рук., психолог приглашенные специалисты

	<p>помощи подростку в кризисных ситуациях» и «Профилактика зависимых состояний», «Нравственные ценности</p> <p>Участие в митингах, собраниях, демонстрациях и пикетах.</p> <p>Формирование активной жизненной позиции в школе и дома</p> <p>Профориентация.</p> <p>Дороги, которые выбирают наши дети</p> <p>Летняя оздоровительная кампания</p> <p>Предварительные итоги года обеспечение безопасности, антитеррористической защищенности ОУ, активного их участия в воспитании бдительности, ответственности за личную коллективную безопасность у детей.</p>	<p>5-6</p> <p>7-8,</p> <p>5-11</p> <p>1-11</p>	<p>февраль</p> <p>февраль</p> <p>апрель</p> <p>в течение года</p>	
240	Неделя семейного общения, приуроченная ко Дню семейного общения в Ульяновской области	1-11	6-12 сентябрь 2022 года	Классные руководители, заместитель директора по УВР
241	Единое родительское собрание.	1-11	в течение года	Классные руководители, заместитель директора по УВР
242	Разработка рекомендаций, буклетов для родителей и учащихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных экстремистских, религиозных течений		В течение года	Классные руководители, заместитель директора по УВР
243	Лекторий для родителей	5-11	октябрь	Оргкомитет

	Заседание Совета отцов «Соблюдение здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в школе (в том числе антитеррористических)».		ноябрь	Директор школы,ЗДВР
244	Декада материнской славы в Ульяновской области	1-11	3 декада ноября 2023 года	Классные руководители, заместитель директора по УВР
245	Совместная работа родителей и учащихся в подготовке к Новому году, участие в мастерской Деда Мороза	5-6	декабрь	Классные руководители
246	Заседание Света отцов «Сообща где торгуют смертью» Защитим наших детей.	родители	март	Соц. педагог
247	Соревнования «Папа, мама, я - спортивная семья»	5	апрель	Классные рук., учителя физкультуры
248	Школа ответственного родительства (школьный и	5-11	по плану	

	внутриклассный уровень)				
249	Участие родителей в благоустройстве пришкольной территории, проект «Озеленение»		июнь	Администрация, классные рук	
250	Участие родителей в празднике «День защиты детей»		1.06	ЗДВР, классные рук.	
Профилактика и безопасность					
	Дела, мероприятия	события,	Классы	Сроки	
				Ответственные	
252	Систематическое заседание Совета Профилактики		1-11	ежемесячно	ЗДУВР, соцпедагог
253	Выступления на родительских собраниях на темы профилактики вредных привычек и привития ЗОЖ: «Общее представление о психоактивных веществах. Почему люди употребляют психоактивные вещества. Вред табачного дыма» «Что такое алкоголь и чем опасно его употребление» «Как сохранить и укрепить здоровье ребенка», «Здоровый ребенок – здоровое общество»		1-11	В течение года	Классные руководители, заместитель директора по УВР
254	Мероприятия в рамках дней ЕДБ		1-11	ежемесячно	Классные руководители, заместитель директора по УВР

	Месячник безопасности детей в Ульяновской области (по безопасности дорожного движения, по пожарной безопасности, обеспечению правопорядка и общественной безопасности, по недопущению распространения наркотических средств и психотропных веществ в образовательных организациях)	1-11	15 августа по 15 сентября 2023 года	ЗДУВР, классные руководители
255	Профилактическая акция «Внимание – дети!» для обучающихся общеобразовательных организаций Ульяновской области	1-11	Декабрь 2023 года, Январь 2023 года	Классные руководители, заместитель директора по УВР
256	Классный час «Безопасность дорожного движения Дом - Школа», Правила поведения в школе, общественных местах, по питанию, по профилактике детского травматизма, по ПДД - «О правилах пребывания несовершеннолетних в	1-4	до 08.09	Классные рук., заместитель директора по УВР

	<p>общественных местах на территории села» Правила внутреннего распорядка обучающихся</p> <p>Инструктажи по ТБ, в том числе проведение систематических инструктажей с обучающимися по темам:</p> <p>«Действия при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов»;</p> <p>«Действия при угрозе террористического акта»;</p> <p>«Правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники» (У-11, У-15, У-20)</p>			
257	<p>Всероссийские акции: День памяти умерших от СПИДа, Всемирный день борьбы со СПИДом (региональный уровень)</p>	7-11	<p>День памяти умерших от СПИДа (3-е воскресенье мая), День борьбы со СПИДом (1 декабря)</p>	Волонтеры
258	<p>Региональная акция «Мир без наркотиков»</p>	1-11	Июнь-август	Классные руководители.
259	<p>Индивидуальная работа с детьми группы риска, стоящими на профилактических учетах</p>	1-11	В течение года	Классные руководители, психолог
Внешкольные мероприятия				
260	<p>Региональный этап Всероссийского конкурса «Отечество» - областная краеведческая конференция</p>	5-11	В течение года	Классные руководители

	обучающихся «Ульяновская область – край родной»			
261	Экскурсии в районный краеведческий музей	5-9	В течении года	Классные руководители
262	Поход «День здоровья»	5-8	сентябрь	Классные руководители
Социальное партнерство				
	Дела, мероприятия	События,	Классы	Сроки
		уроки	ы	Ответственные
263	Библиотечные (проводят ой библиотеки)	сотрудники районн	уроки	3-8
				В течении года
				Библиотекари, классные руководители
264	Посещение занятий ДЮСШ, ДШИ, РДК.	учащимися	1-11	В течении года
				Сотрудники организаций, классные руководители

План воспитательной работы школы на 2023-

24 уч. год

(уровень среднего общего образования)

Основная школьная деятельность

	Мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
265	День знаний. Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний Тематические часы, посвященные малой родине, истории школы	10-11	1.09.	Классные руководители, заместитель директора по УВР
266	Торжественная церемония поднятия государственного флага и исполнение государственного гимна Российской Федерации	1-11	Еженедельно начиная с 4 сентября 2023 года	Классные руководители, заместитель директора по УВР
267	Месячник безопасности детей в Ульяновской области (по безопасности дорожного движения, по пожарной безопасности, обеспечению правопорядка и общественной безопасности, по недопущению распространения наркотических средств и психотропных веществ в образовательных организациях	1-11	15 августа по 15 сентября 2023 года	Классные руководители, заместитель директора по УВР
268	Уроки памяти и Минута молчания в общеобразовательных организациях, приуроченные ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября)	1-11	5-6 сентября 2023 года	Классные руководители, заместитель директора по УВР
269	Участие в районных и областных мероприятиях по профилактике экстремизма, идеологии терроризма	5-11	в течение года	Классные руководители, заместитель директора по УВР
270	Проведение Дня против экстремизма и терроризма с организацией тренировочных эвакуаций учащихся и работников школы.	1-11 кл	Сентябрь	Классные руководители, заместитель директора по УВР

271	Неделя семейного общения, приуроченная ко Дню семейного общения в Ульяновской области	1-11	6-12 сен 2023 года	Классные руководители, заместитель директора по УВР
272	Уроки Доброты в общеобразовательных организациях, приуроченные к памятным датам, затрагивающим права инвалидов	1-11	В течении года	Классные руководители, заместитель директора по УВР
273	Трудовой десант (территория микрорайона, школы, благоустройство классных комнат)	5-11	Сентябрь, октябрь, январь, апрель	Классные руководители, заместитель директора по УВР
274	День здоровья (проведение спортивных праздников, флешмобов, конкурсов, соревнований)	10-11	Октябрь, декабрь, февраль, апрель	Классные руководители, заместитель директора по УВР
275	Школьный вечер «Осенний бал»	9-11	октябрь	Классные руководители, заместитель директора по УВР
276	Праздничные мероприятия, приуроченные ко Дню школьника	1-11	8 октября 2022 года	Классные руководители, заместитель директора по УВР
277	Месячник «ЗОЖ» и КТД «Здоровый образ	5-11	ноябрь	Классные руководители, заместитель директора по УВР

	жизни» проведение мероприятий в шефских парах, игр по станциям «ЗОЖ»			
278	День народного единства Оформление выставочного стола с использованием элементов фотозоны, представить традиции народа России (желательно иметь представителя класса)	10-11	8.11.	заместитель директора по УВР
279	Декада материнской славы в Ульяновской области	1-11	3 декада ноября 2023 года	Классные руководители, заместитель директора по УВР
280	Месячник правовых знаний.	10-11	декабрь	Оргкомитет
281	Региональная акция «Гражданский диктант»	7-11	декабрь	Классные руководители, заместитель директора по УВР
282	Неделя антикоррупционных инициатив в Ульяновской области	1-11	декабрь	Классные руководители, заместитель директора по УВР
283	День конституции. Музейные чтения по государственной символике, по истории создания конституции РФ	10-11	до 12.12.23	Учителя истории, обществознания
284	Мероприятие «Мы встречаем Новый год» (новогод.представления)	5-11	24.12.	Классные руководители, заместитель директора по УВР
285	Очный этап Всероссийского Рождественского фестиваля «Возродим Русь святую!»	5-11	8 января 2024 года	Классные руководители, заместитель директора по УВР
286	День полного освобождения Ленинграда	10-11	27.01	Классные руководители, заместитель директора по УВР

287	Месячник героико-патриотической и оборонно-массовой работы, посвященного Дню защитника Отечества в образовательных организациях Ульяновской области	9-11	23 января 23 февраля 2024 года	ЗДВР, классные рук
288	Школьный вечер «Вечер встречи»	9-11	февраль	Классные руководители, заместитель директора по УВР
289	День российской науки Проекты «Великие» Встречи с интересными людьми	10-11	8.02	ЗДВР, классные рук., учителя-предметники
290	День родного языка	10-11	19.02	Классные руководители, заместитель директора по УВР
291	Игра-викторина «Города-герои»	10-11	до 23.02	Классные руководители, заместитель директора по УВР
292	Концерт для учителей, ветеранов педагогического труда, родителей.	10-11	до 8.03	Классные руководители, заместитель директора по УВР
293	Фестиваль «Радуга талантов»	1-11	март	Классные руководители, заместитель директора по УВР
294	Гагаринский урок «Космос - это мы»	10-11	12.04.24	Классные руководители, заместитель директора по УВР
295	Конкурс патриотической песни	10-11	29.04.	Классные руководители, заместитель директора по УВР
296	Областной патриотический марафон	9-11	Апрель –	Классные руководители, заместитель

				директора УВР	по
--	--	--	--	------------------	----

	«Никто не забыт, ничто не забыто» (акции «Подарок защитнику Отечества», «Обелиск», «Ветеран живет рядом», «Ветеран», «Открытка ветерану», «Окна победы», «Зажги свечу», «Георгиевская ленточка») в общеобразовательных учреждениях г. Ульяновска		май 2024 года	
297	Уроки мужества. Митинг, посвященный Великой Победе	10-11	7.05.	Классные руководители, заместитель директора по УВР
298	Участие в акции «Бессмертный полк»	5-11	9.05	Классные руководители, заместитель директора по УВР
299	Организация и проведение областных и межмуниципальных мероприятий, направленных на патриотическое воспитание молодежи: - <i>Всероссийская акция «Письмо Памяти»</i> <i>Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»</i> <i>Всероссийская акция «Красная звезда»</i> <i>Всероссийская акция «Мы - граждане России»</i> <i>«Огненные картины войны»</i> <i>Всероссийская акция «Свеча Памяти»</i> <i>Всероссийская акция День флага</i>	9-11	В течение года 09 декабря 2023 года апрель-июнь 2024 год 15 апреля – 22 июня 2024 года 12 июня 2024 года 21-22 июня 2024 года 22 августа 2024 года	Классные руководители, заместитель директора по УВР
300	Торжественная линейка «Последний звонок»	1-11	май	Классные руководители, заместитель директора по УВР
301	Выпускной вечер	1-11	июнь	

Классное руководство и наставничество

(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей, с включением тематических классных часов)

	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
302	Урок знаний Классные часы посвященные истории родного края, школы	10-11	1.09.	Классные руководители
303	Участие образовательных организаций во всероссийском проекте «Разговор о важном» в формате еженедельных информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности	1-11	Еженедельно начиная с 4 сентября 2023 года	ЗДВР, классные рук.
304	Классный час «Моя безопасность», Правила поведения в школе, общественных местах, по профилактике детского травматизма, по ПДД Правила внутреннего распорядка обучающихся	10-11	до 11.09	Классные рук

	Инструктажи по ТБ			
305	Участие общеобразовательных организаций Ульяновской области в межведомственном федеральном проекте «Культура для школьников» с использованием рабочих тетрадей «Культурный дневник младшего школьника», «Культурный дневник школьника 5-8 класс», «Культурный дневник старшеклассника»	1-11	2023-2024 учебный год	Классные рук
306	Организация участия общеобразовательных организаций во всероссийском проекте «Киноуроки в школах России»	1-11	2023-2024 учебный год	Классные рук
307	Акция «Внимание, дети»	5-11	сентябрь	Классные руководители, заместитель директора по УВР
308	Единый урок «Безопасность в Интернете»	10-11	28-30.09	ЗДВР, классные рук.
309	Региональная правовая школа	7-11	17 октября -28 октября 2023 года	Классные рук.,
310	Проведение классных часов о толерантности и противодействию экстремизму и терроризму. «Толерантность и межнациональные конфликты. Как они связаны?» «Мы против насилия и экстремизма» «Наша истинная национальность – человек» «Сила России в единстве народов»	9-11 кл	октябрь	Классные руководители
311	День здоровья.	5-11	26.10	Классные рук., педагог-

				организат ор
312	Классные часы по формированию жизнестойкости, толерантности	10-11	октябрь	Классные рук., педагог- организат ор
313	Профилактиканесчастных случаев на водных объектах в осенне- зимний период Проведение инструктажей	10-11	Октябр ь, ноябрь	Классные рук.
314	Мероприятия, посвященные Дню народного единства»	10-11	8.11	Классные рук.,
315	Классные часы «Здоровый образ жизни»	5-11	ноябрь	Классные рук., педагог- организат ор
316	ШМО классных руководителей «Формы работы классных руководителей в воспитании толерантного отношения к окружающему людям»		декабрь	Руководите лиШМО
317	Беседа «Профилактика экстремистских проявлений в молодежной среде» (с	10-11 кл	Декабрь	Кл.рук-ли

	приглашением сотрудника полиции)			
318	День героев Отечества	5-11	9.12.	ЗДВР, классные рук.
319	Классные часы «Экстремизм и терроризм»	5-11	декабрь	Классные рук. ЗДВР, классные рук.
320	Работает мастерская Деда Мороза	5-11	2-3 неделя декабря	Классные рук ., педагог-организатор
321	Проведение систематических инструктажей с обучающимися по темам: «Действия при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов»; «Действия при угрозе террористического акта»; «Правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники» (У-11, У-15, У-20)	1-11 кл	В течение года	Классные руководители, зам. директора по УВР
322	Единый классный час «День полного освобождения Ленинграда»	5-11	27.01	ЗДВР, классные рук.
323	Классные часы в рамках формирования жизнестойкости (программы «Все цвета, кроме черного», «Гармония», «Я смогу»)	10-11	по плану	Классные рук ., соц. педагог
324	Поздравления девочек и женский состав педагогов	10-11	до 7.03	Классные рук., педагог-организатор
325	Классные часы «День космонавтики» Гагаринский урок.	5-11	12.04	Классные рук., педагог-организатор
326	Классный час «Наша семья в годы войны»	5-11	21.04	Классные рук., родители
327	Классный час «Урок мужества»	5-11		Классные Руководители
Самоуправление				
	Название курса	Классы	Кол-во часов в неделю	Ответственные

328	Участие общеобразовательных организаций во Всероссийской программе по развитию советов обучающихся общеобразовательных организаций «Ученическое самоуправление»	8-11	Сентябрь 2022 года - май 2024	ЗДВР, классные рук.
328	Отчетно-выборная конференция «Планируем сами»	8-11	Сентябрь, май	ЗДУВР, классные руководители.
330	Заседание парламента школьной республики «Шанс»	8-11	ежемесячно	ЗДВР, классные рук
331	Заседания кабинета министров	8-11	ежемесячно	ЗДУВР .
332	Участие органов самоуправления в	8-11	В течении	ЗДВР, классные рук.

	организации и проведении школьных мероприятий.		года	
Внеурочная деятельность				
	Название курса	Классы	Кол-во часов в неделю	Ответственные
333	Реализация программ внеурочной деятельности «Семьеведение» образовательных организаций	9-11	1	Учителя-предметники
334	Участие образовательных организаций во всероссийском проекте «Разговор о важном» в формате еженедельных информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности	1-11	Еженедельно начиная с 4 сентября 2023 года	Зам дир по УВР
Детские общественные объединения				
	Название курса	Классы	Сроки	Ответственные
335	Проведение Всероссийских и региональных Акций РДДМ в рамках Дней единых действий.	1-11	В течение года (согласно датам знаменательных событий и памятных	Классные руководители

			дат)	
336	Областной слёт волонтеров образовательных организаций Ульяновской области «Волонтер – это звучит гордо!»	6-11	14 апреля 2024 года	Руководитель волонтерско-годвижения
337	Организация и проведение на территории Ульяновской области Всероссийской акции «Сад памяти»	1-11	Февраль-июнь, 2024	Руководитель волонтерско-годвижения
338	Участие в военно-патриотической игре «Зарница»	8-11	Апрель 2024	Руководитель патриотического отряда «Патриот»
339	Областной смотр строя и песни «Марш Победы-2024», посвященный 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	8-11	Май 2024 года	Руководитель патриотического отряда «Патриот»
340	Мероприятия в рамках регионального проекта «Спортивная суббота»	1-11	Сентябрь 2023 – май 2024 года	Руководитель спортивного школьного клуба «Олимп»
341	Всероссийские массовые соревнования «Кросс нации»	1-11	Сентябрь 2023 года	руководитель спортивного школьного клуба «Олимп»
342	Организация участия команд образовательных организаций во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский этапы)	9-11	Школьный этап – апрель Муниципальный этап – май Региональный этап – июнь Всероссийский	Ст.вожатая

			этап – сентябрь	
343	Всероссийские массовые соревнования «День ходьбы»	3-11	Октябрь 2023 года	Учитель физкультуры
344	Участие общеобразовательных организаций во Всероссийских соревнованиях школьников «Фестиваль ГТО» (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский этапы)	9-11	октябрь-ноябрь 2023 года	Учитель физкультуры
345	Организация участия команд образовательных организаций во Всероссийском этапе спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский этапы)	9-11	октябрь - ноябрь 2023 года	Учитель физкультуры

Урочная деятельность

	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
346	<p>Организация и проведение уроков с использованием материала, ориентированного на формирование навыков жизнестойкости обучающихся (самооценка, самоконтроль и произвольность, ценностные ориентации, коммуникативная и социальная компетентность).</p>	10-11	В течение года	Педагоги - психологи, соцпедагоги,
347	<p>Организация участия обучающихся в олимпиадах и иных конкурсных мероприятий, включенных в перечень олимпиад и их уровней Министерства науки и высшего образования на 2023/2024 учебный год и перечень в перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской деятельности), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, утвержденный Министерством просвещения Российской Федерации на 2023/2024 учебный год Министерства просвещения Российской Федерации</p>	1-11	В течении года	ЗДУВР. Учителя предметники, классные руководители

	Федерации			
348	<p>Организация участия высокомотивированных обучающихся в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях, включенных в перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской деятельности), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, организуемых Министерством просвещения и воспитания Ульяновской области на 2023/2024 учебный год</p>	1-11	В течении года	ЗДУВР. Учителя предметники, классные руководители
349	<p>Реализация в учебном процессе, на уроках ОРКСЭ учебных материалов,</p>	2-11 кл	в течение года	Учителя-предметники

	раскрывающих преступную сущность			
--	-------------------------------------	--	--	--

	идеологии экстремизма и терроризма.			
350	Проведение круглых столов с обсуждением вопросов, связанных с распространением экстремистских взглядов среди молодежи.	10-11 кл	В течение года	Учителя истории. права
351	Интегрированные уроки по основам правовых знаний, направленных на формирование толерантных установок у обучающихся.	5-11кл	В течение года	Учителя истории
352	Участие образовательных организаций в образовательных проектах Центрального Банка России «Онлайн уроки финансовой грамотности» и «ДОЛигра»	1-11	В течение года	ЗДУВР, учителя-предметники
353	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	10-11	16.10	Учитель биологии, экологии
354	Участие образовательных организаций Всероссийском открытом уроке «Основы безопасности жизнедеятельности»	1-11	Сентябрь	
355	Урок мужества «Мы этой памяти верны»	10-11	ноябрь, май	Учителя истории
356	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников	10-11	январь-февраль	Учителя-предметники
357	День родного языка	10-11	19.02	Учителя-предметники
358	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	1-11	12-17 октября 2023 года	Учителя-предметники
359	Всероссийская неделя финансовой грамотности детей и молодежи	1-11	апрель	Учителя-предметники

Профориентация

	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
360	Профориентационное мероприятие «Моя профессия. Как выбрать?»	10-11	ноябрь	Классные руководители, педагог-психолог

	Профориентационная акция «Где родился, там и пригодился»	7-11	1 раз в полугодие 2023-2024г.	Классные руководители
361	Экскурсии на предприятия и в учреждения села	10-11	В теч.года	ЗДВР, классные руководители
362	Трудовой десант (помощь в санитарной очистке и благоустройстве территории школы)	10-11	октябрь, апрель	Педагог-организатор, Совет учащихся, классные руководители
363	Дни открытых дверей в ВУЗах и ССУЗ	10-11	По плану	ЗДВР, классные руководители
364	Ярмарка профессий	10-11	По плану	ЗДВР, классные руководители
365	Проект «Проектория»	10-11	По плану	ЗДВР,

				классные руководители
366	Проект «Билет в будущее»	10-11	По плану	классные руководители
367	День открытых дверей ФГБОУ УлГТУ	9-11	Ноябрь 2023 года Март 2024года	классные руководители
368	День открытых дверей УлГУ и Дни открытых дверей учебных подразделений университета	9-11	В течение учебного года, по плану-графику УлГУ «Абитурант - 2024»	классные руководители
Профилактика и безопасность				
	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
369	Единый день безопасности несовершеннолетних	1-11	В течении года	ЗДУВР, классные руководители
370	Заседание Совета профилактики школы.	1-11	В течении года ежемесячно	ЗДУВР,соцпедагог, классные руководители
371	Всероссийские акции: День памяти умерших от СПИДа,Всемирный день борьбы со СПИДом (региональный уровень)	7-11	День памяти умерших от СПИДа (3-е воскресенье мая), День борьбы	ЗДУВР, классные руководители, соцпедагог

			со СПИДом (1 декабря)	
372	Профилактическая акция «Внимание – дети!» для обучающихся общеобразовательных организаций Ульяновской области	1-11	Январь 2024 года	ЗДУВР, классные руководите ли
373	Региональная акция «Мир без наркотиков»	1-11	Июль- август 2024 года	ЗДУВР, соцпедагог, классные руководите ли
374	Профилактические мероприятия в детских оздоровительных лагерях; акция «Мир без наркотиков» (региональный уровень)	9-11	Летни й оздоров ит ельный период	ЗДУВР, соцпедаго г, классные руководители
375	Проведение систематическ их инструктажей безопасности.	1-11	В течении года	Классные руководители
376	Индивидуальная работа с детьми группы риска, стоящими на профилактических	1-11	В течении года	Классные руководители,

	учетах			соцпедагог, психолог
Организация предметно-эстетической среды				
377	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
378	Оформление классных уголков	10-11	Тематика по плану	Советы классов
379	Обновление стенда по антитеррористической защищенности	1-11	в течение года	Заместитель директора по УВР
380	День учителя. Праздничное оформление и поздравления	5-11	5.10.	Классные руководители, педагог-организатор
381	День театра.	10-11	октябрь, апрель	ЗДВР, классные рук.
382	Новогоднее украшение школы. Мастерская Деда Мороза	1-11	декабрь	ЗДВР, педагог-организатор классные рук.
383	Выставки творческих работ учащихся школы: «Памятный май»	10-11	сентябрь май	ЗДВР, классные руководители ДО
384	Месячник санитарной очистки школьной территории	5-11	октябрь, апрель	ЗДВР, педагог-организатор классные рук.,
385	Подготовка и проведение выставок по темам: «Мир без насилия» «Терроризм вне закона»	1-11	февраль	Библиотекарь
286	Выпуск поздравительных открыток ко Дню 8 марта	5-11	до 22.02	ЗДВР, Педагог-организатор, совет учащихся
387	Выставка декоративно-прикладного творчества «Весеннее настроение»	10-11	март	ЗДВР, классные рук., руководители ДО
388	Оформление школы к празднику День Победы	10-11	май	ЗДВР, педагог-организатор, классные рук.,

Взаимодействие с родителями				
	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
389	Общешкольное родительское собрание	1-11 кл	10.09.	Администрация, классные руков
390	Родительское собрание по вопросу профилактики алкоголизма, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с участием работников правоохранительных органов, учреждени здравоохранения в образовательных организациях в рамках месячника по безопасности детей в Ульяновской области	5-11	Сентябрь 2023 года	Администрация, классные руков
391	Областное родительское собрание «Экспертное мнение»	1-11	ежеквартально	Администрация, классные руков

392	Родительский всеобуч по вопросам охраны здоровья детей в рамках межведомственного проекта «Единое родительское собрание»	1-11	ежемесячно	Администрация, классные руков
393	Организация и проведение родительских собраний по профилактике немедицинского потребления ПАВ и других негативных проявлений среди несовершеннолетних	6-11	В течение учебного года	Администрация, классные руков
394	Заседание Родительского совета при Министерстве просвещения и воспитания Ульяновской области		2 раза в год	ЗДУВР
395	Родительские собрания по классам(вопросы) «Здоровье питание - гарантия нормального развития ребенка», Нормативно-правовые документы, Формирование навыков жизнестойкости, «Профилактика зависимых состояний», «Нравственные ценности семьи» Первые выборы вашего ребенка Участие в митингах, собраниях, демонстрациях и пикетах Формирование активной жизненной позиции в школе и дома Проориентация. Дороги которые выбирают наши дети Летняя профильная смена для учащихся лицея. Школа одаренных Предварительные итоги года обеспечение безопасности, антитеррористической защищенности ОУ, активного их участия в воспитании бдительности, ответственности за личную и коллективную безопасность у детей.	10-11 10-11 11 10-11 10-11 10-11 10-11 11 10 11	сентябрь сентябрь декабрь февраль февраль февраль февраль апрель апрель апрель апрель в течение года согласно планам работы	Классные руков., психолог Приглашенные специалисты

	Разработка рекомендаций, буклетов для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений	5-11	В течение года	Учителя ОДНРК
396	Заседания общешкольного родительского комитета	1-11	Раз в триместр	Директор школы, ЗДВР
397	Заседание Совета отцов «Соблюдение здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в школе (в том числе антитеррористических)».		ноябрь	Директор школы,ЗДВР
398	Рейды родительского патруля	1-11	Раз в месяц	Директор школы, ЗДВР
399	Антинаркотическая акция «Родительский урок»	родители	февраль	ЗДВР
400	Акция «Сообщите где торгуют смертью» Защитим наших детей.	родители	март	Соц.педагог

	Участие родителей благоустройстве пришкольной территории, проект «Озеленение»		июнь	Администрация, классные рук
Внешкольные мероприятия				
401	Кинопоказы «Вахта памяти» и Киномесечник «Честь имею» военно-патриотической направленности, посвящённые героическим событиям отечественной истории, памятно-мемориальным датам	7-11	Сентябрь 2023 г. – апрель 2024 г.	Классные руководители
402	Цикл музейных программа экскурсий, интерактивных занятий, мастер-классов в рамках программы «Пушкинская карта»	9-11	В течении года	Классные руководители
403	Региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030»	5-11	В течении года	Классные руководители
404	Экскурсии в районный краеведческий музей	5-9	В течении года	Классные руководители
405	Поход «День здоровья»	5-8	сентябрь	Классные руководители
Социальное партнерство				
	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
406	Библиотечные уроки (проводят сотрудники районной библиотеки)	3-8	В течении года	Библиотекари, классные руководители
407	Посещение учащимися занятий ДЮСШ, ДШИ, РДК, спортивных площадок ФОК, «Олимп»	1-11	В течении года	Сотрудники организаций, классные руководители

